

文化中学发展规划

一、指导思想

深入贯彻落实教体局教育工作的总体要求，与时俱进、科学发展。以促进学校科学、和谐、可持续发展为目标，努力构建以实施素质教育为核心，以优化学校发展过程为重点，关注学校的发展目标和潜力，推动学校全面发展和形成特色。

二、整体思路

充分利用各种优势，走自主发展道路，实现稳定、和谐、可持续发展的目标。通过领导作风的再提高，进一步带动校风、教风、学风的提升，以管理的效率，服务的质量，教育的水平和硬件设备的改善来鲜明我们的办学形象。贯彻“着眼校本研究，强化教学管理，构建现代质量体系，一切工作抓落实”的工作思路，落实安全为重心、教学中心、德育为首的工作方针，坚持“实施人本化管理，培养研究型教师，创新式学生，构建学习型校园，保护天性，张扬个性。今天送我一个学生，明天还您一个愿望，创办优质教育，为学生一生的幸福奠基”的育人理念。走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，不断加强学校精细化管理和执行力建设，努力构建富有挑战和活力的学习型校园。优化教育思想，落实教学常规，完善管理机制，打造精英团队，持续提升我校教育整体水平，逐步打造管理精细、课堂高效、

课程优化、教师发展、学生成长的农村初中新高地，把学校办成人民群众满意的学校。

三、办学理念

以“和谐美”为奋斗目标，遵循“先做人、后成才”的办学宗旨，坚持“为每一个家庭提供最佳的服务，让每一个学生获得最大的发展”的办学理念，坚持“以人为本”的治校之道，工作中坚持“修德、尚能、敬业、爱生”的教风。

四、发展目标

1. 提升办学水平。努力提升学校硬件设施和软件建设水平，逐年添置实验器材、教学辅助设备，将学校办成硬件设施基本配套、软件设施优秀的农村初中。校园美化、绿化、净化，学校环境教育化，创建烟台市农村初中一级教育教学环境。

2. 提高管理水平。推行岗位责任制、目标明确制、量化考核制管理方针。向科学的管理要质量，要效益，要特色。管理工作达到精细化、规范化，加强执行力建设，注重制度的贯彻与落实，提高管理水平。

3. 构建和谐校园。着手建设学校的“精神大厦”，构建学习型和谐校园。以“勤奋远志、博学健康”为奋斗目标，遵循“为人民办学，为国家育才”办学宗旨，坚持“以人为本”的治校之道，继承和发扬“文明、和谐、务实、创新”的校风和勤奋刻苦的学风教风。

4. 深化教学改革。以“学会，会学，创新”三环递进目标为教改原则，规范校本教研，开展研究性学习；推行先学后教，当堂训练模式，打造活力高校课堂；完善课程结构改革，坚持科研兴校，促进学校发展。

5. 打造精英团队。以校内自我培养为主，进修外培为辅，造就一支师德高尚、学识渊博、业务精湛、身心健康、勇于创新，个体有特点、群体有优势，富有事业心和责任感的受学生欢迎的高素质教师队伍。

6. 促进学生成长。以促进学生和谐发展，为每个学生的健康成长奠定丰厚的人生基础为总目标，以进一步落实德育生活化理念，强调“人人是德育工作者，处处是德育阵地，事事是德育内容”为分目标。培养志向高远，基础扎实，素质全面，身心健康的具有合作意识、进取精神、竞争能力，适应未来社会需要的求真务实、创新型人才。

五、具体目标与实施措施

（一）完善硬件，优化育人环境

1. 完善校园网络，实现资源共享。修缮学生机房，更新学生电脑，实现全部教室多媒体配备，教职工配置手提电脑，改善现代化教育设备和条件。

2. 积极谋划学校食堂工作，让学生吃上营养餐，改善师生生活。

3. 完成校园围墙维护工程，完成运动场地的后期维护工程；增添十个乒乓球台，完成足球场草皮绿化的更新工作。

4. 配齐科学实验室的配备；逐年添置教学设备，图书和音体美器材。

5. 建成一个校史陈列室，装修一个小会议室。配足各种活动室设备；教师办公室整修，安装空调与打印机，改善办公条件。装修教工活动室，添加活动器材，丰富教工业余生活

6. 继续完善校园绿化工作，升旗广场路基翻修。

7. 校园建筑修缮、维护，教室内外、走廊墙壁粉刷一新、贴上瓷砖。

（二）与时俱进，健全管理机制

全员聘任制。继续遵循“以人为本、和谐发展、改革创新”的原则。继续推进校长负责制，处理好校长、党委、教职工大会三者之间的关系。继续实施全员聘任制，管理体制上实行学校聘任年级组长，年级组长聘任班主任，班主任聘任课教师；按定编、定岗、定员，公开、公正、公平竞争上岗的原则，激活用人机制，提高工作效率。

