

龙口经济开发区中村小学 2021-2022 学年 劳动教育工作开展报告

一、基本情况：

中村小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 17 人，校内劳动教育基地 2 处，校外劳动教育基地 1 处。

1、课程开课情况。学校根据课程设置要求，一至五年级每周 1 课时。学校以课外教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2、基地建立情况我校在学校内建设了 1200 多平方米的种植基地，有两处校外劳动基地。每周一节的劳动教育课，并把劳动教育课做为校本课程进行研究。

3、经费投入情况。用于劳动教育的3万。

二、学校实施劳动教育情况

学生进行劳动教育是实施素质教育中非常重要的一环，加强劳动教育可培养学生的劳动意识、劳动兴趣和劳动习惯，也能培养学生的自我服务能力和社会适应能力，同时也能让学生更了解今天的幸福生活是靠劳动创造出来的，让学生从心底尊敬劳动者，珍惜劳动成果。我校是从下面几方面进行劳动意识、劳力技能的教育。

1、创设环境,培养学生的劳动兴趣

兴趣在每个人的学习过程占有很重要的地位,是首要因素。学校教育时刻要求教师培养学生的兴趣,发展学生的兴趣。首先,组织学生进行劳动教学活动,开展小小能人等系列活动。

通过家务我来干等角色游戏活动,有意识培养学生劳动能力,如 种植树浇水实践性的活动,教师在具体操作活动中让每位学生参与活动,学生的兴趣油然而生;其次,教师利用多种废品旧材料带领学生一起制作并把学生制作的小作品陈列在活动室或让学生带回家。这样学生尝到了劳动的喜悦,同时学生的动手能力和空间思维能力也得到了充分的发展。

2、通过了解、观察,培养学生的劳动意识

现在的孩子都是独生子女,是长辈的掌上明珠,在家中任何事长辈都包揽了,使孩子们缺少了锻炼,养成了娇气、懒惰的坏习惯,以至于到了学校给老师和自己带来了不便,由此,我校便针对这一具体情况,首先从培养学生的劳动意识入手。通过让学生观察家庭长辈的一天的劳动活动,使学生知道家庭中每个成员的劳动及其对社会的贡献,学会关心别人的冷暖,尊重他人的劳动;同时,我们还经常带领学生参观,结合季节特点,让学生了解小区公园环境的变化,从不同角度来了解大自然中万物的变化,了解劳动成果,从而意识到劳动带来的欢乐。

3、通过一日生活活动,培养学生的劳动习惯

培养学生良好的劳动习惯,要运用恰当的方法,循序渐进,不能操之过急,不要叫孩子干他们力所难及的事。充分利用学生的一日生活,教育、培养学生爱劳动是十分必要的。学会自我服务劳动是所有劳动中最首要的,如:学会做简单的家务、整理床铺等。我校很重视培养学生各方面的习惯,注重培养学生的劳动习

惯有助于学生自我服务能力的提高,培养学生的劳动习惯能使学

生间养成互相帮助、互相团结等等。因此,早晨来校老师会带领 学生一起搞卫生;放学后让学生和老师一起整理教室,培养学生 爱劳动,主动参与劳动的习惯。

4、加强家校配合,共同培养学生劳动习惯

学生生长在不同的家庭里,所在的家庭环境也不同,有的家长 注重学生的劳动教育,但有不少家长过分里溺爱孩子,包办一切, 致使学生最基本的自我服务能力和劳动习惯却比较差。所以,搞 好家校配合工作,请家长配合教育学生爱劳动,并主动指导家长 让学后在家庭中积极参与些力所能及的家务劳动。实施劳动素 质教育培养了学生的情操,锻炼了学生的动手能力,发展了学生 的思维能力。以后我校还需进一步把这项内容深化,为培养新时 代自理能力很强的接班人付出的努力。

龙口经济开发区中村小学

2022年7月