

烟台经济技术开发区八角中心小学

校车安全管理制度

1. 学校校车，定车号、定路线、定车次，车队不得任意更改，如因特殊情况需调换，需事先通知学校，由学校通知车辆值班老师和学生。
2. 开学初，学校班主任必须好乘车学生信息（姓名、站点和车次等），如果有学生须改变，必须家长的说明字条并交学校存档。学校必须根据乘车路线和车次，形成乘车花名册，并交车队。
3. 晚上放学时，校车必须在发车前 5 分钟内（跟车老师在 10 分钟内）到达集合地点管理车队学生，维持学生纪律，严禁学生在车队内讲话、随意跑动，确保校车安静有序，并按学生花名册清点乘车学生，做好记录并同乘务员交接，方可发车，学生必须在规定站点下车，下车时必须做好学生下车记录，如有特殊原因须临时改变站点，须有学生联系学校，由学校告知跟车教师方可。
4. 早上，学生必须在发车前 10 分钟到达站点，因故不能到达的，学生家长必须事先联系跟车教师或当班校车驾驶员。校车必须提前 5 分钟到达发车站点，跟车教师必须根据乘车花名册，做好记录，没有到的学生及时联系学生家长。到校后，跟车教师必须先将乘车情况同接车教师交接，方允许学生下车。因工作疏忽导致学生没有乘车，追究其责任。
5. 当校车出现人数与学校所发的名单不一致时，跟车教师必须及

时上报，学校由学校了解情况必须作出相应解释。

6. 班主任每天询问班级学生乘车情况，配合车队老师处理班级学生车队问题。并每天提醒学生佩戴车牌上车，并随时检查学生车牌佩戴情况。学校将学生乘车情况纳入到对班级的考核中。

7. 学校教师不得留乘车学生在校，因教师的疏忽导致学生未上校车，学校必须追究相关人员责任。

8. 学生乘车时，必须遵守安全乘车规定，不得在车内打闹喧哗，不得将头或手臂伸出车外，车停稳后，在跟车教师安排下方可下车。

随车护导教师职责

1. 学校要安排教师随校车全程照管学生。
2. 在学生上下车时，随车护导教师要在车下引导、指挥学生，维护秩序；如果发现校车司机饮酒、醉酒驾驶，或身体严重不适以及校车超员等情况，要制止校车开行。
3. 随车护导教师清点乘车学生人数，帮助、指导学生安全落座、系好安全带，确认车门关闭后示意司机启动校车。
4. 行驶途中，随车护导教师要制止学生离开座位，提醒学生注意乘车纪律；校车到站后，要核实学生下车人数，确认坐车学生已全部离车后本人亲笔签字后才能离开。
5. 校车运载学生时，除司机和随车护导老师外，不得搭载其他人员，校车的副驾驶座位，不能安排学生乘坐。
6. 随车护导教师要认真填写好随车记录。
7. 校车运行过程中遇到突发事件，必须按应急预案在第一时间向学校领导上报情况，做好学生安全转移救护工作。并与学生家长联系，通报情况。
8. 随车护导教师严格遵守接送时间，遇到学生迟到及时与家长联系。
9. 随车护导教师要准确了解、掌握特异体质乘车学生信息，确保其乘车安全。

学生乘车管理制度

为了保障学生安全，加强和规范乘车管理，落实安全措施，特制订如下制度：

1. 要按时准点候车。学生放学后立即到指定地点候车；如遇特殊情况没有乘上汽车回家的学生，不能乱跑，要及时通知学校，跟老师讲清原因，再想办法。
2. 要遵守候车纪律。每村指定 1 名学生为组长，候车时，要服从组长的指挥，排好队，注意安全，不准追逐打闹，防止伤害事故发生。
3. 上车时自觉排队，不拥挤，不打闹，不抢座。
4. 要自觉遵守乘车秩序。不准在车上打闹，汽车在行驶过程中，不准大声喧哗，不与司机闲谈及妨碍驾驶，要保持车内安静。不准把头、手伸到窗外，防止伤害事故发生。
5. 要注意公共卫生。乘车时不能吃零食，更不能把塑料袋、废纸等东西往窗外乱扔，要养成从小爱卫生的良好习惯。每人要带好塑料袋放在书包内，预防身体突然不舒服或突然晕车呕吐，尽量保持车内的清洁。
6. 要自觉遵守交通规则。下车时，待车辆停稳后方可下车，要按顺序下车，过马路时要看清前后左右的来往车辆。下车后立即回家，不得四处游玩。
7. 要遵守请假制度，如某天有父母接送，一定要向跟车老师请假。
8. 建立联系网，学生要及时向跟车教师汇报在乘车过程中出现的

不安全因素。

特异体质学生乘车管理制度

特异质学生是我校师生特别关心的一部分群体，为了确保特异质学生在乘车期间的人身安全，结合我校特异质体质学生的实际，特制定特异质学生乘车管理制度。

一、学校要对班级中的特异质学生进行汇总，并落实到每个校车的人数，让跟车教师摸清自己所跟校车的特异质学生的体质情况。

二、学生的监护人是学生的父母或依法确定的监护人，其监护人有义务向学校提供孩子的体质健康情况，对瞒报、不报现象，在乘车期间出现的一切安全事故，责任由其监护人自己承担。

三、有特异质体质的学生，在乘车期间，跟车教师要时刻观察他们的病情，并适当的给予照顾。跟车教师 and 小组长要额外对学生进行教育，遵守乘车规则，学会保护自己。

四、学生在乘车期间，在上车、下车的时候，跟车教师要特别关注特异质学生，并教育其他学生给予他们额外的照顾。

五、乘车时，发现特异质学生有症状发生，要及时的联系家长或告知其班主任联系家长，及时采取措施拯救。