目标责任制。逐步实现各项工作规范化、制度化、系统化，实现管理精细化，加强执行力建设。完善《中学行政人员分工表》、《考核细则》、《奖惩条例》等各项规章制度，明确岗位职责，签订《岗位目标责任书》、实施量化考核。实现把学校质量总体

目标分层落实，落实到班级，落实到学科，落实到老师，落实到学生，逐步达到事事有人管，人人都管事的工作要求。

竞争激励制。完善绩效工资，拉开分配档次，实现多劳多得，优劳优酬。根据目标要求，制定有效的激励措施，不断完善《考核细则》和《奖惩条例》，为每一位教职员工创造一个公平竞争，优胜劣汰，能者多劳，多劳多得的能力施展平台，鼓舞教师的干劲，调动教师的积极性、主动性和创造性。

三、传承文明，发扬耕读文化。

继续挖掘昌西文化内涵，传承文明，继承和发扬发扬耕读文化。我校地处临安西部山区，与安徽歙县毗邻，受徽文化的影响颇深。昌西地区民风淳朴、崇尚读书，文化底蕴浓厚，老百姓勤劳、节俭、忠孝。尊师重教的淳朴民风和崇尚读书的耕读文化，深深影响着一代代杭中人。学校要继承和发扬“勤奋、务实、求实、创新”的校风和勤奋刻苦的学风教风，发扬“真”、“勤”、“恒”、“新”的四字校训。坚持“先做人、后成才”的办学宗旨和“为每一个家庭提供最佳的服务，让每一位学生获得最大的发展”的办学理念，倡导坚持“以人为本”的治校之道，刻苦治学，严谨治学。

四、抓实过程，规范教学行为

教学是学校的中心工作，教学质量是衡量学校发展水平的一个重要指标。学校要一心一意、凝神聚力谋求教育教学工作的快速、持续、和谐发展。

1. 抓实教学过程。建立“集体备课、资源共享、智慧共享、成绩共享、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平。高举立足课堂主阵地的旗帜，切实提高45分钟课堂教学的效率，达到课堂教学“一二三四五”的要求。进一步加强音、体、美、信息技术、综合课程的教学工作，加强对音、体、美等学科课堂教学的监督管理。积极参与特长生测试，加大对特征生的培养力度，全面提高我校特长教育的教学质量。

2. 健全监管机制。修订《教学常规考核细则》，逐步完善教师评价制度，提高教师奖励力度。抓好教学过程中的每一个环节，实施有效的检查、督促、反馈、矫正；并通过考核评价体系的建立，运用奖惩、激励的手段，正确引导学校与教师发展，提升教育教学质量。

3. 提升中考质量。建立以校长为主、行政全体参与的校级管理。建立以班主任为主、各任课教师协助的“齐抓共管”的学情管理。建立以备课组长为主、各任课教师为参谋的教学管理。建立以班干部为主，全体学生参与的以升学意识和责任意识为主要内容的学生自我管理。全面提升教学质量，中考成绩始终处于前列。

五、特色创建，提升学校品位

1. 德育工作特色。以住宿生管理为工作重点，形成以学生品行教育为重点的学校德育工作特色。

2. 质量再上台阶。始终抓住教学中心，力争把教学质量再上一个台阶，中考成绩始终处于临安市前茅，把学校定位于一流示范农村初中，办人民满意学校，赢得较高社会声誉。

3. 校本课程开发与实施。根据我校实际情况开发和实施校本课程。严格执行《山东省义务教育地方课程和学校课程设置指导意见的通知》和《山东省义务教育课程设置实验方案》。

六、教师发展，构建名师工程

通过一系列行之有效的师德工程、岗位练兵、教学观摩、理论研讨、典型示范等系列活动，造就一支“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的教师队伍。鼓励教师积极参加各学科教学大赛，力争建设一支由校中青年骨干教师组成的梯度骨干教师队伍，使他们在教育教学中充分发挥带动和辐射作用，实现由经验型教师向研究型教师的转变。

1. 校本培训。充分挖掘校内外的人力资源，通过“请进来，走出去”为教师开阔视野，取经寻宝。构建发展的终身学习的六个板块培养体系。即：师德修养、思想观念、知识构成、能力结构、科研水平、教育技术。继续贯彻“中学教师职业道德规范”和《颊口中学教师品行礼仪规范》，开展“求进步，讲奉献；爱学生，讲实干；勤探索，讲改革；重师德，讲团结；守纪律，讲廉洁”为主题的师德提升工程。积极倡导团结、爱校、敬业、奉献的颊中精神，树立先进典型。

