

高新区实验中学 杏坛中学 2022-2023 学年度第二学期 学校重点工作安排意见

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、省、市教育工作有关会议精神，推进“双减”工作有效落地，把立德树人贯穿学校教育教学全过程，实施全环境育人，积极构建学校家庭社会协同育人新格局；继续打造高效课堂，聚焦青年教师培养，开展师生读书活动；五育并举，促进学生全面发展，围绕 2023 年学校“精细化管理提升”工作主题，团结奋斗，以实干创造辉煌，谱写实验中学、杏坛中学发展新篇章。

各年级的工作重点：

初四级部

目标任务：

精准把握备考方向，科学研判命题指向，打造高效课堂，注重素养培养，抓实提优辅弱，重视四次模拟考试，开好每次模考的质量分析会，夯实基础知识和基本技能训练，实现优生进入全市前 100 名零突破，重点高中录取率突破 25%，高中上线率突破 50%。

工作措施：

1. 狠抓集体教研，做到精准备考。复盘市级中考质量分析研讨会，明确中考命题方向，结合研做近五年中考题的教研成果，准确把脉中考动向，精选考前训练习题，对标考点、热点，“以研促学”“以研提教”，做到科学备考、精准备考、高效备考。

2. 落实分层教学，抓好提优辅弱。课前分层备课、上课分层讲授、分层训练，分层提问，课后加强分类辅导和个体指导，实现一班一策，一生一法。实行集体培优、多方培优；强化考核评价导向，落实包保责任，卡实边缘生，促进上线率提升。

3. 打造高效课堂，落实提质增效。注重学科核心素养理念课堂落实，精心设计打磨讲评课和专题复习课，强化课堂引领，提高复习效率，提升学生备考信心。

4. 营造浓厚中考氛围，激情备考。三月开好中考前“100天誓师大会”，班级启动100天倒计时，凝聚师生共识，培养拼搏精神，全力冲刺。

5. 抓实抓细理化实验技能和人机对话训练。四月初理化实验进入理论准备阶段，之后进实验室训练，力争每位学生每个实验练习5遍，确保取得优异成绩。

6. 做好体育中考的训练工作。以体育老师为主导，班主任协助配合，保证训练时间、训练强度和训练质量，确保体育中考成绩有较大幅度的提升。体育中考成绩将与体育老师的评先树优挂钩，加大对体育老师的考评力度。

基础年级

目标任务：

继续把“双减”摆在突出位置来抓，继续加强“五项管理”，切实减轻学生作业负担。在全省中考统一命题的大方向下，重点落实学科核心素养课堂，关注每一位学生的健康发展。

工作措施：

7. 提升教师教学设计能力，优化课堂教学。落实《烟台市普通中小学强课提质行动实施方案》，持续打造高效课堂、核心素养课堂，推进跨学科、大单元教学，推行小组合作、探究性学习，坚持问题解决式教学和创设情景式教学，教学设计体现多角度、多层次、开放性的理念，调动学生的学习积极性，满足学生的全面发展和个性化学习成长需要。

8. 注重关键环节，提升教学效果。通过课前演讲、激情宣誓，调动学生积极性；通过抓好课前预习、课堂听课、延时服务、周末学习规划等，促进效率提升；通过规范书写、重视计算、定期复盘，提高学习实效。

9. 加强自主管理，提升管理效能。优化班级量化管理制度，加强学生会干部、班干部和组长培训，实行“人人是值日班长”制度，充分发挥学生的管理作用，提升学生在常规管理、社团活动、大型集会及活动的自主组织、自我管理能力和自我约束、自我规划、自我提高。

10. 盯稳过程管理，完善目标责任。明确优生群体，分类培养；重新界定边缘学生，分批包保到人，抓好学生变化提升，做好多层次多维度分析，强化包保责任，做到“人人有担子、班班有计划、科科有责任、生生有目标”。

