



山东省烟台第十中学 2022-2023 学年 第一学期教学研究活动及成果

一、共读课标：把握新航向

本学期全体教师继续坚持每天读书半小时，每周写一篇不少于 200 字读书笔记，通过阅读提升理念，开阔视野。按照开学计划要求全体教师共读 2022 课程标准，读书笔记摘抄也是与 2022 课程标准有关的内容。

期中读书笔记检查：全校共检查 111 名教师(包括职员)的读书笔记，字迹正规、认真、基本符合读书要求的有：刘倩、陈杰、丁航、孙慧美、蒋少波、赵凤蓉、尹丽萍、林晓燕、王学飞、曲利娜、孙立坤、闫正丽、孙春雷

存在问题：不正规、字迹潦草、字数不够、每页字数大少。

二、校本教研：立足新课堂

本学期要求各教研组、备课组以 2022 新课标颁布为契机，坚持每周一次集中主题教研和每日微教研，认真学习、研讨教学。

1、第一周召开新学期教研组长备课组长会议，明确本学期教研主题：研学新课标，引领新课堂。

2、第二周迎接教科研中心到我校教学视导，各学科教研员

采取听、看、查、谈等形式对我校办学管理、教学常规、课堂教学等方面进行了全面、深入、细致的调研指导。视导组对我校“三三回应式”课堂改革给予充分肯定，并提出合理建议。

3、各组教研成果

语文组：举行了“新学期初四一轮复习研讨”；开展了“新课标诵读”活动，更新教育观念，促进教育方式的转变；开展了新课标主题教研活动——用“活动·探究理念设计课堂活动；组织初一、初二学生书法比赛，并评奖。

英语组：参加了5次芝罘区教研活动；开展了新课标主题教研活动——“新课标下的单元备课之集体与个性化的契合”研究，慕晨和周双琦老师将于12周代表烟台十中在芝罘区做研讨交流；组织2022新课标集体学习和，新课标读书笔记书写；组织初一、初二学生书法比赛，并评奖；王学飞在山东省优秀作业设计评选与展示交流活动中，获二等奖；袁凤丽区大比武一等奖。

数学组：组织备课组领读2022新课标活动；组织信息2.0优秀资源展示活动；尹丽萍、周维波区大比武一等奖。

美术组：组织喜迎二十大“青春的绽放”艺术节书画比赛及画展；张洁老师书法作品《青山不墨千秋画》代表学校参加烟台市芝罘区总工会举办的“庆祝二十大 永远跟党走”全区职工优秀书法作品展；参加区美术教研二组开展的线上美术专业学习教研活动。

综合实践组：开展项目化研究性学习——食育课程家庭种

菜。

历史组：谢明鑫代表十中历史组在区教研中交流经验；

生物组：林小琳校本课程区大比武一等奖、参加市大比武。

化学组：李芹市大比武一等奖。

体育组：探索 2+1 的体育课教学模式，即在每堂体育课中，贯穿一项体能项目加一项运动技能项目。

三、青蓝工程：搭建成长脚手架

1、师徒活动：我向师傅学一招

第四、五两周组织师徒互动活动：我向师傅学一招。郭君岩、刘文茹、周双琦、慕晨、谢明鑫、战单戈、周小童、徐爱玲等 9 位徒弟就课堂教学、班级管理 etc 和各自师傅展开学习互动，并撰写了学习心得，部分作品在十中微信公众号刊登。

2、组织青年教师共读一本书活动

教师既是“教书人”又是“读书人”，读书是教师天然的职业要求和生存状态。青年教师的成长要做到“知行合一”，教师的“知”，首要就是向书本学，就是阅读。组织青年教师 42 天时间共读一本书《让教育真实的发生》，进行图书漂流共读•共做•共享（正在进行中），计划学期末举行青年教师读书分享沙龙。

四、课题研究：走向务实与有效

11 个课题组完成了课题研究中期报告，提交至芝罘区教科室。

从前期工作看，课题研究存在以下问题，一是没有站在课题

研究的高度，缺少对经验的深度思考、梳理与提升，大多还是停留在“活动”的层面；二是与日常工作脱节，没有为教育教学服务；三是过程缺失。

希望各课题组成员能够根据之前所设立的课题研究方案，扎实地开展课题研究，继续改进和完善结题报告、继续完善和推广课题研究成果，真正发挥课题研究的效能作用，并尽早做好结题准备。

五、科研成果：申报《烟台市教师专业发展示范校》

烟台市教师专业发展示范校评选工作是为贯彻落实《烟台市“十四五”教师教育行动计划》而进行的，目的是创建一批在专业自主发展和学习型组织建设等方面起引领、示范作用的学校，我校前期梳理了五大模块 22 个小项的申报材料，通过了芝罘区的初选，正在进行市级终选。

成果展示

十中新青年 | 展青春风姿 说精彩课堂——烟台十中青年教師说课展示

为进一步贯彻落实国家“双减”政策，强化师资队伍建设，扎实推进“三三回应式”课堂教学改革，提高课堂教学效率，促进青年教师练就扎实的教学基本功，增强业务素质，全

面提升教育教学质量，2022年12月1日下午，烟台十中举行青年教师说课展示活动。初静校长、曲乃龙副校长、教务处吕洪业主任、教研室丛长清主任及孙惠美、林桦、曲利娜、贾国敬、孙永军、林小琳、陈杰等7位青年教师的师傅现场观摩指导。



千里之层，起于垒土。

“说课”是教师钻研教材、探讨教法、不断提高教学水平的一种好方法，更是促进教师专业化发展的有效途径。七位青年教师谢明鑫、刘文茹、周小童、周双琦、徐爱玲、郭君岩、慕晨依次上台，根据学科特点和学情，结合我校

“三三回应式”课堂要求，就自己独特的教法、学法、教学过程等环节作精彩展示。

七位青年教师或朴实无华、或激情高昂、或大气沉稳、或智慧灵动，每一节课虽然内容不同，但每一位教师都展示了自己的“硬”功夫，体现出了学科特性和良好的个人专业素养，背后更离不开师傅们的精心指导。他们用丰富精彩的“说课”，展现了扎实的教学功底和高超的教学艺术，让平凡的三尺讲台焕发出青春的活力与光彩。



说课展示结束，教研室丛长清主任用“效率、有趣、挑战”三个词和青年教师分享了对于教师专业成长的认识，

希望青年教师向内求：认识自我，目标明确；向外修：持续阅读，汲取能量。

曲乃龙副校长结合学校的教育教学常规、“三三回应式”课堂建设对本次说课进行了总结，然后围绕新课标学习和核心素养在课堂的落实给青年教师提出建议，并希望青年教师积极参加学校组织的各项活动，在实践中不断发展和进步。

最后，初静校长对青年教师提出了新的期望，希望青年教师把握职业黄金期，做好职业发展规划，在专业成长的道路上，不断修炼自己的学习力、思考力、研究力，向着目标持续努力。

弦歌不辍，初心不忘。这次说课展示活动，既为青年教师搭建了一个挖掘潜能、展示风采的机会，也促进了教师教学能力的提高。

烟台十中一直以来非常重视对青年教师业务能力的培养，组织了“师徒结对”、“青年教师校内展示课”、“青年教师成长沙龙”、“青年教师共读一本书”等丰富多彩的活动，为青年教师提供了展示平台，激励青年教师的成长进步。

今后学校将一如既往地提升教师的专业能力水平作为学校工作的重中之重。相信青年教师们在校的培养和自身的努力下，教育教学能力定会更快地提高，早日成长为学校教育的中坚力量！

