

山东省烟台第十三中学

2022-2023 学年度第二学期学校工作计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，守正创新，发展素质教育，加快烟台十三中教育高质量发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、重点工作及措施

（一）旗帜鲜明抓党建

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，学校党建工作要以提升组织力为重点，推进党组织和党的工作全覆盖，突出政治功能，把学校党组织建设成为领导改革发展的坚强战斗堡垒。

1、深入贯彻落实党的二十大精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。持续加强思想建设和理想信念教育，继续做好学校“党建+课堂教学质量提升工程”，推动党建和业务深度融合。

2、全力抓好党的建设，切实加强党对教育的全面领导。坚决做到“两个维护”，不断健全党对学校工作全面领导的体制机制，进一步夯实学校党建基础，持之以恒深化全面从严治党。严格落实“三会一课”和主题党日活动，做好党建常态化工作。

3、充分发挥党员教师的模范示范作用。全体党员要通过学习新党章和党史教育，从党的成功经验中汲取营养，自觉用党章规范自身言行、指导自己的工作，贯彻初心使命，推动教育教学工作高质量发展。

（二）守正创新抓好教师队伍建设

在新的学期，要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体教职工头脑，加强思想政治教育和师德建设，建立健全师德建设长效机制。

1、实施教师教书育人“一岗双责”，增强教师职业道德建设。认真贯彻《中小学教师职业道德规范》、“十项准则”等，促进教师牢固树立和自觉践行社会主义核心价值观，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。对师德失范行为实行一篇否决。

2、聚力打造教师人才雁阵，着力提升教师能力培养。分层开展教师培养工作，以骨干教师和班主任队伍培养为引领，以“青蓝工程”和名师培养工程为重点，以教学基本功、教科研能力、教育技能、现代教育装备使用等为主要培训内容，推出学科领军人才，做好青年人才扩容，促进教师专业成长。

3、加强顶层设计，完善正向引领的学校教职工考核体系。将各项工作进行量化，发挥考核的积极作用，以考核引领教师发展，促进教师发展。完善学校各项管理制度，既要制度加强管理，规范各项工作，又要让制度有温度，关心关爱全体教职工。加强各项制度的执行和考核力度，要让干

得多、干得好的教职工有获得感、认同感，形成能者上、平者让、庸者下的工作环境。

（三）培根铸魂推进全环境育人工程

本学期继续全面落实立德树人根本任务，加快推进全环境育人机制建设。要以“正心”德育推动学校立德树人根本任务取得新的重要进展，加快建立健全促进学生身心健康、全面发展的长效机制。

1、着力在用党的创新理论铸魂育人上下功夫。加强学生爱国主义教育，让学生熟记并践行社会主义核心价值观，积极开展理想信念教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育。

要把开展学生读书活动作为首要大事来抓，引导学生爱读书、读好书、善读书，让习近平新时代中国特色社会主义思想和社会核心价值观入心入脑，化为实践；充分利用每周的升旗仪式、主题班会、传统节日、学生大会、宣传栏、黑板报等形式开展学生教育；要在教育队伍的建设上下功夫，通过“班主任工作论坛”、“班主任例会制度”、“青年骨干班主任读书交流”和班主任工作培训，提升班主任工作的理论水平和实效性，发挥共青团、少先队的先锋模范作用，加强组织建设，增强组织的凝聚力和战斗力；进一步充实思政课、心理健康、传统文化等教师队伍，提高教育水平。

2、引导学生养成良好思想素质、道德品质和行为习惯，形成积极健康的人格和良好的心理品质，促进学生核心素养提升和全面发展。根据学生身心发展规律，在四个年级分别

开展主题教育活动：初一年级以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以养成教育和学法指导为重点，抓好班级管理，做好成长规划，逐步培养学生形成良好的行为习惯；初二年级以“发展教育”为支点，以“稳步过渡”为目标，以加强自我管理，缩小两极分化为重点，加强学风建设，培养学习习惯，明确学习重要性，注重学法的指导，提高学习效率；初三年级以“励志教育”为支点，以“发展进步”为目标，引导学生养成良好的世界观，制定并落实发展目标，实现成绩和习惯的双进步；初四年级以“理想教育”为支点，以人生理想教育和考前心理辅导为重点，以迎接中考为主要工作，在抓好成绩的同时引导学生养成正确的人生观和价值观，丰富学生的理想信念。

组织全体学生认真学习、执行好《烟台十三中学生在校一日常规》及《八项细则》，强化规矩意识，培养学生良好行为习惯的养成；抓实“常规管理规范月”教育活动，每月一个整改主题，完善“月文明班集体”的考核评比制度，坚持每日纪律、卫生等常规考核及公示，做到及时整改常规方面出现的问题；认真执行教育部颁布《中小学教育惩戒规则(试行)》，建立健全教育惩戒的实施、监管和救济机制；认真落实学生欺凌防治工作各项要求，落实预防措施，做到防患未然，落实处置程序，做到规范有度。

