

海阳市发城镇第一小学 2022-2023 年第二学期数学教研活动及教研成果

2022-2023 下半年主题教研总结		
主题教研 题目	基于提高学生运算能力的有效策略研究	
共观的优质课例题目	《数的再认识》	
重点打磨的课时精品课例及执讲教师	《比的意义》 程海霞	
重点研究的单元整体备课题目	《多边形的面积》	
在教研推进中发挥引领作用 的骨干教师、成长较快的青年教师 (没有可不填)	骨干教师: 程海霞 姜丽娜	
	青年教师: 无	
形成的解决问题的做法 (没有可填无)	1	每周进行“计高一筹”大比拼。
	2	学生计算错误归因。
	3	
在本学期拟推广的做法 2 条 (没有可填无)	1	每两周进行“计高一筹”大比拼。
	2	学生计算错误归因。
在学科管理或学校教研中需要什么样的指导 (1. 针对学校教研主题深化, 存在的疑问; 2. 针对大概念统领的单元整体教学, 有什么问题与困难)	1	
	2	
	3	
	4	
2022-2023 年主题教研安排		
主题教研题目 (建议调研教师研讨确定)	基于提高学生运算能力的有效策略研究。	
拟解决的问题	1	学生计算错误归因。从学生层面掌握计算学习中算理与算法的关系, 提高自己运算能力。

	2	注重计算教学中的算理探究，挖掘算理中运用数形结合思想的案例。从教师层面思考提高计算能力的策略。如帮疏通计算知识的知识体系，了解知识前挂后连。	
	3	打造和谐高效计算课堂，形成计算课雏形。	
拟聚焦的知识体系 (若有的体系在本册教材中不连贯,可聚集两个体系)		数的运算	
本学期拟共观的一节名师课的题目(可找学科领导钉钉群)			
关于单元整体教学 (本学期研课活动实施单元整体研课,有平行班级的种子课、生长课、练习课、复习课,全组教师抓阄执讲。无平行班级的,可聚焦一个单元,共研,也可研同一体系不同年级的课)	拟重点研究的单元	年级	单元题目
		一	
		二	
		三	
		四	
		五	
关于个性化备课(核心素养的落实、知识本质下的活动设计、针对性评价题型题组设计、环节目标与小结、建议与学校主题教研深化相结合。)	教师详案评估重点关注的内容	重点关注教学目标的叙写，落实板块化教学，做到知识点齐全，知识点之间有逻辑层次，突出核心素养。	
	教师略案评估重点关注的修改要求	修改教学目标，知识点，教学活动，相关的题型与题组。	
关于小学生数学家 家庭作业设置	巩固性 作业之外重点要抓的作业类型	综合实践性，探究性，拓展性	
	拟组织与作业有关的	作业设计研讨。 作业设计展示。	

	活动	
新上岗及青年教师培养 (拟跟进的重点教师姓名或群体, 以及拟采取 单独性 措施)	姓名或群体	王惠洁 杨龙霞
	措施	一对一交流研讨, 观名师课例、集体备课、课例研讨
本学期工作配档 (请按月确定主要活动, 如 包含相关理论资料学习、知识体系学习研讨、观学名师及研讨、课堂研讨、作业研讨、拟开展的单元整体备课研讨、常规检查、学生相关比赛以及其他校本化数学学科活动进行明细罗列)	2-3	1. 基于校级学生寒假作业展评及教师寒假作业展评, 为数学优秀作业发奖。 2. 本学期学校教学计划制定, 教研计划制定、教师个人教学工作计划制定。 3. 市教研会精神的再学习, 并商讨本学期的主题教研及常规开展。 4. 组织教师学习数的运算精品课例学习 5. 开展主题教研活动——观名师课堂, 悟教学之道。 6. 继续开展“基于提高学生运算能力的有效策略研究”主题教研活动, 针对本学期自己的课堂, 重点找准自己的学习点。 7. 组织第一次单元整体备课研讨活动 8. 3 月份两次“计”高一筹大比拼, 并在月底进行第一次学生数学综合能力展示测试。 9. 开展“推门听课”活动。
	4 月	1. 主题教研: 研讨计算天天练, 以及计高一筹比拼的经验与措施。 2. 数的运算知识体系(除法)学习研讨。 3. 开展计算类教学的课后实践作业相关研讨。 4. 开展“基于提高学生运算能力的有效策略研究”主题教研活动——课堂授课比赛活动 5. 4 月份两次“计”高一筹大比拼, 并在月底进行第一次学生数学综合能力展示测试。 6. 组织第二次集体备课研讨活动
	5 月	1. 主题教研: 从教师层面思考提高计算能力的策略。 2. 学期中阶段教师各项常规展评。 3. 分析阶段质量调研计算题失分情况及措施。 4. 5 月份两次“计”高一筹大比拼, 并在月底进行第一次学生数学综合能力展示测试。 5. 考虑参加亚沙城小学或英才实验学校的共同体活动。
	6 月	1. 主题教研: 基于提升学生计算能力教学活动设计比赛(含新课标测试活动)。 2. 6 月份两次“计”高一筹大比拼, 并在月底进行第一次学生数学综合能力展示测试。 3. 学期末教师各项常规展评。 4. 组织阶段性学业水平抽测。
	7 月	1. 档案整理, 迎接教研室教研工作年终评估。 2 学期末教学质量监测, 数学教学工作总结。

