2023-2024 第一学期教学工作计划

牟平区新牟小学

新学期，我们将以学科素养为核心，以课堂教学为主阵地，以教育科研为载体，以安全教育为保障，重点推进“课堂教学改革”，不断提升教师专业素质和教学能力，加快青年教师的培养，注重学生的习惯养成，不断提升学生的核心素养，进一步提高教育教学质量，促进师生全面、健康、快乐发展。现结合我校实际情况，制定如下工作计划：

一、加强业务学习，促进教师专业成长

加强业务学习，促进教师的专业成长，对学校的可持续性发展至关重要！本学期我们将从以下几个方面引领教师进行扎实的培训学习。

（一）多途径引领教师阅读

1. **主题批注阅读与自主批注阅读相结合。**本学期，继续加大批注阅读和交流的力度，阶段性开展批注阅读和交流活动。活动分两种形式，一是学校直接提供主题和相关文章，全体教师共同阅读批注交流；二是教研组内自定主题，结合主题教研自行查找相关文章批注阅读交流。

2. **开展好教师读书活动。**上学期，45周岁以下老师全员参与读书会活动，读书效果显著。青年教师更是真学习、真思考、真运用，在课堂教学和学生管理上快速成长。本学期，继续以“新牟小学书香致远读书会”为平台，坚持构建书香教师阅读工程。一是要求45周岁以下的老师全部加入读书会，45周岁以上的老师鼓励自愿参加；二是学校推荐书目，每周发布阅读内容，老师每周至少上传2处精彩批注至读书群中。上学期姜佳伶老师负责各项读书活动统计，记录及时、准确，认真负责，本学期继续由姜佳伶老师负责此项工作。

时颖、刘明月、姜佳伶、刘汶慧、杨川、赵方雨、唐安喆、都军廷、于佳平、王莉洁、黄俊娇、靳煜西、王宁、孔萌涵、王丹、马欢、万文燕17位青年教师，还要根据全区青年教师共同体的相关安排认真开展好每一次读书活动。由姜佳伶老师牵头负责。

（二）多方位引领教师练笔

1. **写好博客。**每月月初，学校会公布当月博客主题，每位教师每月至少围绕主题撰写一篇博客，打印上交。每月总结评比，择优推荐到《牟平教育》等相关刊物，评比结果列入期末考核。

上学期刘明月、黄俊娇老师负责博客的总结评比，总结及时，尽心尽力，本学期此项工作继续由刘明月和黄俊娇两位老师负责。

2. **写好两字。**本学期继续加大青年教师钢笔字、粉笔字的培训和练习力度，提高青年教师基本功。钢笔字每两周上交一页，粉笔字每周一板，周一晚学前挂至一楼科学实验室外，周五晚学后领回。练习内容和批阅由王少芳老师负责，两字每月不定期评比考核，学期末考核合格的老师下学期免写。练习老师名单详见青年教师群。

（三）做好备课和听课

备好课是上好课的前提！无论是新教师还是老教师，都要高度重视备课这一环。

1. 说议讲评活动。周三晚学后数学和科学说议讲评，周二晚学后语文学科说议讲评，美育、体育间周二上午第一节党建室集中教研。学校对教师教学成绩的考核，分为两部分，一是教师个人加分，二是教师捆绑加分。从上学期的期末考试成绩看，个别级部班级之间的差距较大，本学期进行了重新分班，希望各教研组要在组长的带领下团结协作、齐头并进，圆满完成本学期的教育教学工作。

2. 本学期的备课要求为：一是 45 周岁及以上且任教过本学段本学科的老师，因个人身体原因可向学校提出申请，学校批准后，可在书上圈点批画或用备课简条，不用写简案，学校检查备课时按低等计分，从本学期开始备课本需要到教导处备案盖章；二是兼职老师的备课以主学科为主，具体备课人员教导处会根据情况安排；三是教龄不足 5 年的年轻老师要写详案，四是在写简案的同时，各学科老师要做好电子教案的整理工作。根据教研室督导要求，每个电子备课里要有九个项目：课型、教学目标（知识、能力、思想、情感等）、教学重点难点、教学方法、教具、板书设计、教学活动过程、作业布置、教学后记及反思。本学期老师们仍然按照这九个项目整理，电子备课和手写简案都要求体现德育一体化的内容，要有德育目标和德育渗透点（德融数理教学结合点），并用红色体现出区别。本学期各学科教学工作计划要打印上交，注意在教学目标中体现德育目标，在教法和教学措施中标明运用德融数理教学方法的课题。

