

烟台经济技术开发区实验小学

2023-2024 学年第二学期工作计划

新的一年，我校将以党的二十大精神为指引，深入学习贯彻全国教育大会精神，结合学校实际，紧紧围绕学校教育教学的中心和学校各项工作，加大力度狠抓教学，努力抓出实效、抓出成绩，做到以人为本、以学生发展为本，以教育科研为先导，以课程改革为动力，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面提升学生素养，全面提高教学质量。

一、工作理念

立足“立人教育”思想和学校愿景，立足全环境育人理念，基于生活立人，通过“用生活来教育，为生活而教育和学会生活”的教养方式，培养“底蕴丰厚、人格健全、创新多能的时代新人”。

二、工作目标

1. 党建工作创优争先，引领学校各项工作高质量发展
2. 深挖德育品牌内涵，创设全员管理育人新样态
3. 深化教科研战略引领，助力教师专业素养整体提升
4. 推进智慧校园建设，实现安全工作与后勤服务提质增效

三、工作策略

（一）党建工作创优争先，引领学校各项工作高质量发展

1. 强化思想政治建设。一是扎实推进理论学习。充分利用主题党日、学习强国、灯塔在线、教育法律法规、先进人物事迹等

“学习平台”，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神。二是**牢牢把握意识形态阵地**。严格落实意识形态工作责任制，加强对课堂教学及各类思想阵地的管理，激发师生爱国爱党热情，牢牢把握意识形态阵地。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，树牢理想信念根基，年度内争创区市两级优秀基层党组织。

2. 纵深推进全面从严治党。一是**加强思想教育**。开展廉政教育、警示教育等，引导师生树立正确的价值观和行为准则。二是**加强师德师风建设**。加强对教师的培训和教育，引导教师树立良好的师德师风，做到廉洁从教、为人师表。三是**加强校园文化建设**。开展廉政文化活动，营造廉政氛围。全面落实从严治党，扎实创建“争先锋 立新人”党建品牌，年度内争创区市两级优秀党建品牌。

3. 全面提升党员队伍建设水平。一是**坚持教育培养引方向**。深化“把骨干教师培养成党员、把党员培养成骨干教师”的“双培养”工作，力争到2024年底党员中骨干教师占比达到60%，发展入党积极分子4名。组织开展“发现榜样”“我来讲党课”“我和我的支部”等党员教育活动，实现党员教育常态化。二是**注重典型引领树榜样**。开展“五个一”系列主题实践活动，即在全体党员中开展读一本好书，上一堂好课，发表一篇好文章，

指导一个身边的老师，帮助一个特殊学生，提升党员干部的专业能力和专业影响力，树立典型榜样，推动学校教书育人各方面工作创新发展。三是开展党员“幸福教师”建设工程。调动广大党员教师工作的积极性、主动性和创造性，带动学校打造一支更加健康、乐业、美丽、幸福的实验小学教师队伍。力争本年度内涌现出更多的不同层级的“优秀共产党员”和“优秀党务工作者”。

（二）深挖德育品牌内涵，创设全员育人新样态

挖掘“立人”课程六大领域及各领域课程群的育人功能，通过“德育课程一体化”策略，落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养全过程和各环节，实现全员全程全方位的“全环境育人”。

1. 加强队伍建设，提高德育管理育人水平。实施建立“学生人人有导师、教师人人是导师”的全员育人导师工作制，在“生活立人”教育理念的指导下，完善班主任考核机制，打造学习型班主任队伍，加强班主任和导师两支队伍建设，会同教务处开展好“班主任沙龙”“教师专业论坛”“全员导师培训”等活动，搭建起展示学生德育经验交流的平台；鼓励教师参加各级各类德育比赛活动，提升德育专业素养，促进导师队伍专业化发展水平。

2. 多措并举，提升心理健康教育 and 家庭教育水平。一是认真落实《关于建立健全中小学生心理健康教育长效机制的意见》，

做好问题学生的排查与辅导工作、上好心理健康教育课、开展“心理健康月”系列活动，关注教师、学生的心理健康问题。二是构建家校协同育人的教育网络，通过召开家委座谈会、开展家庭教育资源进课堂活动、开家长会等多种方式，密切家校联系，形成教育合力。

