

烟台经济技术开发区谦益小学 2021-2022 学年教学研究活动及成果

1. 烟台经济技术开发区谦益小学在教研活动室进行了“小学语文作业设计”教学研究活动，进行了双减后作业设计内容、题型、数量等内容的研讨，李璐老师的《古诗三首》获得了山东省优秀作业设计一等奖，孙少璐老师的《我变成了一棵树》获得了烟台市优秀作业设计一等奖。

附 1-2 张成果照片



烟台市教育科学研究院

烟教科院办函（2022）16 号

关于公布 2022 年烟台市优秀作业设计 评选结果的通知

各区市教研室（教科研中心），直属有关学校：

为进一步贯彻教育部办公厅《关于加强义务教育学校作业管理的通知》（教基厅函〔2021〕13 号）的相关要求，有效落实国家“双减”政策，切实减轻中小学课业负担，全面提升作业设计的针对性、科学性、实效性，教科院组织开展了义务教育阶段部分学科的作业设计评选活动。经严格评审，现将优秀作业设计评选结果予以公布。

烟台市教育科学研究院
2022 年 6 月 29 日

烟台市部分学科优秀作业设计评选结果

小学语文

序号	姓名	单位	课题	奖次
1	李娜	海阳市方圆学校	《...》	一等奖
2	郑明超	烟台经济技术开发区金城小学	《肥皂泡》	一等奖
3	郭珠莉	烟台经济技术开发区金城小学	《宇宙的另一边》	一等奖
4	王越	烟台经济技术开发区第九小学	《古诗三首》	一等奖
5	谢薇	烟台经济技术开发区第六小学	《剃头大师》	一等奖
6	李雪颖	烟台经济技术开发区第九小学	《守株待兔》	一等奖
7	王爱琳	海阳市方圆学校	《肥皂泡》	一等奖
8	柯玮	烟台经济技术开发区八角第二小学	《古诗三首》	一等奖
9	石小玲	海阳市育才小学	《燕子》	一等奖
10	陈海玲	烟台经济技术开发区金东小学	《赵州桥》	一等奖
11	李娟	海阳市方圆学校	《童年的水墨画》	一等奖
12	姜广英	莱州市柞村镇中心小学	《守株待兔》	一等奖
13	张越	莱州汇泉学校	《肥皂泡》	一等奖
14	孙少璐	烟台经济技术开发区谦益小学	《我变成了一棵树》	一等奖
15	王艳梅	烟台市蓬莱区第二实验小学	《记金华的双龙洞》	一等奖
16	黄志芬	莱阳市实验小学	《古诗词三首》	一等奖
17	姚乔乔	莱阳市大港中心初级中学	《乡下人家》	一等奖
18	李丹丹	莱阳市团旺中心小学	《白桦》	一等奖
19	宁真真	烟台市福山区门楼屯小学	《白桦》	一等奖
20	唐璐	莱阳市古城小学	《母鸡》	一等奖
21	修冬梅	莱阳市吕格庄中心初级中学	《绿》	一等奖
22	张志娟	莱阳市团旺中心小学	《古诗三首》	一等奖

山东省小学语文优秀作业设计获奖名单

一等奖

地市	作业名称	作者姓名	作者单位
青岛	《草船借箭》	崔志娟 史超	青岛市教育科学研究院 青岛市李沧区教育研究中心
威海	《司马光》	田苗苗	威海市河北小学
德州	《好的故事》	于秋琳	德城区教研室
枣庄	《王戎不取道旁李》	楼晓芳	枣庄市市中区永安镇中心小学
潍坊	《父爱之舟》	韩杰杰	潍城区北关观礼中心小学
临沂	《落花生》	邢维田	临沂九曲小学
德州	《夏天里的成长》	樊庆兰、翟琳琳	禹城市教研室 禹城市新湖小学
烟台	《桂花雨》	丁荣欣	烟台市蓬莱区教研室
青岛	《鲁道夫流浪记》 《节俭》	王雪	青岛市崂山区教育科学研究所
淄博	《金色的草地》	赵佳 张燕	淄博市张店区教育研究中心 淄博市张店区华远实验小学
日照	《搭船的鸟》	孙静丽	日照市教育科学研究所
济宁	《慈母情深》	洪庆红	济宁市永年街中心小学
聊城	《七律·长征》	樊伟	东昌府区振兴路小学
威海	《白鹅》	林晓静	威海市经济技术开发区海泊路小学
淄博	《爬山虎的脚》	张爱玲 王品品 魏翠娟	淄博市高新技术产业开发区第四小学
临沂	《父爱之舟》	包美华	蒙阴县汶河小学
烟台	《总也倒不了的枣屋》	孙磊	烟台市芝罘区工人子女小学
枣庄	《搭船的鸟》	郝丽丽	枣庄市山亭区第二实验学校