2. 教学研究。一是校内教研活动制度化。二是听课、评课制度化。三是集体备课制度化。形成“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展”的理念，激活研究的氛围，进一步浓厚学习研讨之风。做到“四定”，“五有”，“六优化”。（“四定”即定时间，定内容，定中心发言人，定时汇报反馈；“五有”即有准备、有专题、有记录、有学法指导、有“促优转差”措施；“六优化”即优化教学目标、体现整体性；优化教学过程，体现灵活性；优化教学方法，体现时代性；优化教学内容，体现趣味性；优化教学手段，体现科学性；优化师生关系，体现和谐性。）四是集体磨课制度化。五是学习研究制度化。发挥教导处——学科组——备课组的学习研讨机制。六是校内帮扶制度化。加强新教师、新班主任的上岗培训工作，做好新老教师青蓝结对工程，以老带新，全面提升教师整体素质。

七、科研兴校，推动学校发展

教科研是学校内涵发展的动力源泉，教科研能力是衡量教师教学水平的重要依据。

1. 建立完善科研制度。建立和完善我校的教科研制度，与上级教育科研部门形成网络体系，加强互动，培养一批我校自己的教科研骨干人才。建立校本教研机制，学校自行研发一些课题，把课题研究的根扎在本校的教育教学土壤上。

2. 加强教学反思研究。组织好“反思论坛”，加强教后反思，做到具体化、制度化、规范化、过程化，引导教师在备课、讲课、

批改作业上开展研究，研究放在教学过程，把教、研、学纳入一体，让反思成为提高教学效率的有力手段。建立一套督促和考评教师的读书、反思和人人参与科研的制度，为学习型学校的构建打下基础。

3. 开展课堂观摩活动。一学期内，一个老师的课至少在本学科内被观摩或研究一次。请专家来我校听课、讲课、说课、评课，推进实效性的教学观摩研讨活动。校长、副校长、教务主任要亲自参加教研活动。校长每学期不少于3次，副校长每学期不少于5次，教务主任每学期不少于8次。要求行政人员和三年以下教龄的青年教师每学期听课不少于20节，其他教师不得少于10节，做到有听课必须有评课，有评课必须有反馈。

八、全员育人，促进学生发展

继续坚持德育教育为首的原则，构建学校、家庭、社会三结合的立体德育网络，研究新形势德育教育工作的特点，提高德育工作的针对性、实效性。德育评价合格率达100%。

1. 深化德育改革。牢固树立德育本身就是质量的育人观，先做人，再成材。以“把握方向性，注重基础性，讲究科学性，强调实效性”为德育基本原则，建立科学、严密、有效的德育管理机制，让学生在欣赏、感悟、体验、活动中育德。突出德育首要地位。加强三个建设，即德育队伍建设、校园文化建设和德育科研建设。落实两个规范，即教师职业道德规范和中学生日常行为规范。以抓住宿生管理为工作重点，形成以学生品行教育为重点

的学校德育工作特色。教会学生学会学习、学会生活、学会做人。提高学生思想品德素质，养成良好的行为规范和文明礼仪。

2. 创建平安校园。安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展，是学校一切工作开展的基础。要以“科学、规范、细致、服务”为要求，始终坚持把安全工作列为学校的头等大事来抓。努力创建“平安校园”，确保安全不出问题，争创综治安全先进集体。力争做到工作制度化、宣传经常化、整治系统化、演练正常化。成立安全领导小组，建立信息通报、学生值周、后进生帮扶、教师值日、重大活动预案等制度。

3. 建设德育队伍。贯彻“全面育人、全员育人”的原则，通过思想引领、学习培训、德育论坛、量化考核、实践指导等形式，培养一支素质优良，精干实效、踏实工作、开拓进取的德育管理队伍。力求管理人员逐步确立一种意识：以学生为主体；抓住两条线：养成教育、班级管理；转变三个观念：变灌输为渗透、变批评为表扬、变被动接受为主动吸收。

4. 整合家校合力。重视家校联系，形成学校、社会、家庭教育合力。定期召开家长会和家长代表座谈会，成立家长委员会，落实家长开放日等活动。不断改进家校合作教育方式。

5. 促进学生发展。加强学生日常行为规范教育，确保学生思想品德良好率在90%以上；加强养成教育，确保学生文明有礼，有良好的学习、生活、卫生习惯；加强安全教育与管理，确保学校无重大安全责任事故，无体罚或变相体罚现象，无违法乱纪事

件。培养志向高远，基础扎实，素质全面，身心健康的具有合作意识、进取精神、竞争能力，适应未来社会需要的求真务实、创新型人才。