3、统筹德育资源，创新德育形式。探索课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等多种途径，构建德育课程、学科课程、传统文化课程和实践活动

课程“四位一体”的德育实施新格局，建设全员育人、全程育人、全域育人的全环境育人工程。树立“人人是德育工作者、处处是德育阵地，事事是德育内容”，建设“正心”德育品牌，全力推进“全环境育人”示范校和劳动教育示范校工作；坚持正面教育为主，开展主题文体活动：初一年级组织开展书桌整理等收纳类比赛、初二年级开展家务劳动比赛、初三年级开展研究性学习比赛、初四年级开展“卷面大赛”；参加中考和会考的年级，班主任和任课老师认真做好学生考试动员和考前心理辅导工作，帮助学生养成良好的应试心理能力，化解学生心理焦虑；推进家庭、学校、社区“三位一体”育人体系建设，组建家长委员会并做好家庭教育培训工作，发挥家长学校、家委会作用，推进“全员家访”，建立健全定期家访制度，形成协同育人合力；开展阳光艺体2+1活动，推动学生身体素质和艺术素养全面提升，各年级举行特色体育比赛，加强田径队、跳绳队、踢毽队、篮球队、足球队训练工作，做好艺术培训工作，争取各级比赛优异成绩。

4、完善学生评价体系，促进学生和谐全面发展。以个人量化积分为主线，抓实学生个人百分考核评价制度，做好学生成长管理记录，不放弃任何一个学生，减少两极分化的发生；完善校级优秀班集体评选制度，继续开展“正心之星”学生评选表彰，树立榜样；建立健全学生综合素质评价制度，将学生艺术素质评价和体质健康评价纳入综合素质评价体系，提高学生艺体素养。

（四）提质增效深化教学改革

2023 年是学校实施课堂改革的关键一年，教学工作要在巩固“双减”成果和“教学评一致性”课改的基础上，深入实施教学提质增效行动，加快推进学校教育高质量发展。

1、全面落实国家课程方案、课程标准，开齐开足开好课程。开发校本课程，丰富课程资源，促进学生个性发展。

强化课程管理，规范教学行为。继续坚持对音、体、美等课程的刚性化管理，规范调课、代课的管理程序；规范教学常规，通过课堂巡查和学生评教落实教师考核；坚持集体备课制度，教学设计遵循“共案+个案+教学反思”模式，提倡大单元、主题式备课。

以教研组为单位，定期开展校本研修。组织教师系统学习学科课程标准；做好考试的研究与质量分析；提高教师实验技能、信息技术和现代教育装备应用能力；深入学习和研究基于“教学评一致性”的“六效六要素”中和素养课堂，推动更多的教师参与各级各类优质课比赛。

以备课组为单位，落实集体备课和作业设计要求。备课组要制定完备的学期教学计划和进度，制定学期作业计划，落实作业管理和作业清单制度；集体备课常抓不懈，做到定时间、定地点、定主讲人、定主题，落实学校关于集体备课各项要求，坚决杜绝假集体备课和无教案上课情况；组织公开课、汇报课、四同课等活动，落实学校听课要求。

以深度学习为导向，整合和开发校本课程。发挥学科特点，重整学科课程，实现各年级学科课程的纵向连贯和横向融合；按照“学习理解+应用实践+迁移创新”的逻辑，创新

学科课程结构，创新学科课程实施方式，开展研究性学习和实践性学习；鼓励教师借助集体教研，从目标、形式和评价多维度系统设计校本课程，促进学生学科思维和关键能力的发展，助推学科教学提质增效。

2、进一步深化课堂改革，不断增强课堂改革的系统性、整体性、协同性。继续推进“六效六要素”中和素养课堂的建设与研究，采用启发式、讨论式、合作式、探究式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性，杜绝满堂灌、放养式教学；注重结果评价和增值评价相结合，落实“堂清、周测、月结”要求，发挥评价的诊断作用；发挥学校“教研室、教研组、备课组 教师”与“教务处、年级组、教师”的条块结合，分级管理的课改管理作用，和“课题研究、主题教研、集体备课”的三位一体，相互融合的课改研究作用；进一步完善教学设计要求，建设学科教学资源库，实现课堂教学良性循环；定期开展课堂改革专题培训，鼓励教师参加各级各类课堂改革研修活动，改变教师的理念，改善课堂环节，改进学习方式，最终指向课堂的高效果、高效率、高效益。

3、贯彻落实“双减”政策，加强对对备、讲、批、辅、考各环节的管理和督查，用制度规范教学行为，用考核调动教师的工作积极性。教导处严格备课管理，每月进行常规抽查，对存在问题有具体要求并跟踪检查改进情况；开学初组织常规抽查，重点检查集体备课情况，分管领导经常性听教师常态课，并在课后及时组织评课和检查集体备课，每学期

