

烟台市芝罘区凤凰台小学

2020—2021 学年劳动教育工作开展报告

一、指导思想

为贯彻落实教育部新《劳动课程标准》的实施，切实加强我校学生劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展。努力把学生培养成具有劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神的高素质劳动者。结合学校实际，开展丰富多彩的劳动教育活动。我校有兼职劳动教育教师 31 人，校外劳动教育基地 1 处，进行农业种植活动。

二、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，让学生形成基本的劳动意识，树立正确的劳动观念，发展初步的筹划思维，形成必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯，塑造基本的劳动品质，培育积极的劳动精神，弘扬劳模精神和工匠精神。突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育，自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践等。

三、劳动基地建立情况

结合实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，学校在校外开辟一块“红领巾小菜园”作为“劳动实践基地”，大约占地 20 平方米。分配给三、四、五年级共 19 个班级，实行划片管理“责任田”，种植蔬菜或农作物。责任落实到班主任，班主任规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1.5 万元，用于劳动实践园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

（二）育人目标

1、坚持思想引领。通过劳动教育，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。

2、坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣的正确观念。

3、坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

4、坚持适当适度。根据学生的年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，同时要教育学生，劳动过程中学会自护，确保人身安全。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1、落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，实行 1+X 课时制度，每周 1

课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

2、确定教育内容

（1）课程的有机渗透。依据上级要求，保证一到六年级开好国家规定的劳动课程，每班每周保证一节。在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。要结合劳动课有机的融入劳动教育内容，在各学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

（2）开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理等实践活动；开展“爱学校集体劳动”教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。利用好学校劳动实践基地种植农作物，让学生予以精心呵护，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，培养责任感。

（3）社会实践活动。结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“劳动节”、“元旦”、“春节”等节日，组织学生参

加各种有益的社会实践活动，志愿者服务。使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，养成良好的生活、劳动习惯。

（4）鼓励参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，开展劳动周活动，根据学生年龄特点和个性差异，分年级的安排家庭劳动作业（如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等），鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧；锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

3、开展劳动教育实践活动

（1）加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

① 注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让学生人人参与。

② 建立校园值日生制度。组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化，做好校外“红领巾小菜园”种植活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

③开展好劳动教育活动。学校依托学科教学和社团活动，指导学生灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

（2）鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会1至2项生活技能。

①各班级教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做。利用家访或家长会的时机，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

②家长督促检查，形成固定的家务劳动岗位。利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，由家长作指导，让孩子有所收获。

③形成班级劳动教育课程。根据家务劳动的需要，使学生认识和选择劳动工具和材料，学会家务劳动的技能和技巧，如洗涤方法浸泡、揉搓、漂洗等。

（3）丰富社会劳动实践活动。组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的助老助残、绿化美化公益劳动。利用相关的节日组织学生参加公益劳动与志愿服务。家长还要创造机会让学生走进新农村，体验劳动人民的智慧与文化。

（四）督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包括参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同伴、家长等评价，指导学生进行反思改进。定期开展劳动素养监测。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照片、艺术作品、视频、表演等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广，扩大社会影响力。

（五）条件保障

1、组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

2、师资保障

采取多种措施，建立健全劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，配齐劳动教育教师。结合学校社团活动，聘请一些校内外相关行业专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

3、统筹协调

加强组织协调，充分要发挥班主任、任课教师的作用。借

助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期安排中高年级学生利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

4、安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

六、学校劳动实践月活动方案

（一）活动时间： 4月1日——4月30日

（二）活动内容

活动一：上好劳动教育课。

开展劳动教育主题课程，各小学确定学校个性化劳动主题，组织任课教师认真备课上好每一节劳动主题教育课。深化学生对新时代劳动教育的认识，并结合自己年龄阶段，认真开展劳动教育讨论发言。

活动二：爱绿护绿活动教育。

（1）学校在国旗下讲话中向全体老师和学生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

（2）中高年级可开展“爱护环境动起来”活动。各班组织

开展在校内植树、除草、松土、浇水、修枝等活动。

活动三：自理劳动、家务劳动教育：

（1）各班将劳动教育纳入“班级主题教育活动”，并和“家校一体”“教育评价工作结合起来，利用“家长学校”向家长和学生宣传劳动教育的重要性，用“家校联系卡”形式建立“学生家庭自理劳动、家务劳动基地”。

