

海阳市第二中学

2022—2023 学年“青蓝工程”活动

为加快培养青年教师，进一步促进海阳二中的教育教学工作，争取在最短的时间让青年教师成长为学校教育教学骨干，特制定海阳二中“青蓝工程”实施方案。

一、指导思想

青年教师是学校的未来和希望，青年教师整体素质将决定学校的可持续发展。通过对青年教师的培养，促进青年教师专业成长、规范意识和竞争意识，努力使广大青年教师迅速成长为骨干教师，成为学校教育改革和科研创新的促进者和实践者，努力形成一支高素质、现代化、适应学校办学特色、满足学校可持续发展需要的教师队伍，努力提高学校的综合竞争力。

二、培养目标

1、学校制定“一、三、五、”人才工程计划。即一年成长（成为合格教师），三年胜任（成为学校与家长满意的教师），五年成为校优秀青年教师（在校内各学科中业绩突出）。

2、德育工作方面的培养：通过培训使青年教师具有“育人为本，德育为先”的工作理念，较高的政治素养，良好的职业道德，较强的德育工作能力，能胜任班级管理工作。

3、现代教育技术应用及教育教学科研能力方面的培养：使青年教师能熟悉掌握现代教育技术，具有一定的教学科研

能力，引导青年教师走专业化成长道路。

三、培养对象

教龄 5 年以下的青年教师。

四、培养措施

（一）成立以业务副校长为组长的青年教师专业成长领导小组。具体事务由各级部协同完成。评委由校长室根据实际情况抽调专业骨干人员组成。

（二）具体措施：

1、实行教学导师培养制度。（1）在新学年度初，由青年教师自己选聘一名骨干教师上报并经学校同意后确定为指导教师，与青年教师结成“一对一”师徒帮带关系；（2）指导老师要有任教高三的经历，教学成绩优良，责任感强；最好是同一级部，便于指导；（3）指导教师要指导青年教师树立先进的教学理念，理解熟悉课程标准、学科教学要求、教材；指导教学常规的各个环节，具体包括：教学计划的制定及总结的撰写、备课及教案书写、作业批阅及学生学习评价、习题选编及命题；课堂教学过程的指导，包括说课、听课、评课、课堂管理等；（4）指导教师每周至少跟踪听课一节，做好说课评课等指导工作；培养对象在教案的教后记中对评课意见要如实记录；（5）培养对象要求先听课，用在听课笔记上记载，在课后与指导教师讨论交流。

2、开展教学基本功比赛。

教学基本功比赛的内容包括：课堂授课、教学设计、普

通话、硬笔书法、教科研等项目。

3、对青年教师各项考核指标权重：

(1) 课堂教学：(30 分)根据听评课打分折算

(2) 教学效果：(20 分)根据级部量化考核教学效果得分折算。

(3) 教科研：(10 分)根据发表的专业性论文计分和参加的教科研活动。最高计 10 分，等差递减，不发表或不参加的不得分。

(4) 硬笔书法：(10 分)根据书写的硬笔书法作品打分，折算后计入。

(5) 教学设计或青年教师跟考：(10 分)根据提交的教学设计质量情况打分，折算后计入。或者按照跟考成绩(全市排名)折算。

(6) 听评课(10 分)：一般重点看听评课的数量及质量。徒弟每周至少听师傅两节，并写出体会；师傅至少听徒弟一节，并进行评课

(7) 奖励分：(10 分)根据青年教师参与学校各项活动的情况，分等次打分。一等 10 分，二等 6 分，三等 2 分。

4、对指导教师的考核：①青年教师综合得分在前 $\frac{1}{4}$ 的，指导教师计 4 分；在前 $\frac{1}{2}$ 的，指导教师计 3 分；在前 $\frac{3}{4}$ 的，指导教师计 2 分；在后 $\frac{1}{4}$ 的，指导教师计 1 分。因产假等原因影响活动开展的，待产假结束后提交材料或进行活动的，仍正常计分。但无材料，不参加活动的不得分。(按

照去尾法计算)

5、对青年教师的考核：按照 2、1.5、1、0.5 给予青年教师奖分。

6、在学年末，评选出优秀师徒，给予表彰。

海阳市第二中学举行“青蓝工程”师徒结对仪式

校骨干教师的引领辐射作用，促进青年教师的快速成长，10月20日上午，海阳二中举行了“青蓝工程”师带徒结对启动仪式。

首先，初晓霞主任点明了本次“青蓝工程”的活动意义，并对本学期“青蓝工程”活动内容进行了具体部署。这一学年青年教师通过参加上学年的青年教师亮相课、同做高考题以及高考题研究、硬笔书法比赛，下学年的青年教师展示课、教学设计、演讲比赛等活动实现自己的快速成长。

此外，初主任对青年教师给予了殷切期盼：一是要设计自己，设计自己的奋斗目标，设计自己的美好人生；二是要做一名勤奋、快乐的教师，踏踏实实做人，踏踏实实工作，相信有付出就有回报；三是要不断的完善自己，虚心向别人学习，努力创新，形成具有自己特色的教学风格。

最后，王刚副校长讲到，“青蓝工程”师徒结对既基于专业发展，更根植文化传承，是关系到学校持续健康发展的大事，希望骨干教师们充分发挥传、帮、带、推的作用，帮助青年教师快速成长，希望青年教师虚心好学，主动求教，学

思想、学本领，在实践中思考，在思考中感悟，在感悟中提升，双方达到“教学相长，共同提高”的目的。



本次“青蓝工程”师徒结对活动的开展对加强海阳二中教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，指导培养青年教师快速成长起到有力的助推作用。



2023 年青年教师亮相课时间安排

(地点：录播教室)

时间		学科	班级	教师	课题
周二 (2.21)	第 2 节	地理	22.2	于立亭	《城市内部空间结构》
周三 (2.22)	第 6 节	政治	20.2	李新仪	《演绎推理和简单判断的演绎推理方法》
周四 (2.23)	第 6 节	历史	21.4	高鑫	《古代人类的迁徙和区域文化的形成》
周三 (3.22)	第 2 节	历史	20.1	王晓静	二轮复习 《专制主义中央集权制度》
周四 (3.23)	第 6 节	地理	22.4	臧辰歌	《交通运输与区域发展》
周二 (3.28)	第 2 节	政治	21.3	闫富华	《逻辑思维的基本要求》

备注：同组、同学科及青年教师需调课参加听评课；

相近学科无课教师需参加听课，其他教师自主安排听课。





