

龙口经济开发区中村小学 2020~2021 学年 劳动教育工作开展报告

一、基本情况：

中村小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 17 人，校内劳动教育基地 2 处，校外劳动教育基地 1 处。

1、课程开课情况。学校根据课程设置要求，一至五年级每周 1 课时。学校以课外教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2、基地建立情况我校在学校内建设了 1200 多平方米的种植基地，有两处校外劳动基地。每周一节的劳动教育课，并把劳动教育课做为校本课程进行研究。

3、经费投入情况。学校共投入年度经费约 30 万元，用于劳动教育的 2 万。

二、营造氛围使学生喜欢劳动。

劳动课上教师的首要职责不在于”教”在于导，在于营造一种生动活泼的教学氛围，使学生形成一种乐于劳动的心理愿望和性格特征。如情境法，

通过创设与课文内容有关的情境，如把自己当作环境卫生的保卫者、班级的美容师，把枯燥的卫生打扫变得富有人情味，学生干起来也特别积极；运用尝试发现法，让学生独立思考，自行发现问题，并寻求答案。教师不论用那种方法，都应注意以下两点：

1、教师摆正位子甘当配角。配角并不等同于消极参与。教师应适时地参与学生讨论，并使学生忘却师生界限，消除学生的被驱使感。

2、教师包容学生的失败。劳动课实践操作的过程本身就是学生尝试创造的过程，教师要正确看待学生在这一过程中学生所犯的 错误，要引导学生正视失败，告诉他们失败并不可怕，可怕的是畏首畏尾，封闭自卑，不敢尝试。

2、加强引导让学生明白劳动的意义，重视劳动。儿童的劳动教育尤其要根据他们的认知特点，从感性认识入手，使他们从生活实践中了解劳动的意义。带领学生参加社会实践活动，参观父母的工作地，了解爸爸妈妈一天的 工作，使他们懂得身上穿的衣服、每天吃的粮食都是人们辛辛苦苦劳动的结果，没有劳动就没有人类的一切。同时结合课堂教学，通过开展班队活动，使他们认识到劳动最光荣，劳动最伟大，我们有机会能为大家服务是一件多么令人高兴的事。

3、重视评价，巩固教学效果，让他们自觉劳动。在劳动中，教师引导学生主动参与评价，不断激励学生的劳动热情，自觉端正劳动态度，是取得良好的劳动效果的重要保证。

龙口经济开发区中村小学

2021年7月