

# 2022-2023 劳动教育年度报告

牟平区实验小学



牟平区实验小学注重在常态学习生活中落实育人策略，充分利用劳动实践课等开展劳动教育。在家庭中延伸课程实施，构建全员、全领域育人新模式。

为保障育人成效，本学期，我校劳动教育工作以“科学规划课程实施”为突破口，以实践育人为基本途径，以沉浸式劳动教育为抓手，从学校和家庭、学生和教师等多个角度构建评价体系，立足学生习惯培养，力求在学生的日常生活中进行常态化、生活化的劳动教育，助推学生劳动意识、劳动技能提升。

## 一、规范引领精准保障

牟平区实验小学注重在常态学习生活中落实育人策略，充分利用全学科课堂、以及劳动实践课等开展劳动教育活动。在家庭、社会中延伸课程实施，构建全环境育人新模式。为保障育人成效，学校从学生和教师两个角度构建评价体系，立足学生习惯培养，重视育人师德评价。

## 二、多措并举强化实施

### 1. 构建校园劳动竞标课程体系

“劳动竞标”，旨在为学生创造公平公正的劳动教育环境，让每一个学生都能发挥自己的劳动潜能，助推学生劳动意识、劳动技能提升。立足于校情，我们构建了“种植养护”“环境清理”“餐厅服务”三大校园劳动课程，根据学生的年龄特点，划分劳动区域、明确劳动任务，力求让每一个学生都能根据自己的能力选择劳动任务。任务清单如下：

年级	种植养护课程	环境卫生课程	服务课程
----	--------	--------	------

一年 级	梯级小花台：定期浇水，观察植物成长	教室：地面清扫，桌椅摆放，整理讲台，擦黑板等	清盘
二年 级	班级窗台绿化：有土栽培，养护观察	教室：地面清扫，桌椅摆放，整理劳动工具等 走廊：地面清扫，清除墙面、窗台灰尘等	清盘
三年 级	班级窗台绿化：无土栽培，养护观察记录 知行种植园：种植管理时令蔬菜，观察记录	教室：打扫教室，清扫走廊，分类处理垃圾等 校园：清扫教学楼后院卫生	清盘 定期参与餐厅卫生清理
四年 级	本草园：中草药的种植、管理、收获、制作，观察记录，写日记； 鱼塘：喂养鱼儿，种植养护水生植物。	教室：打扫教室，清扫走廊，班级图书角整理，分类处理垃圾等 校园：清扫操场及花坛周围卫生	清盘 定期参与餐厅卫生清理
五年 级	学校花草树木：种植，养护，观察，记录，定期完成观察日记。	教室：打扫教室，清扫走廊，班级图书角整理，分类处理垃圾等 校园：清扫教学楼前卫生	清盘 定期参与餐厅卫生清理

学校各年级根据校园劳动课程内容，与学生签订《劳动协议书》，让学生明确劳动内容，学习必备的劳动技能，落实责任担当。比如五年级管理学校花草树木，首先让班级根据喜好与能力进行植物认领，并签订《植物认领协议书》，要求学生了解自己领养的植物名称、生长及管理知识。“食堂劳动角”的设立，学生可以去食堂帮助分餐、摆盘；就餐班级，每班两名值勤小干部，

监督管理全体学生文明就餐、光盘行动、清洗餐盘、厨余垃圾分类；各就餐班级，轮流清扫餐厅卫生等。这一举措，增强了学生的自我管理、自我服务意识，劳动技能也随之提升。

2. 依托社会课堂，开拓学生视野。为拓展学生的劳动领域，我校将“彭氏菜根香非遗传承基地”及“杜木匠木工非遗展示馆”作为校外实践基地，并举行挂牌仪式，在家委会的组织下，先后多次分批走进实践基地，感受传统文化的魅力，体验农耕劳作的乐趣。在彭氏菜根香非遗传承基地，学生们在农耕长廊体验农耕文化、在手工作坊里了解胶东面食制作、木工纺织技艺、以及老浆豆腐制作等。丰富的民族文化，使学生对劳动创造美好生活有了更深入的理解。