根据教研室工作计划，学校课程、地方课程（环境教育、安全教育、传统文化等）和综合实践也需要备课，因此大家认真准备，组内分工合作。

3. 听课要求为：每位教师每学期写 15 次听课记录，教龄不足 10 年的年轻老师提倡多听课，每学期至少 20 次，注意听课不仅要有执教老师的讲课过程，更要有旁批和尾批，要有自己的思想。

二、推动教育科研，打造高效课堂

本学期，我们要紧紧依托课题研究，努力实现“两转变，一落实，一构建”（转变教师教的行为和学生学习方式，落实学生基础知识和基本能力，构建以学生学习为中心的课堂）。为此，我们要重点做好以下几方面的工作：

1. 抓好课堂转型工作

语文学科要进一步加强单元拓展整合阅读教学，说议讲评活动密切结合单元拓展整合教学的课型开展。由于阅读教学工作扎实、活动开展丰富多彩，我校连续被评为牟平区书香校园、烟台市诗意校园；数学学科要加强计算能力的培养，加强口算计算能力训练；英语学科要继续加强自然拼读法的研究，鼓励学生多听多读多看，培养学生见词敢读的能力；音体美教学活动，将根据上级要求届时作出具体安排。

2. 加强思维导图教学研究

我校的语文学科将思维导图与学生写作有机结合起来，充分运用思维导图助

力作文教学，独具个性的写作思维导图，从“写什么”、“怎么写”、“为什么写”三个角度来帮助学生理清写作思路，极大的提高了学生的写作能力和写作水平，受到了教研室领导的高度认可。前期我校老师在各级各类的教学比赛中，也运用了思维导图进行教学，取得了优异的成绩。本学期希望教师在日常教学中坚持使用思维导图，培养学生能够独立利用思维导图概括知识点或知识整理复习。

3. 提升主题教研质量

主题教研的流程为：（1）确立教研主题，立足点必须放在教学和课程改革实验中所遇到的实际问题上。（2）依据主题制定主题教研计划：有问题来源、主题确定、研究目标、研究步骤等。（3）学习国内外相关主题经验材料。（4）围绕主题开展第一次说议讲评。（说课稿、每人议课记录、修改后的教案及上课照片、评课记录）（5）围绕主题开展第二次说议讲评。（说课稿、每人议课记录、修改后的教案及上课照片、评课记录）（6）主题教研总结。（7）主题教研成果。（教师、学生）学期末，要梳理主题研究的成果，以文章的格式呈现。

4. 推进德融数理研究

上学期，我们对“德融数理·知行合一”德育新模式进行了新的探究。赵方雨、刘汶慧两位青年教师将“德融数理·知行合一”德育新模式融入了学科教学，精心开发了优秀案例。

本学期，希望老师们继续加强学习，用心琢磨，重点从学科教学、道法课、综合实践课几方面进行深入研究，积极开发优秀案例。学校择优制作美篇，进一步推动“德融数理·知行合一”德育新模式的全面落地。

5. 扎实做好课题研究

目前，我们正在研究的十四五课题有《小学生“幸福心理教育”校本课程开发的实践研究》《基于编程的学科融合教学实践研究》《青年教师专业阅读能力提升策略的研究》《科学评价促进小学生快速习作的研究》《“家校联动”模式对学生体质健康提升的实验研究》《核心素养背景下中小学音乐艺术社团的美育价值研究》《“德融数理·知行合一”德育模式小学班会课程的开发研究》7项课题。希望各课题主持人带领相关老师扎根教学，做好相关研究，并根据《关于进一步做好“十四五”规划课题结题工作的意见》做好相关准备。

