

学校“生长课堂”教研活动情况总结

烟台市蓬莱区小门家中学

一、生长课堂活动背景

学校生长课堂大教研活动旨在提升教师的教学水平，促进教师专业成长，提高学生学习质量。本实施方案以英语学科为例，旨在通过教研活动促进英语教师的专业发展，提高教学质量。在促进学校各学科教学水平的提升，加强教师之间的交流与合作，共同探讨教学方法和教学内容的创新，以期提高学生的课堂学习效果。该项活动是教师们在教学实践中进行的一种专业学习和交流活动，旨在提高教师的教学水平和教育教学质量。教研活动通常包括教学观摩、教学研讨、教学设计、教学评价等环节。下面是对学校教研活动情况的总结：

二、生长课堂教研活动内容

1. 分学科教学观摩（每周一节分几部安排，全校同学科老师参与）

教师们相互开放课堂，观摩彼此的教学实践，分享教学经验和教学方法。



2. 教学研讨

第一块,每周选出两节课,教师们就教学中遇到的问题、教学方法、教学资源等展开深入的讨论和交流。



第二块是根据学科的时间设置,对三年考试题做好分析和回报,全校所有老师同意观摩,相互学习。

第三块是做好高年级的试卷分析,通过集体教研,提高教师的专业知识水平,提升试题的策略落实和研究能力。



3. 教学设计

教师们结合课程标准和学生实际情况，结合学科教学大纲和教学要求，进行教学设计的展示和交流，共同探讨如何设计出更具针对性和有效性的教学方案。

做好校园不同学科的课堂建构，形成本学校的学科特点和授课模式。



4. 教学评价

教师们分享教学评价的方法和经验，探讨如何科学、客观地评价学生的学习情况。



三、教研活动效果



1. 教学水平提升

通过教研活动，教师们可以学习到其他老师的优秀教学经验，提高自身的教学水平。

2. 教学资源共享

教师们可以共享教学设计、教学案例等资源，丰富教学内容，提高教学质量。

3. 团队合作意识

教研活动促进了教师之间的交流和合作，形成了良好的团队合作氛围。

四、改进建议

多样化形式：可以尝试引入新的教研形式，如微课教研、在线教研等，以满足不同教师的学习需求。

专业指导：可以邀请教育专家或学科专家进行指导，提供更专业的教学支持和指导。

成果分享：鼓励教师将教研成果进行分享，可以通过教学展示、教学论文等形式进行展示和交流。



总的来说，学校教研活动是教师专业成长和教学质量提升的重要途径，需要不断改进和完善，以更好地促进教师专业发展和学校教育教学质量的提升。

2024 年 5 月