（2）根据不同年级学生能力，通过“星级评比”等形式开展：自己叠被整理房间，“认菜名”，拣菜洗菜，打扫卫生等家务劳动实践活动。

活动三：班级劳动。

（1）做好班级值日等日常劳动指导，确保每位学生参与班级劳动，劳动到位。

（2）开展每月一次的学校大扫除活动，增强学生的劳动意识，对学生进行劳动技巧的指导。

活动四：课堂教学。

三一—五年级综合与实践教师认真落实《劳动与技术》教育目标，开展必要的综合实践活动，积累活动材料并上交德育处。

活动五：节日教育。

各班在五一劳动节期间，开展“谁是最可爱的人”主题班会，学唱《劳动最光荣》，诵读《粒粒皆辛苦》等活动。

七、学生劳动清单

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

- 1、每天自己穿衣服、叠被子
- 2、每天自己洗脸、刷牙
- 3、自己洗脚
- 4、自己系鞋带、系红领巾
- 5、自己收纳文具、整理书包
- 6、用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
- 7、每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
- 8、每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

（二）学校劳动

- 9、每天整理课桌和学习用品
- 10、每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
- 11、每周一次合作摆齐班级桌椅
- 12、每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

- 1、整理自己的床铺、书桌
- 2、自己剪指甲
- 3、周末饭前饭后餐桌整理
- 4、每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
- 5、分类收纳自己的衣物

- 6、每周承包一天家里的洗碗任务
- 7、每周至少一次扫地、拖地
- 8、每月为家人做 1—2 次营养早餐
- 9、养一种植物，并记录养护过程及心得
- 10、每周清扫一次班级卫生

（二）学校劳动

- 11、每学期合作完成至少一次板报更新
- 12、每月参加一次校园志愿活动
- 13、管理班级绿植，美化班级环境

（三）社会劳动

- 14、为周边场馆进行一次解说服务
- 15、参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动
- 16、参加一次职业体验或农忙劳作

八、教学设计

学习物品我整理

教学目标:

- 1、使学生在具体活动中体验分类标准的多样性，根据不同的分类标准可以有不同的分类方法。
- 2、初步使学生学会学习用品分类如何整理的能力，养成有条理整理事物的习惯。

教学重点:

怎样把学习用品有条理地装进书包。

教学难点:

按类整理，课本类是按照使用次数的多少排列顺序。

教学准备:

书包、课本。

教学时间:1 课时

教学过程:

一、导入新课

同学们都喜欢猜谜语，下面我说一个谜语，大家听好，考虑好了再举手回答谜底。

身体短来耳朵长，各种知识肚中装。上学我要把它背，放学我要它帮忙。 生：书包

对，大家真聪明！书包是同学们离不开的物品，我们要把各种文具、作业、练习本、书本等装入书包，然后背着书包进入学校学习，放学时，又要把学习用品装入书包，背着它回家去。怎样把学习用品有条理地装进书包，正是这节课要学习的内容。

二、讲授新课:装书包

1、整理分类。

我们使用的学习用品较多，有课本、作业本、橡皮、铅笔、文具盒等。先将这些东西大体分为三类。一类是课本类，一类是作业本、练习本类，还有一类是文具类，如橡皮、铅笔、小刀等。然后按类整理，课本类是按照使用次数的多少排

列顺序，语文课时多，放在最上面，其次是数学，依次是思想品德、自然、音乐、美术、体育、社会、劳动。要让学生记住这一顺序，以便取放。作业本、练习本也要按照科类或按课上使用课下使用分，文具要装入文具盒内，让学生练习，同桌检查。

2、装书包。

所有的学习用品整理分类后，即可装书包，要先装课本类，再装练习本类，最后装文具类。装好后，同桌要互相检查一下，然后，老师训练学生熟练地取出、装入某种学习用品。反复练习几遍。书包整理好后，要放在桌洞里或桌旁，如果在家里，可以放在自己的写字台上或挂在适当的地方。

3、总结

同学们，这节课就到这里，我们比一比看谁的书包整理得好，学习用品收拾得整齐，明天老师都要看看你们的成果噢。

4、活动延伸

引导孩子在家做完每天的作业后，可以尝试自己按第二天学习需要准备学习用品，归类收纳学习用品，学会自己的事情自己做。

十、学校成果展

