

烟台培英学校

2020-2021 学年体育发展年度报告

体育工作是烟台培英学校组织工作的重要构成部份，也是实施基础教育渠道之一。多年来，烟台培英学校贯彻落实《学校体育工作条例》，加强对学校体育工作的领导，积极开展多种类型的体育活动。

一、体育教学改革

（一）成立领导小组。学校成立了以校长为组长的领导小组，组织相关人员认真学习《学校体育工作条例》，全面深刻领会党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把学校素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。进一步做好“国家学生体质健康标准”和“每天锻炼一小时”工作的执行和落实，切实加强我校体育工作，提高学生的体质健康水平。

（二）教学实施方案

1. 以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习，落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用 40 分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。

2. 要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，准确地理解“课标”精神，恰当地选用新的教法和新的学法，坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。（1）抓教学进度和备课；（2）抓常规纪律；（3）抓安全教育；（4）抓运动密度；（5）抓锻炼实效；（6）抓听课评课。

3. 树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念，体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的学习，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

每年4月份举行阳光体育运动会，9月份举行体质健康达标运动会。争取全员参与，达到体质健康全面提升。学校专门组织体育教师召开《国家学生体质健康标准》测试会议，并做了动员。要求各体育教师执行到位，按规范做好本项工作。全体体育教师严格按照学校的要求去做，做到有实施方案、有原始测试记录、有数据模板、有上传成功后的统计报表、有分析提高措施，实施过程和被测项目的动作技术要领基本标准、规范，动作基本到位。体育教师进行专业指导，班主任和家长在时间、精力等方面给予

了大力支持，在学校体育课上教师教授训练技巧，班主任督促学生课余时间加强练习，并给予评比奖励。家长带领孩子早晚进行体育锻炼。做到分工明确，责任到人，确保了体质达标运动效果的提升。

二、体育课开课率

我校严格执行课程计划，按照国家要求开足、开齐体育课；学校配备专职体育教师 7 人，严格按照教学要求的规定，制定好教育专业课、单元和课时计划，认真上好每一节体育课。1-2 年级周课时量为 4 节，3-5 年级周课时量为 3 节，开课率为 100%。

三、学校经费投入、场地设施情况

我校将保障体育经费作为学校体育工作的重点，保障学校体育基础设施建设，保障各项体育活动的正常开展。学校每年对于学校体育器材的更新和补充大力支持，保证体育课堂及体育训练的正常开展。

学校现有 200 米跑道和 4 个篮球场，一个排球场，3 个乒乓球台，体育器材：篮球、短绳、长绳、大体操垫、排球、足球、乒乓球。每年安排学生进行体质健康测试，认真分析统计并总结，找出不足之处，提出改进措施，不断增强学生体质健康水平。

四、体质测试结果

学期初学校和体育组老师一起制定学生体质健康测试工作方案。体育老师在体育课上对学生进行体质健康测试所有项目的训练、指导。对于一些通过练习可以在短期内提高成绩的运动项

目加强训练，不能在短期内明显提高成绩的运动项目，在练习的同时进行技术方面的指导，并鼓励学生进行长期锻炼，争取成绩能得到小幅度的提高。同时和班主任联系起来，对于可以在家里完成的项目每天督促学生练习打卡。争取家长的配合，全家总动员，形成家庭锻炼的氛围，配合学生练习。此外，体育老师还利用早晨上课以前、大课间、每天的最后一节课的课余时间给学生进行训练。为学校体育活动和体质健康检测打下坚实的基础。本次学生体质健康成绩优异。

烟台培英学校 2020-2021 学年体质健康测试结果

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台培英学校	11.7%	25%	53.7%	5.6%