

烟台永铭中学学校 2021-2022 学年劳动 教育工作开展报告

基本情况：烟台永铭中学，兼职劳动教育教师 4 人，校内劳动教育基地多处，校外劳动教育基地 1 处。我校劳动教育工作将以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，六至七年级每周 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动等。

（一）组织“爱学校的集体劳动”，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

（二）坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“做爸妈的帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被……同时要求学生自己能干的事自己干，

如自己烧饭、自己做好个人卫生、自己上学等。

（三）组织“爱社会的公益劳动”，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

二、基地建立情况

校内外劳动教育基地简况：学校校内基地位于实验楼西，由学生自愿搬来的泡沫箱组成。校外基地为隆梅花卉，位于学校南门外 50 米，面积 600 平方米。

打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育。

四、选用教材情况

选用劳动教育教材为：初一年级使用北京师范大学出版社出版的《综合实践活动》

五、学校实施方案

各班要结合实际，有目的、有主题的组织丰富多彩的

劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，并及时整理活动的过程性资料。

积极开展“三个一”活动，即“访一名劳动能手”“学一种劳动技术”“写一篇劳动收获体会”，让学生在活动中学本领，做主人。

（一）家庭劳动：

1. 母亲节当天开展感恩父母活动。即为父母写一封感谢信并为家人做一次饭。体会父母的辛苦，为父母分忧。

2. 开展“生活习惯四个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周倒一次生活垃圾；每月洗一次衣物；每学期做一次饭。锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

3. 进行家务劳动（自理能力）的情况调查。评选“劳动小能手”。

（二）学校劳动

1. 开展“相约春天，共植希望”主题种植实践活动。

2. 开展一次“端午节包粽子”学校餐厅帮厨活动。

3. 冬季开展校园积雪清扫活动，增强学生责任感和主人翁意识。

4. 每周通报校园卫生情况，每月评比卫生先进班级。

5. 开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和

劳动技能。

6. 开展“科技节”活动，积极开展学生小制作小发明和活动。培养锻炼学生的设计能力和动手能力。

（三）社会劳动

结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“志愿者日”、“劳动节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，志愿者服务。培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，养成良好的生活、劳动习惯。

六、劳动周方案及佐证材料

烟台永铭中学种植劳动实践活动方案

为了贯彻落实以学生的素质教育为目标，积极进行校本课程资源的开发与研究，提高学生的动手实践能力和观察能力，我校因地制宜通过学生自愿捐赠泡沫箱，在实验楼旁建立了“校园种植园”。该种植园将供初一学生自行种植实践。

（一）活动目标

通过校园种植园的建立，为相关学科提供有关植物类的课程资源，为学科教学服务；进一步加强初中学生的劳动教育，创新学校德育的新形式，提高德育的实效性。同时通过花卉类植物的种植活动，绿化和美化校园，发挥环境育人的功能；通过相关植物的种植和专题研究，丰富学生研究性学习的素材，提高学生实践研究能力，培养学生敢于提出问题的探索精神，并能积极主动地寻求解决问题的办法和途径。