3. 多彩活动育人，赋能学生素养提升。以德育主题教育为载体，结合“三一养成”教育课程，加强社会主义核心价值观教育。积累精品活动案例资料，探索德育序列化：以“传承优秀传统文化”主题为主线，进一步抓好升旗仪式和国旗下讲话活动，努力把升旗仪式建设成为学校一道亮丽的风景线。依托重点节庆日开展好各项活动，引导学生领悟优秀传统文化精华、提升民族自信，弘扬爱国主义精神，培养学生的爱国情怀。

4. 实施多元评价，激励学生最优成长。常规管理方面要加大学生常规监管力度，包括两操、教室卫生、课间秩序、班队会等，做到日检查、周公布、月考核把学生的养成教育落到实处，促进良好班风形成。德育评价方面要尝试开展“星级争章”评选，通过立体交互、多主体参与和全员评价方式，完善“实验小学美德少年”德育评价体系。

5. 落实党建带队建，加强少先队管理。大队建设方面要大胆创新，优化大队部和值周班管理制度、内容和检查标准、执勤巡

查安排等；指导学生干部在学校常规管理、活动组织、文化建设等方面发挥更大的作用，尝试学生自主管理，在“立人教育”品牌引领下发挥学生自主参与意识，变少先队为自制管理机制；个人评先树优方面要争创“红领巾奖章”二星章大队集体章。做好少先队梯队建设，开展“一年级分批入队”“新时代好少年”“崇德尚法好少年”“优秀大队委”“红领巾奖章”二星章中队集体章和个人章评选活动。

（三）深化教科研战略引领，助力教师专业素养整体提升

一是促进立人教师发展。过“党员名师‘三表率’工程”“名师领航工程”“名师培养工程”“青师成长 2359 工程（含青蓝工程）”“德融数理项目”“生活式教师阅读工程”六项工程，和双基培训（教师基本功和基本技能）项目，促进教师专业发展。

二是深化“生活式教育”成果。通过“生活式德育”“生活式美育”“生活式劳动与实践”“生活式课堂改进”以及已申报的 10 项课题深化“生活式教育”理论与实践研究，组建项目团队、各类课题组通过专家引领、同伴互助、行动研究、自我反思的路径，通过校内优质课评选、备课组内同课异构等方式，推动生活式有效常态地研究，提升教师的教学能力。

三是强化“三五”质量管理。立足生活式有效课堂新标准，通过常规精细化过程管理模式，狠抓教学常规。本学期，多从“实

用、有效”二词上下功夫，构建实用备课、有效课堂、有效作业、有效辅导体系，教务处将加大不定期的抽查评价力度，以便能及时发现问题，反思整改，以实际行动促进教学质量整体稳步提升。

四是开发多元特色校本课程。基于国家课程和学生素养提升，开发多元特色校本课程，以综合实践课程、劳动教育为主阵地，将普及课程和提高课程相结合，形成序列化系列富有特色的校本课程，促进学生个性化、多元化发展。

五是严格落实“双减政策”。注重“双减”的各项规定与要求的执行，强化五项管理，推进课后服务，抓实常规教学，实现减负不减质，确保教学质量稳步提升。

六是提高体质监测质量。继续采取家校齐发力的方式，校内充分利用好体育、体活课、大课间、晨练与晚托等时间段，做实做好未达标学生的提优训练。

（四）推进智慧校园建设，实现安全工作与后勤服务提质增效

1. 推进智慧校园建设。持续改进、完善学校信息化建设五年规划；着力推进智慧终端、智慧校园、智慧教育云、创客空间建设，力争年内在智慧校园建设中步入全区先进行列。

2. 安全工作与后勤服务提质增效。一是加强安全工作的日常化、规范化、科学化，全面实现学校安全工作的精细化管理。二是提升安全演练、安全培训品质，切实增强演练、培训的实效性。

三是多措并举，采取一切必要手段遏制和减少校园一般性安全事故，杜绝重大安全责任事故，实现 2024 年校园安全责任零事故。

四是后勤服务立足于突出服务定位，着力解决教职工在日常工作、生活中的急事、难事，开展好“暖心行动”，做好校园绿化升级改造，抓好后勤物资管理和节能降耗工作，为全体教师创设一个温馨、和谐、幸福的工作环境。

2024 年 2 月 23 日