在杜木匠木工非遗展示馆，学生们在参观传统农具中，激发对祖国传统劳动探究的欲望；木工体验间里，同学们与钉钉子、拉大锯、推刨子中了解木匠知识、体味劳动的乐趣；而拆解鲁班锁、制作小凳子等环节，更让同学们对榫卯结构产生了浓厚的学习兴趣。在近距离的参观、亲自动手体验中，同学们感受工匠精神、体悟传统文化魅力。

### 3. 开拓校内种植园，提升劳动素养

学校创建了“知行种植园”，依据学校开发的《四季课程》，在学生了解身边四季常见的农作物及时令蔬菜的种植方法后，教师带领学生有选择地在种植园里体验种植。燕雀虽小，五脏俱全。在我们小小的种植园里，依据时令，学生体验了种收玉米、小麦、向日葵、芋头、西红柿……开始，孩子们抬水浇地，为了方便，他们自发到学校的幼儿园借来拖车，还找到学校总务处老师，询问领导能否把水管接到种植园……第一批水萝卜收获了，他们洗好，分给每位任课老师，分给给予帮助的领导和老师，分给劳动的同学们，传递着一份美好的感恩情怀！

开发了“本草园—中草药种植园”。学生一边在“本草园”拔草，一边滔滔不绝地交流着自己的发现；一边看着墙上中草药知识宣传牌，一边补充着自己对这种草药的了解。劳动让学生的观察细致，让沉默的学生变得健谈，那些平日因学习落后而不够自信的孩子也变得活泼开朗，面对学习上困难似乎也多了几分克服的勇气，学习成绩直线上升。为了引领学生更好的了解中草药知识，学校特请来中医院的专家为同学们讲解中草药知识，在答疑解惑中，更加激发了同学们对传统文化的探究与热爱。

### 三、家校共育强化成效

本学期，我校作为家务劳动契约制的试点学校，积极探索家务劳动契约制实施的有效方法，以推进家务劳动契约制落地、落实。

为确保家务劳动契约制有效开展，学校借助调查问卷，进行家校摸底，了解学生参与家务劳动的内容、时长；了解家长对学生参与家务的态度、需要学校提供的帮助等。依据调查结果，开展校级研讨，制定学校整体活动方案，明确责任分工、落实奖惩措施、建立分级评价机制。

学校召开劳动教育骨干教师会议，共同探讨制定《牟平区实验小学家务劳动契约书》，与全校家长签订家务劳动契约，使家长了解学校要求、明确责任担当；认识到学生参与家务劳动的必要性，并为有效的指导学生开展家务劳动提供家庭保障；敦促各班级结合班级实际落实家务劳动契约制，鼓励学生与家长签订劳动契约，以促进家务劳动契约制正式走入家庭，充分发挥提升学生劳动的积极性与主动性、培养学生劳动品质的作用。

为指导学生有目标有方法的开展家务劳动，切实有效地减轻家长负担，学校劳动教育骨干小组，以《烟台市中小学生劳动清单》为基础，结合各年级学生年龄特点，设计《“劳动淬炼成长，

实践创造幸福”家务劳动记录卡》，以确保学生持续地参与家务劳动，培养劳动习惯、锻炼劳动能力。

回顾我们在学生劳动实践教育方面的探索与发现，深感：以学校教育为基，坚定教育信念，心系学生发展，教育便可以做到“从无到有”，“从虚到实”，常态化、生活化的劳动教育也绝不会是一句空谈。今后，我校将继续在“1+1+X”的实践与劳动课程模式下，整合学校、家庭、社会等一切可利用的资源，让同学们在做中学、劳中悟，真正弘扬劳动精神，树立劳动观念，与劳动中体验成长的美好，实现道德的养成和价值的内化。