

莱山区冶头小学校舍安全管理制度

根据上级教育行政部门安排,按照学校安全隐患网格化管理工作的具体要求,切实加强全员抓安全的意识,全力打造平安校园,结合我校校园安全的实际情况,经研究特制订本方案。

一、指导思想

牢固树立以人为本安全至上的思想,坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针,构建全员参与分级网格化管理,层层履责、一岗双责、责任到人、横向到边、纵向到底、纵横交错、全面覆盖的网格化管理模式,引入网格化管理手段及理念,推动学校安全管理工作再上新台阶。

二、工作目标

通过开展网格化管理工作,进一步落实学校的安全管理主体责任和安全监管责任,建立全员参与的学校安全隐患排查治理机制,有效防范事故的发生,确保学校师生安全,实现学校安全工作的四个转变。

- 1、由少数人抓安全向全员合力抓安全转变。
- 2、由重事后处理向重事前预防转变。
- 3、由粗放式管理向精细化治理转变。
- 4、由间歇性抓安全向常态化抓安全转变。

三、工作要求

- 1、成立学校安全工作领导小组,校长为组长,副校长为副组长,学校全体教职工为成员。
- 2、科学的划分设置网格,网格的划分要结合学校的实

际进行，要考虑班级情况，校舍情况、校园情况，师生活动情况等要素，一般应按下列要求来设置：

①学生安全：每个教学班设置网格，责任人为班主任及当堂任课教师。

②校园安全：学校各处室设置网格，责任人为指定责任人。

3、因地制宜，要明确责任人级别及职责，原则上每个监控点都要设置一个网格。

4、加强网络监控设备的配备、维修、维护，逐步达到每个监控点全覆盖。

5、各网格做好每次安全隐患排查，及时发现隐患上报上传。做好信息反馈与整改，做到每日巡查，有情况报情况，无情况报平安，并填写好每日安全巡查记录。

6、切实加强安全制度与相应文化建设，营造良好的工作氛围。

四、网格化管理工作考核评价

学校网格化管理工作纳入学校综合考核评价，对有突出表现的教职工，予以加分奖励。