三、开展好常规教学活动，提升教学质量

1. 注重过程性微测

本学期，我们将继续扎实开展好每月一次的微测。语、数、英、科、品五大学科教研组长每月至少要带领本级部进行一次微测，微测后，各任课教师要善于查找问题，采取措施改进并进行跟踪性微测，直至自己班级在这一方面与平行班相差无几。微测成绩好的班级也不能疏忽大意，往往在微测中成绩优秀的班级，就会在思想上松懈，而其他班级却努力训练，最后再一次考试时，平日微测成绩优秀的班级却损失惨重。所以，微测后，无论问题大小，只要发现了问题就不要松劲，加强训练，西瓜芝麻一起捡，才能做到颗粒归仓。

2. 抓好全科阅读能力提升

语文学科的汉字拼写大赛、阅读大赛、习作竞赛，数学学科的口算计算、小老师讲题比赛，英语学科的单词竞赛等，学校会穿插进行。每次竞赛后，教研组长要关注组内弱势班级，如果时间允许，会进行二次竞赛，查看原本的弱势班级是否有进步。

3. 做好家长开放日活动

本学期，学校将根据实际情况开展家长开放日活动。通过参与学生活动、家长进课堂等方式，有效加强家校沟通。学期中我们会召开家长会及家委会会议，与家长携手，共同促进学生健康成长。

4. 做好课后延时服务工作

课后延时值班教师要准时到岗，对参加延时服务学生要先点名，填好学生点名册并签字，如发现学生缺课，必须查明原因。值班教师要指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间；其他兴趣小组及社团活动，也要尽最大努力满足学生的不同需求。

四、严格规范办学，培养学生良好的学习习惯

按照《牟平区义务教育阶段学校规范办学行为》文件规定，在作息时间、课程管理、作业管理、课后延时服务等方面严格执行每周“四查”制度：

一查教师课堂行为，包括教师的提前到位、及时下课（要求下课铃响后一分钟内必须下课）、音体美教师带队等情况。要严格按课表上课，有事一定要调课，任何老师不允许私自侵占音体美、科学、品德等课程，也不允许在其他学科的课堂上，对学生进行所教学科的辅导。

二查学生作业。学生课后作业量要符合省《规范》规定：一、二年级不留书面家庭作业，其它年级只许留语文、数学书面家庭作业，且作业总量每天不超过1小时。继续实施家庭作业审批公示备案制度，三至五年级语文、数学教研组长要及时在网上公示作业，不能延误。任何学科不允许在手机上布置作业，更不允许布置学生和家长利用手机完成作业。比如打卡、拍视频上传等。

三查学生课堂行为，重点通过随机听课检查教师是否重视培养学生良好的习惯，是否重视调动学生的学习热情。

四查课表落实情况，重点关注地方课程、音体美及学生学习材料准备的情况。严格执行音体美周课时标准，实行音体美课程“无例外”制度管理。

本学期，我们要继续培养学生以下六种良好的学习习惯：

一是良好的课堂发言表达习惯

教师要努力培养学生发言声音响亮，语句完整，站姿端正，积极踊跃，观点独特，更重要的是培养学生思维互动，实现由“师生单点式交流”到“生生思维互动交流”的转变。学生的状态不是一日之功，需要教师将功夫下在平日。此项工作望大家高度重视，在开学第一课立好课堂规矩，一以贯之坚持培养，学校本学期会加大检查力度。

二是良好的书写习惯

本学期，继续加强写字教学。在教学生字时，老师要充分利用好学校印刷的

字贴，在课堂上、自习课上引领学生认真描摹字帖，并且积极采取多种措施切实提升练字效果，老师要加强写前指导和写后批改，并且督导学生重视批改后的二次改进提升。本学期学校将强化写字教学的检查评比。

