

烟台市双语实验学校中学部

2021—2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市双语实验学校中学部，有兼职劳动教育教师 15 人，校内劳动教育基地 2 处，进行卫生实践活动。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，6-9 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据各年级《劳动实践活动手册》进行教学活动，同时采用课外课内相结合的方式，安排宿舍劳动、校园劳动、家务劳动和校外劳动等。课外劳动根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建立情况

结合学校实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，对学校校园整体区域进行班级划分，并规定学生劳动时间。区域划分后，责任落实到班主任，由班主任监督学生进行劳动实践。

另一方面，学校从学生身心发展规律出发，为培养高年级学生的自理能力，对宿舍区域进行生活习惯劳动培养。学生以宿舍为单位，进行劳动实践活动。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1 万元，用于购买劳动工具以及奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校 6-9 年级选用山东文艺出版社的《劳动教育实践活

动》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

劳动实践教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。为培养学生劳动技术技能技术素养，同时以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展，根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际以及近年来我校开发劳动与技术校本课程的经验，特制定本实施方案。

（二）总体目标

1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

2. 具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

（三）课程实施

1. 加强学习，确立劳动教育的地位

开设劳动教育课程。根据国家劳动教育课程设置要求，开齐开足开好每周不少于1课时的劳动教育课程。除劳动教育必修课程外，其他课程要有机融入劳动教育内容。学校要切实承担劳动教育主体责任，把劳动教育纳入学校发展规划和年度工作计划。

同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣。二要订好劳动教材做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料。三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2. 结合实际，丰富劳动教育内容。

（1）加强校内劳动实践教育。在学校日常运行中渗透劳动教育，通过文明班评比让学生积极参与到校园卫生保洁。大力开展与劳动有关的活动：像进行手工制作、班务整理、

书包整理、教室装饰等实践活动。广泛组织以劳动教育、垃圾分类等为主题的班队会、手工劳技展演，提高学生的劳动意识。

（2）规范校内劳动行为。以班会课、综合实践课为抓手，根据学生不同年龄及心理特点，在学校教育、教学各个环节中分层次、有梯度地对学生进行劳动习惯的培养与训练，每学期的劳动训练有重点、有要求、有落实、有检查、有总结。为了使形成稳定的劳动习惯，我们注重采取学生自我管理（文明卫生岗值日制度）、自我评估（学校、家庭评比表）等方法，进行自我教育，发挥的学生主体能动作用。除了每天轮流的常规值日外，学校每周五下午最后一节课为固定的大扫除时间，每到这一天，老师们都能精心组织，学生全员参与，促进和强化学生将养成的劳动习惯由自觉状态走向自主、自动，把外显的动力逐步内化为个性品质，逐渐养成爱劳动的好习惯。

（3）开展多种形式的劳动评比，提高学生劳动的积极性、主动性。学校可以开展班级卫生评比活动，每天进行学校环境卫生检查，每月进行“优秀卫生班级”评比活动，对优秀班级颁发流动红旗；每月对优秀宿舍颁发“优秀宿舍”奖状，从而形成良好劳动氛围，培养学生的劳动能力。

（4）鼓励家务劳动。教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。学校应安排适量的家务劳动的项目化学习内容、有

关劳动的家庭作业，针对学生的年龄特点和个性差异布置择菜、洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务。

（四）组织保障

1. 加强组织领导

学校成立以学校校长为组长，分管校领导为副组长，相关职能部门负责人为成员的学生劳动教育工作领导小组，负责全校劳动教育体系设计、教学管理、劳动教育的组织协调和争议仲裁等工作。领导小组办公室设在教务处，办公室主任由教务处处长兼任。劳动教育工作办公室定期组织召开领导小组会议，分析、研讨、解决工作中遇到的问题。相关职能部门要全力配合劳动教育的开展。

2. 注重育人实效

各级成立以年级组长为领导、班主任为主要成员的学生劳动教育工作组，负责本年级劳动教育具体实施和组织，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展。

3. 强化安全管理

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患。制订劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