(二) 实施条件

1. 硬件分析

学校因地制宜，通过学生自愿捐赠泡沫箱，在实验楼旁建立了校园种植园。

2. 软件分析

大多数的教师有种植经验，对植物的种植有一定的基础，也可邀请有种植经验的家长来指导学生。

(三) 实施步骤

在老师、家长和同学的努力下，我们边定计划边劳作，松土、种菜，边观察边改进调整：

1. 种植作物实践区进行划分

我们在把种植实践区分成十一个区块，分别是师生种植蔬菜、粮食作物的基地。



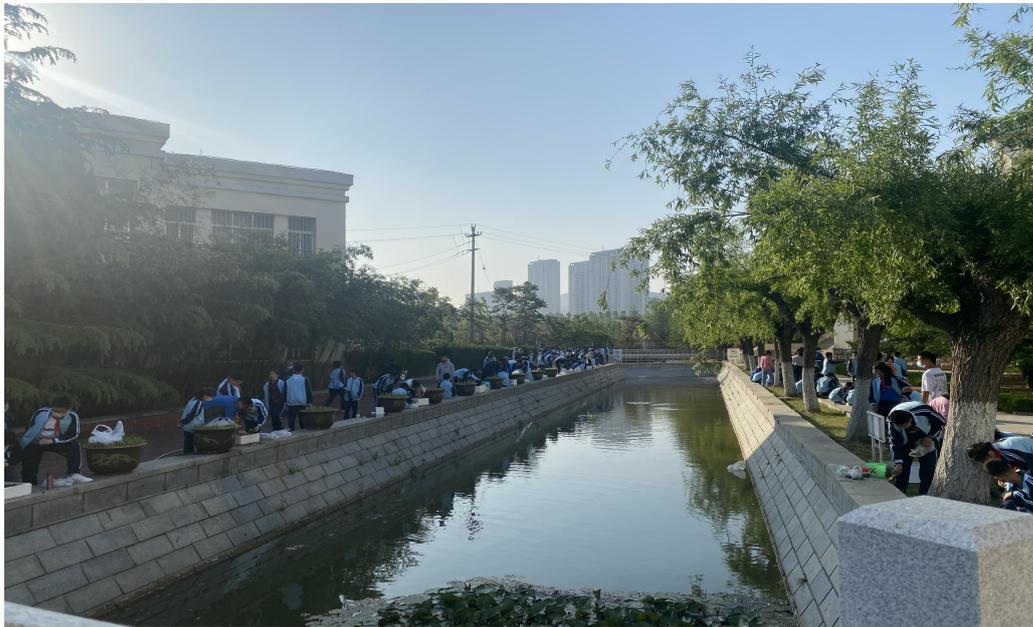
2. 成立课外“护绿小组”

为了拓宽大家的种植实践知识，初一每班选出两位位爱好种植花卉同学，成立课外的“护绿小组”。成立的“护绿小组”，由学校有经验的老师进行培训后，担任日常养护工作。在实践劳动中为大家创造美的环境，享受劳动的愉悦。学生在老师的指导下进行实践和管理，和同学一起发现、一起探究，重视种植的实践过程，注重平时各类材料的收集，围绕种植的蔬菜、花卉进行研究，了解植物简单的病虫害症状；了解植物基本的生长情况及栽培方法。



3. 园名

种植园被称为“希望种植园”，寓意祖国的希望，民族的未来——孩子们，在实践基地里播种希望，收获希望之意。



（四）预期成效

种植园开发、建设，能给我们的学校教育带来的好处：

1. 开发“种植园”课堂。

种植园把初中综合性学科的课堂做大了，不再局限于教室，让学生走出课堂学知识、强能力。同时种植园还为学生科学兴趣的培养开垦了“土壤”，使观察和研究的兴趣得以持续。

2. 发挥“种植园”的平台效应。

我校科技节是一年一度，从不间断。在科技节期间，我们本着“种植园为学生服务，学生反哺种植园”原则，对科技节活动进行精心设计，合理统筹，有效规划。

3. 展示“种植园”活动的个性化。

我们能引导学生在愉快的活动中体会到“劳动的乐趣”。在

课堂教学的带动下，“种植园”普及性活动的引领下，激发学生对科学的探究欲和浓厚的兴趣，并利用“种植园”的优越条件，给他们以课堂之外的时间进一步展开研究。在相应种植园中学生在老师的指导下，有目的有计划的展开活动，从而培养学生的科学探究能力和动手实践能力，促进学生的个性发展。

(五) 种植园成果利用

希望种植园不是学校的摆设，它不仅成为课堂的一部分，它主要服务于劳动与技术课，也涉及语文课、数学、生物等课程；同时它成为红领巾课外实践基地，是锻炼学生劳动身手的好场所。

种植园中的设计，我们遵循了一条基本的准则：让学生融入自然，在与自然的亲密接触中体验、感悟、学习，通过对未知事物和现象的反复观察，形成概念，不断验证，即通过探究，来获取新知，达到学习的目的。无论你走到种植园任何一个地方，都有问题或课题等着你去思考，去寻求答案。我们要传播的“科学”：一种符合认知规律的求知方法，一种求真务实的学习态度，一种尊重客观的探索精神。种植园提供的所有信息都不是灌输的，而是需要学生经过一番体验和思维获取的，哪怕是“辨别作物”、“使用劳动工具”这样的简单活动，让有兴趣的学生在多次的活动中掌握属于自己的一种能力。在种植园中学习，强调“动手中学习”、“观察中学习”、“体验中学习”，它与现代科学中心的教育理念是一致的。这里的学习对象是活的，有生命的，是一

个真实的自然界，这样的学习是没有标准答案的，充满了不确定性，因此对于学生和老师来说，更具有探索和挑战性。

现在希望种植园成为我们学校学生综合性学习的大课堂，成了学生发挥实践和研究才能的重要舞台，也成了教师完善自身知识结构、提高实践能力的重要场所。随着新课改的不断深入，在种植园中，我们种植的作物将更加丰富，我们的科学研究将更深入，使种植园更好地为综合教育服务，同时在校本开发方面做作深入挖掘，力争使它在教育教学方面发挥更大的作用。