教导处组织 2 次全校教学常规检查，全面检查教师备课、听课、作业批改、教研活动等情况；每个学年学校 50 周岁以下的教师都要在全校至少讲一节“六效六要素”中和素养四同课，鼓励其他教师积极参与，新入职教师本学期参加全校汇报课和教学基本能力展评，对参加各级各类优质课和教学大比武活动的教师，组织好磨课和观摩课；落实学校各项作业管理制度，做到作业批改及时、准确，书面作业全批全改，有评价有评语，创新作业形式，提倡探究性、实践性作业，严禁给家长布置作业、严禁布置惩罚性作业；以课后延时服务为重点，开展个性化、针对性强的学业辅导，提倡广大教师利用碎片化时间对学生学业进行查漏补缺，严禁向学生推荐和使用省定目录之外的辅导材料；做好期中和期末统考的组织和阅卷工作，充分利用好分数平台数据，及时召集班级教导会、年级质量分析会和全校的教学经验交流会，多角度、多层次做好质量分析。量化各项检查，结果纳入教师业绩考核。

4、贯彻“教学质量就是学校生命线”的理念，扎实做好中考、会考和新生入学工作。中考和会考的复习工作要坚持有计划、重方法、看实效，一切以有效提高成绩为目标，开学前各相关备课组要在广泛征询意见的基础上，制定复习计划，要详细每一天、每一个知识点；教导处和分管领导要组织开好教师会、学生会和家长会，凝聚各方面力量；对每一个时间节点和每一项工作，相关部门和教师要做到心中有数，对模拟考试、实验操作、体能测试、考试报名、考试组

织等工作提前布局，务求必胜；课堂时间要精打细算，以考代练，做到高效果、高效率、高效益，要充分利用好课后延时和周末、节假日；要坚持“抓两头、促中间”的基本策略，提高总平均分和优生比例，努力完成各项指标。新生入学工作要提前谋划，做好宣传和解释工作，严格按照上级相关要求组织实施，继续坚持阳光招生、阳光分班政策，积极争取上级政策调整，优化学校生源，为学校高质量发展奠定基础。

（五）细致入微做好教辅服务工作

1、做好安全稳定工作，确保安全责任事故发生率为零。坚持安全工作“一岗双责”，开展好“1530”安健课等学生安全教育。每月举行一次逃生演练，强化学生的自我保护和遇到紧急突发事件的逃生能力；加强与家长沟通，增强家长安全意识和监护人的职责意识，共同做好学生校外安全工作；加强对学生进行校园安全、预防地震、预防溺水、交通安全、防火安全、食品卫生安全、紧急状况下的疏散安全、受到不法侵害时的安全保护等方面的教育，强化实战演练；落实好安全教育平台、禁毒教育平台等规定项目的学习，完成率达到100%。加强保安、传达人员、安保执勤人员的责任落实和考评工作，确保学生安全；开展心理健康专题教育活动，健全心理健康成长档案的特殊学生的追踪制度；加强新形势下防疫工作，做好核酸检测和晨午检工作，加强校外人员入门检查。

2、加强教学辅助岗位管理工作，确保教学秩序正常运行。要规范各种档案资料管理，确保各项数据准确无误，做

好试卷、资料、文件的印刷与收存工作；严格各种数据录入，认真做好学籍档案、教学资料电子化建档工作，要指定专人负责，定期维护；加强实验室、图书馆、功能室的建设与管理，向学生充分开放，严格落实危化品管理制度，加强各类器材的管理与补充，提高使用效益。

3、加强学校宣传和稳定工作，确保无不良舆情发生。加强对学校和各班级微信群、qq群的使用监管，规范学校公众号的审批和发布，构建学校全方位、多层次的宣传体系；发挥工会民主管理与监督作用，对教职工的合理化建议及时采纳，组织各类活动，丰富教职工业余生活；发挥学校办公室协调、管理职能，做好考勤、办公环境、车辆停放等的管理工作，做好退休老干部服务工作，抓好人事、劳资、编制和档案管理工作，做好教职工考核、年报上报、工资管理等工作；各部门要重视与家长和对口部门的联络工作，坚持对外无小事的思想，树立烟台十三中良好形象。

4、做好后勤保障和物资管理。加强各类资产台账管理，做到定期维护，确保账物一致；落实财务管理制度，做好财务管理和内审工作，对关系教职工切身利益的重大问题要及时公开，保证教职工的知情权；做好校舍和校园环境的维护，落实人防、物防、技防等相关要求，及时消除各类安全隐患；加强食堂管理，落实食品安全管理制度，要从食材源头抓，规范食品的采购、储存、加工、分餐等环节操作，在确保师生饮食安全的同时，提高质量。

各项具体工作安排、要求、检查等情况，详见各处室主

要工作一览表。