

2021—2022 学年度第二学期

开发区第五小学教学工作计划

一、指导思想

以习近平主席的走中国特色社会主义道路为指导，根据区教研室的工作要求，以新课程改革为突破口，加强课堂教学及教学常规管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革，结合新教材内容和我校学生实际，以培养学生创新精神和实践能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动，竭力发展学校特色，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

加强常规管理，使教师的教学和学生的学习形成自觉化；精细过程管理，向管理要质量，打造精彩课堂，促进教师成长；积极引领，进一步增强教师的事业心和责任心，强化责任意识，提高工作效率。

三、主要工作

1. 继续加大常规教学的检查与管理

(1) 进一步规范办学行为，认真贯彻《山东省普通中小学管理基本规范》等文件的有关精神，规范课程建设、课时计划、作息时间和学生课后托管服务。严格执行国家课程计划，开足开齐规定课程，开发校本课程和地方课程，深入开展研究性学习课程，继续加强一日常规检查，严格落实课程的开展。

(2) 抓好三表的制定和管理。作息时间表、教学计划

表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。严格按照省素质教育要求，制定作息时间表，并认真执行；抓好教研组、备课组、教师的教学计划的制定，各阶段教学活动有计划、有措施、有总结；维护课程表的严肃性和权威性，教师必须严格按课程表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，加大常规检查力度，及时做好反馈工作。

2. 发挥骨干教师引领作用，推门听课。

借助学校大比武的比赛成绩，成立学校的各学科的骨干教师团队，为教师成长搭建发展平台，以校本培训为主，采用走出去请进来的方法，提高教师业务理论素质，努力提高教师的职业道德和专业素养，建设一支高素质的教师队伍。开展推门听课活动，提高教师的教学水平和课改能力。学校的每一位老师在校内可以推门走进任何一个课堂，每位老师每周至少听2节课，每周教研会设置一个小环节，让老师们谈自己推门听课的收获，自己从老师的讲课中学到了什么，是否用到了自己的课堂上，如何运用的，效果如何……经验是慢慢积累起来和学习的。

通过推门听课了解老师最真实的教学情况，发现教学中存在的问题，研究学生的学情，观摩其他老师的教学方法。每个年级的年级主任和副主任每周组织同年级的教师开展一次听评课活动，激励老师更好地落实精心备好每一节课、用心上好每一节课、耐心巩固所学之课、虚心反思课中不足的教学原则，创建真正的优质课堂。

3. 深耕劳动教育，打造示范品牌

继续推进劳动教育，丰富劳育特色品牌，发挥劳动育人实效，发挥劳动教育示范学校全区辐射带动作用。依据学校劳育目标统筹新学期劳动课程和劳动实践活动，实现课程的规范化、活动的仪式化。以课题研究为引领，通过家庭教育讲座、家长会等多种形式，丰富劳育教育资源，争取家长认同，进一步实现家校共育。着力建设“1+1+X”劳动教育基地，完善管理制度，实现良性运转。创设浓厚劳动氛围，丰富校园劳动文化，打造主题展示区。设立多彩劳动社团，搭建学生个性发展平台。充分发挥信息技术优势，实现劳动教育电子档案全面应用。

4. 创新艺体工作，提升核心素养

继续加强艺体工作，全面提升学生美育素养和体质健康水平。严抓教学，研究课标、教参、教材、学情，对标学科核心素养，结合学校整体育人目标，完善学科课程体系，明确学生学什么、怎么学、学到什么程度。统筹学校艺体展演、比赛等各类活动，搭建师生展示舞台，丰富评价方式。建立“一生一案”跟踪指导制度，促进教师深入了解学情，对学生进行分类指导，促进学生发展。

5. 以人为本，全面提高教学质量

一是强化低段学生的学习习惯、学习兴趣的培养。制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。二是继续抓好教学管理和监察，安排好平日测试和复习指导工作，注意做到科学有效，保持并促进教学质量在全区处于较好位次。三是

组织好学科教学质量调研，教务处要及时分析，督促教师及时调整改进。四是规范教师家校通发送信息的管理和使用，强化家校合作。五是开展好学校的托管工作，做好学困生的辅导，让班级的教学质量更上一层楼。

6. 开展读书活动，打造书香校园

学校制定师生读书方案，班主任教师根据学校方案结合自己班级的实际情况制定班级读书方案，学生根据班级读书方案制定自己的读书计划，所有教师结合实际制定自己的读书计划，每月初由级部统一上报阅读书目，月末时组织相关阅读书目的知识竞赛，读书演讲或读书征文等活动，统一步调，以活动促读书。经典诵读按年级规定书目，一年级读《三字经》，二年级读《声律启蒙》，三年级读《增广贤文》，四年级读《大学》，五年级读《论语》，每月末以口试的形式进行检测及反馈。同时开展亲子阅读活动，并利用读书交流会，整本书阅读等活动来鼓励师生阅读，营造书香氛围，打造书香校园。

7. 作业布置与批改要落实到位，训练及时，容量恰当。

作业设计和批改必须做到四精（精选、精讲、精练、精批）和四必（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补）。要重视作业分层要求，抓好重点错题的练习，语文、英语学科要减少做题训练，把重点放在积累词汇和背诵语段上。严格控制作业量，防止搞题海战术。加强作业量的调查和通报，

并纳入量化评估。

8. 以“美善”心育为指引，打造心理健康特色教育

结合学校心理健康团队力量强大、心理健康专业水平较高的实际，打造“1236”即一个核心、两个全面、三支队伍、六条路径的第五小学“美善”心育范式。学校紧紧围绕“以人为本，促进师生积极发展”这一核心，同步推进“教师-学生-家长”三支队伍建设，通过专题活动、团体讲座、心理课、主题班会、学科渗透、个案咨询与辅导、家长学校六条路径全方位铺开学校心理健康工作，真正做到全员覆盖、全方位心育。尊重每个生命个体，使每个师生都拥有自己独特的品格，成为活泼生动的人、阳光快乐的人。

本学期，教务处将按照上级教育行政部门的要求，在学校领导的具体指导下，脚踏实地做好各项教学管理和服务工作，为进一步提高我校管理水平和教学质量而努力奋斗。

2021—2022 学年度第二学期教学工作配档表

月份	工作内容	负责人	备注
三月	1. 制定本学期教学工作计划	教务处	
	2. 各学科教师制定教学计划	教研组长	
	3. 各学科质量分析	教研组长	
	4. 开展推门听课活动	级部主任	
	5. 常规检查活动	教务处	
四月	1. 美善课堂展示活动	教务处	

	2. 校本教材的编写 3. 写字比赛活动	教研组长	
五月	1. 经典诵读展示活动 2. 召开家长会，反馈学习情况 3. 开展读书交流会，我是小小故事家活动	教研组长 教务处	
六月	1. 举办艺术节。 2. 迎接上级部门教学视导工作 3. 组织复习，做好质量监测。	教务处	
七月	1. 教学资料的整理与存档工作 2. 教学工作总结	教务处	