临沂	《海的天堂》	宋晓庆	临沂市临沂小学
淄博	《忆读书》	孙晓媛 张清 宋尚佳	淄博市淄川区教研室 淄博市淄川区洪山松龄小学 淄博市淄川区龙泰镇中心小学
青岛	《搭船的鸟》	熊子婧 李瑞金 陈淑英	青岛市胶州市第五实验小学 青岛市胶州市教育体育局 青岛市胶州市教育体育局
烟台	《古诗三首》	李强	烟台市经济技术开发区实验小学
青岛	《“处暑”通稿》 《记》	李琳	莱西市教育和体育局教研室
青岛	《父爱之舟》	吴琳琳 殷明霞 徐慧娟 邱琳 乔静	青岛基隆路小学 青岛市市南区教研室
枣庄	《慈母情深》	吕妍妍	枣庄市薛城区教研室
威海	《蟋蟀的住宅》	毕雅静	威海市实验小学
日照	《海滨小城》	高平群	莒县第五实验小学
潍坊	《开国大典》	张瑞、王宝兰	坊子区实验学校
枣庄	《将相和》	徐珂珂	滕州市实验小学文化路校区
济南	《一个豆荚里的五粒豆》	孙文秀	济南外国语学校开元国际分校
烟台	《王戎不取道旁李》	通卿	龙口市新港路学校
德州	《威尼斯的小艇》	关秀娟	齐河县第二实验小学
菏泽	《七律·长征》	曹德平	鄄城县曹楼河陈村小学
德州	《开国大典》	李亚男	德城区实验小学
济南	《美丽的小兴安岭》	李敬	商河县教育和体育局
淄博	《橘园里的趣事》	王倩倩 陈建群 宋玉平	淄博市淄川区金山中学小学部 淄博市基础教研室
日照	《海上日出》	李申青	莒县教育研究中心
青岛	《麻雀》	高翔 张淑英 周慧天 赵文英	胶州市阜安小学 青岛市胶州市教育和体育局
青岛	《将相和》	朱悦 张淑英 程淑娟	胶州市北京路小学 青岛市胶州市教育和体育局

烟台经济技术开发区谦益小学 2021-2022 学年教学研究活动及成果

时间：2022 年 5 月 14 日

参加人员：语文组全体教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：双减后的语文作业设计

中心发言人：段文星

一、活动讨论

1. 语文作业怎样设计才能抓住重点？
2. 语文作业适合设计哪种类型的作业？

二、活动总结

双减之下，“教师的作业怎么留，学生的作业怎么做”已成

为热点话题。课堂有效作业更是成为一把标尺，力求做到一课一得。严控作业总量，统筹作业管理，提高课堂效率，课后作业更是要“减量提质”，现在就是要以这样的方式逼着老师改变课堂，改变教育理念。

为了严格执行双减政策，我也开始改变，在作业方面做了一些尝试：

（一）基础性作业夯实基础

平时利用课余时间精选具有基础性、针对性、代表性和典型性的习题，达到一课一页或半页，形成《基础训练》，为学困生夯实基础。

（二）选择性作业巧分层

教师设计符合不同学生实际的个性化作业，提供给学生选择性完成，使不同层次学生得到不同的发展。

例：在学完古诗《望天门山》后，我布置了如下选择性作业，供学生自主选择一项完成：

1. 默写古诗。
2. 背诵古诗，并用自己的话讲述诗意。
3. 根据诗意画一幅画，并配上古诗。

同学们根据自己的实际情况，自主选择完成，需要扎实基础的，选择完成第一项；喜欢绘画的，选择完成第三项；善于表达展示的，选择完成第二项。一项作业满足了不同学生的个性化需求。

（三）项目式作业真实成长

这项作业强调以学习的长度来实现学习的深度，在学科教学中推行项目式学习，让学生深度参与，真实成长。

三上第五单元是习作策略单元，第一次提出了“初步体会留心观察的好处，并能把自己的观察所得写下来”这个语文要素。为了激发学生的观察兴趣，我鼓励孩子每人种植一株水仙花，师生合作设计出观察记录表，提前将种植要求与要解决的问题布置给学生。学生根据要求开始种植，平时督促孩子及时观察，及时记录，开展好阶段性讨论……像这样的学习，孩子们围绕一个问题，开展实践探索，亲自体验，真实参与，令学习有效性大大提升，孩子们一周一次的观察日记写得越来越细致，对水仙花的描写也生动形象了。

鼓励学生将自己的观察所得记录下来，难以解决的问题一定要想办法解决。开学后学生交上来的观察记录五花八门，有疑惑也有欣喜，有的孩子能提十多个有趣的问题。以这样的方式激发了学生的观察力及思辨的能力。每到课下总会有学生向我提问他们心中的一个又一个为什么。一颗主动探索的种子悄悄地种在了孩子们心中。

作业不在于多，而在于适合，更在于学生乐做。今后与学生一起设计作业是我必做的一项工作，领着学生在知识的海洋当中遨游是每位老师最幸福的事！

三、活动成果

经过教研活动，作业的具体类型教师已经掌握。