11. 提高作业设计质量，严格落实“双减”政策。严格落实作业管理制度，严控作业总量，积极探索“分层作业+实践性作业”等个性化作业模式，促进学生全面发展。

12. 积极开展符合年级特点的个性化工作。初一初二培养学生良好的阅读、书写习惯和学科素养；初二、初三精准学情分析，制定科学合理复习计划，凝聚家校合力，做好会考备战；培养学生独立学习、抗挫能力，加强励志教育、学法指导，培优补差与分层相结合，强化课堂、早晚延时和自习的规范管理。

（四）课程引领，推动强课提质新发展

目标任务：

落实学科立德树人根本任务，全面推动高质量学科基地建设，完善“德融数理·知行合一”为核心的全科育人课程体系；深化核心素养导向的课堂教学改革，提升融合信息技术能力；强化教师培训与课题研究，提高教师专业水平与学术水平。

工作措施：

13. 深化课堂改革，落实核心素养。依据《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》，研究实施学案导学、大单元教学、学习目标与评价目标叙写、课堂教学反馈等有效教学策略，推动各学科优化教研和多种课型的学科教学模式，鼓励跨学科观摩与研讨，实现课堂教学与信息技术深度融合。

14. 重视教师研究学习，提升专业能力。常态化开展教学理论学习和读书分享活动，养成不断阅读和写作的习惯，参加课题研究和案例研究，“十四五”立项课题做好课题中期研究。

15. 重视学生阅读提升，加强实验教学。利用午晚自习、餐后组织学生阅读，杏坛中学设立读书角，重视成果收集与分享；推进各年级加强学生阅读能力训练，提升全科阅读能力；及时公示新学期实验教学计划与进度，做好课标要求的全部实验，推动改进探究实验，使实验教学回归实验室。

16. 继续强化新课程标准学习，学以致用。组织教师培训，组织老师参加各级教研活动和外出学习活动，撰写并分享培训心得。二月份开展的三次主

题教研活动，举行千课万人示范课观摩学习研讨；三月份继续进行新课标下课堂教学“试水”观摩课。

17. 实行精细化教学管理，规范课堂教学行为。继续实行巡课制度，由值班领导和教务处人员组成巡课小组，每天不定时查巡两次，每次巡查不少于15分钟，巡课重点在课堂教学，内容涵盖课前两分钟师生准备情况、教师执行课表情况、教师课堂行为表现（站姿、中途离开课堂、接打电话）、课堂教学的组织纪律及晨午晚延时管理等，每次巡查做好记录，每周行政例会总结反馈。

（五）五育同行，构建素质教育新生态

目标任务：

进一步提升学生的运动技能，增强体质，锤炼意志；培养学生审美与人文素养；加强学生劳动实践能力培养，努力促进学生德智体美劳全面发展，健康成长。

工作措施：

18. 严格落实课程规范。开齐开足开好体育、音乐、美术、书法、劳动实践课程，积极开发体育艺术劳动教育特色课程、社团课程，打造精品艺术社团。

19. 强化学生体育锻炼。广泛开展校园普及性体育活动，优化“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，科学安排体育课运动负荷。帮助每位学生掌握2项运动技能，开展足球联赛、篮球联赛、阳光大课间等特色体育活动，积极推进恶劣天气室内操活动的实施。严抓三操，落实每天一小时体育活动。四月份举行初二足球、初三篮球班级联赛常规赛，五月举行冠军争夺赛。

20. 实施美育提升工程。校园十二节、各类艺术社团和专题节日活动相结合，形成美育主体阵地，让全体学生至少掌握1-2项艺术技能，至少参加一个艺术社团，提高学生审美能力，发展美育特长。

21. 加强劳动实践教育。完善劳动教育清单制度，开辟校内劳动种植基地和花草树木养护基地，学生分片包干，引导学生参与多种多样的校内外劳动，使学生掌握基本的劳动技能，培养热爱劳动的品质。

22. 重视学生近视防控。加强近视防控知识宣传，严格落实每日两次眼保健操，严控电子产品的使用，定期开展视力检测。

23. 持续推进国防、禁毒教育。加强国防知识、禁毒教育知识和法制培训，组织好国家、省、市毒品预防知识竞赛、国防知识竞赛、国防征文比赛等，七月聘请法制副校长进行法制教育讲座。