六、学校劳动周方案

（一）活动时间： 5 月 1 日——5 月 15 日

（二）活动对象

全体在校学生

（三）活动内容

1、充分利用宣传栏、小广播、国旗下讲话等舆论工具对学生进行宣传，让学生了解“五一”国际劳动节的由来、劳动最光荣及劳动者最美的道理。

2、各班级围绕“做最美的劳动者”出一期黑板报。

3、举办“劳动最光荣”——社区大扫除活动。

4、举办“五一知识知多少”的绘画比赛，各班级先自行组织练习，选出优胜选手参加学校组织的比赛(比赛时间定在五月下旬，具体时间另行通知)。

5、组织师生进行“我的家我打扫”卫生清扫活动，让学生在劳动中体验劳动的乐趣，感受劳动的艰辛，从而懂得尊重劳动人民，珍惜劳动果实(具体活动时间为5月4日大课间)。

6、结合“洒扫应对”活动方案继续在学生中开展掌握一项劳动技能的教育，让学生充分利用五一节放假的时间，开展“今天我当家”活动，要求在父母的指导下，对学到的劳动技能进行实践的活动。

7、各班级继续组织学生“围绕劳动光荣、浪费可耻”的主题办一期节日小报，届时学校将组织展评。

相关材料：

“劳动最光荣”——社区大扫除 校外集体劳动实践活动记录

活动照片：

地 点	各社区	时间	2022. 5. 1至2022. 5. 4
参加人员	6-9各班班学生	指导教师	各班班主任
活动 内容	1、清理社区堆积杂物。 2、清理绿化带。 3、清理乱贴乱挂。		
活动 过程	1、各班布置打扫任务 2、在老师的指导下学生开始劳动 3、劳动结束，班级展示总结		
活动收获与思考： 通过打扫社区卫生的劳动，使学生掌握了劳动方法的同时，学会创新。给学生创造一个宽松和谐的学习气氛，使学生在学的过程中掌握知识，提高技能，陶冶品德。培养学生热爱劳动的好 习惯。			

七、学生劳动清单

（一）家庭劳动

1. 自己洗头、洗澡，保持个人卫生
2. 自己刷鞋
3. 整理衣橱，保持个人衣着整洁
4. 每月洗一次枕巾、床单
5. 每月整理一次书房
6. 每月完成一次洗衣、晾晒、收纳
7. 做一周家庭会议主持人
8. 每月独立为家人做一次三菜一汤一饭的正餐
9. 每月清理一次洗手间
10. 认领一种绿植，坚持日常养护管理

（二）学校劳动

11. 合作完成班级值周及卫生区的清扫任务
12. 冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪
13. 每学期至少参与 1 次学校大扫除
14. 每学期体验一次校内护导生等岗位工作

（三）社会劳动

15. 参与一次社区志愿者服务，如社区卫生打扫等活动
16. 进行一次社会服务业职业体验

八、教学设计

垃圾分类保护环境

教学课时：1 课时

教学目标：

1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。

2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。

3、树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾分类。

教学重难点：

1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。

2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。能掌握整理床铺的方法，提高生活自理能力。

教学过程：

（一）课程导入

我们国家一天就产生大约 4 亿千克的垃圾，一年全国就会产生 2 亿吨的垃圾，全世界每年约产生垃圾 450 亿吨，这么多的垃圾如果没有处理好，就严重地影响到我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些垃圾更好呢？（进行垃圾分类），处理垃圾最好的方法是进行垃圾分类。

（二）了解垃圾分类的相关知识。

第一：生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第二：垃圾分类的好处。

第三：各种垃圾桶的颜色和标志。

第四：垃圾分类放，环境有保障。垃圾分一分，环境美十分。要使垃圾变为宝，分类回收不可少。世界变成大花园，垃圾分类是关键！垃圾分类人人做，做好分类为人人！积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园。众人一条分类心，垃圾也能变成金！垃圾分类，人人有责，利国利民。垃圾有家我送它，保护环境你我他。今天分一分，明天美十分。

（三）问题探究

第一大题：探究题

同学们，相信你们听了大家的介绍，对垃圾的知识已了解不少，下面进行垃圾分类的知识问答竞赛，比一比，看哪个同学记得牢。

第1题：我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么？（4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾）

第2题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。
可回收物、有害垃圾、餐余垃圾、其他垃圾

第3题：请列举2种餐余垃圾？

第4题：请列举2种可回收物的名称。

第5题：请列举2种有害垃圾的名称。

第二大题：抢答题

看来同学们对垃圾分类的知识认识可真不少。

1、西瓜皮是哪一种垃圾？

2、旧衣服属于哪一种垃圾？

3、纸巾属于哪一种垃圾？

4、电池、打印墨盒、废旧灯管属于哪一种垃圾？

5、易拉罐、罐头盒对属于什么垃圾？

第三大题：判断题

1、生活垃圾分四类，它们是可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾。

2、报纸、书刊属于其他垃圾。



