

高一英语 2023-2024 学年教学研究活动及成果

时间：2024 年 5 月 22 日

参加人员：张玉洁、梁炜炜、宋晓红、张洪晔、胡成音、郭宇君、
官文

教学研究活动主题：续写讲评及学生书写问题纠正

中心发言人：张玉洁

一、活动讨论

以学生近期期中考试成绩为依据，探讨如何细化加强续写能力培养。

二、活动总结

学生作文分数普遍较低。通过抽看学生的卷子，我发现重点班学生字体是影响学生得高分的一个重要因素。英语作文是先定档再定分，看到字体不好或者字数不够的作文定的档会很低。普通班学生写作文会觉得难度很大，他们经常觉得无话可写，不知道要写什么东西，而且普通班学生语法基础较差，常常会出现写出来的句子语法结构混乱的现象。

针对以上的情况，我们备课组经过讨论，制定了以下的应对措施：书面表达训练还要有计划，循序渐进地进行，有针对性地培养学生的语言生成能力。让学会模仿并背诵好句，每人拥有自己的句子库，督促学生多练字，重视书写。在训练过程中对不同的学生应提出不同的要求。对于基础较差的学生，要鼓

励写出几个有把握的句子， 而不要胡编乱造。对于中等生要鼓励尽量避免错误， 注意篇章逻辑与连贯性。而基础较好的同学可以发挥自己的长项， 增加亮点， 争取高分。

三、活动成果

在进行本节课学习后，学生们发现续写学习不仅限于题目练习，它在生活的不同层面也可以得到应用，大大促进了学生们对于续写学习的兴趣和动力。书写态度和书写规则都得以加强，希望持之以恒，加强落实，助力学生在续写这一题型上有所进步和突破。