七、劳动清单

烟台永铭中学劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 自己洗头、洗澡，保持个人卫生。
2. 自己刷鞋
3. 整理衣橱，保持个人衣着整洁。
4. 每月洗一次枕巾、床单。
5. 每月整理一次厨房调味品。
6. 每月完成一次洗衣、晾晒、收纳。
7. 做一周家庭记账员。
8. 每月独立为家人做一次三菜一汤一饭的正餐。
9. 每月清理一次洗手间。

（二）学校劳动

10. 合作完成班级值周及卫生区的清扫任务。

11. 认领一种绿植，坚持日常养护管理。
12. 冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪。
13. 每学期至少参与 1 次餐厅帮厨。
14. 每学期体验一次图书管理、校内文明岗等岗位工作。

（三）社会劳动

15. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动。
16. 进行一次农业、工业、商业、服务业等职业体验。

八、教学设计

舌尖上的美味之荠菜篇劳动实践活动方案

烟台永铭中学

为了让学生亲近自然，培养他们的劳动实践能力，提高其生活技能，近日，烟台永铭中学七年级准备开展一次研学之旅，一同去莱山镇东庄村采摘荠菜，摘完后一起包荠菜水饺。通过本活动试图锻炼学生们团队协作以及探究和动手实践的能力。

（一）活动准备

挖荠菜用的小铲子、剪刀，采摘的袋子或者篮子，选择一块生长野菜较多的地，附近的农家院。

（二）活动开始前

学生搜集相关资料，完成导学案

舌尖上的美味之荠菜篇 活动前准备

班级		姓名	
活动时间		活动地点	

活动主题	
我眼中的芥菜	请手绘一下芥菜的样子，介绍其营养价值
诗文中的芥菜	搜集一些与芥菜相关的诗词？现代文中有没有关于芥菜的记载？
餐桌上的芥菜	分享芥菜的多种食用方法

学生自主探究，课堂上交流，教师介绍芥菜的生活习性以及

营养价值。并分好组，制定挖荠菜行动计划，小组之间比拼。

活动准备前家委会代表先去探一下场地，并与农家院接洽好，做好准备工作。

（三）活动过程

1. 学生与家长通过自驾或者乘坐公交车准时到达莱山镇东庄村场地，保证安全，注意保暖。

2. 由启钧奶奶带领大家步行前往场地，认识真正的荠菜，并展示如何挖荠菜，同学们认真观察，接下来与家长一起挖荠菜。划分好片区，小组之间比拼。

3. 挖完后，摘荠菜，摘净后前往农家院，准备清洗后做馅儿，和面，做好包饺子的准备工作。

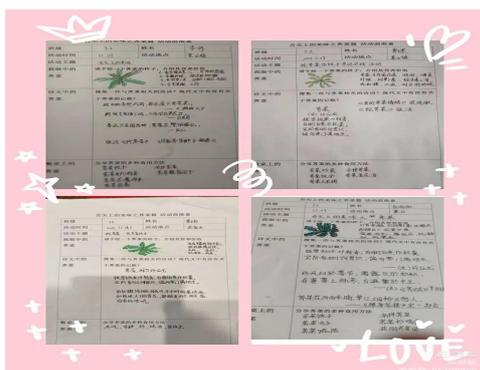
4. 亲子包饺子活动，一起生火，煮饺子

5. 品尝原汁原味的荠菜水饺，分享劳动收获。

（四）活动总结

大自然是最美的教科书，生活即教育，通过本次挖荠菜包水饺活动，体验舌尖上的美味，增强学生参与劳动的主动性和积极性，努力实现学校、家长、学生三位一体的劳动实践教育。

附活动照片：





九、成长档案

劳动实践教育个人档案

烟台永铭中学 杜雨阳

参与项目	积极锻炼劳动动手能力，参与生活实践，在实践中锻炼提升自我。
支撑材料	参与家庭劳动，练习包饺子。 

在老师的带领下，打扫校园卫生，人人争当清洁小卫士，让校园更加干净整洁，提高了学生们的爱护校园人人有责的卫生意识。

支撑
材料



十、劳动成果展

烟台永铭中学充分利用寒暑假鼓励学生参与灵活多样的手工创意活动，开学举行创意成果展，并评选出一二三等奖。

成果网址：<https://mp.weixin.qq.com/s/AXTTJUL30pmIqy372TwPhw>