加强学生常态书写习惯的培养。要求学生不但在写字课上认真书写，更要在作业书写、考试书写时认真对待。尤其是日记，教师批阅不但要关注内容质量，同时要关注书写质量。

三是良好的读写习惯

继续坚持早晨一进教室就朗读的晨读习惯，语文老师要充分利用早读时间引领学生积累背诵区教研室下发的“经典诵读篇目”。数学老师不能在早上对学生讲题，要带领学生练读口算、定义、公式等，英语老师可以带领学生朗读课文或单词。十一假期后，语文老师和班主任还要引导学生充分利用中午的时间进行自由阅读，把低年级每天读书十五分钟，中高年级每天读书二十分钟作为每天晚上必做的作业。在此提醒各位老师，进校园课外读物必须经学校审核后推荐，不得强迫学生和家购买，任何老师不能私自推荐或订购课外读物和教辅资料。

此外，一二年级的道德与法治老师每节课拿出 15 分钟带领学生诵读经典诵读篇目。老师要给孩子适当地讲解意思，让孩子交流自己是怎么根据经典做事的。语文教师扎扎实实上好每周的阅读课。老师要做好三件事，一是教给学生一定的阅读方法，比如低年级怎样做到不动笔墨不读书，高年级怎样快速阅读长篇文章等；二是给学生充分的阅读时间读必读书目；三是每单元学习结束时进行阅读交流，让学生谈谈收获或阅读感悟等，老师做简单的总结，并提出下阶段的阅读要求。

本学期，学校二楼阅览室会适时向学生开放，班级内会设立图书角，便于学生随时借阅书籍。阅览室读书的时间安排和要求，具体要求教导处会单独开会布置。王爱玉老师负责阅览室的开放、登记、管理。希望老师们抓住各种阅读的渠道，引领学生多读书，不断建设好我们的书香校园。

四是良好的日记习惯

本学期，老师每周至少给每位学生的日记写一次文字性评语，与学生进行心灵的沟通，正面引导，提高学生日记质量。开学初，老师要对学生建立长期的日记评价机制，切实上好日记讲评课，充分发挥班报的评价激励作用，激发学生的日记兴趣。注意日记和作文不要混淆，三至五年级每周五次日记，周一至周四为短日记，周末为长日记。

五是良好的演算习惯

本学期要继续加大学生良好演算习惯的培养，每生必须准备一个演算本，不允许在纸上随意演算，要将演算本进行分栏，按从左到右，从上到下的顺序进行演算，本学期学校将检查学生演算本的使用情况。

六是良好的课前准备习惯

每位教师要注意培养学生良好的课前准备习惯。班主任老师要利用班会课，教育培养学生每节课下课后，先准备好下节课的学习用品，然后再课间休息的习

惯。

教学活动配档

周次	活动安排	责任人
第 1 周	各学科老师收集整理好班级的假期作业，评选假期读书明星、日记明星、实践明星、口算明星，上交名单。	各科教师
	学生常规习惯教育、学习习惯培养	班主任+任课教师
第 2 周	上交全册教学计划到教导处（每年级一份，体现德融数理、德育一体化）	各年级教研组长+任课老师
	表彰“假期明星学生”	教导处
	上交学科组说议讲评配档	学科负责人
第 3 周	各教研组内公开课	相关任课教师
第 4 周	按规定上交教育博文，进行教育博客质量评选，择优推荐到《牟平教育》	所有教师
第 5 周	各教研组内公开课	相关任课教师
第 6 周	学生成长手册整理完善	班主任
	上交一篇优秀教育随笔（要原创）	全体教师
第 7 周	各教研组公开课	相关任课教师
第 8 周	按规定上交教育博文，进行教育博客质量评选，择优推荐到《牟平教育》	所有教师
第 9 周	上交一篇教学反思进行评选	任课教师
	各教研组公开课	相关任课教师
第 10 周	学生汉字书写大赛	语文老师
	学生成长手册整理完善	班主任
第 11 周	上交一篇优秀教学设计（德融数理课）	各科教师

	各教研组公开课	相关教师
第 12 周	家长会（校级家委会会议）	相关教师
	按规定上交教育博文，进行教育博客质量评选，择优推荐到《牟平教育》	全体教师
第 13 周	三至五年级数学小老师讲题比赛	数学教师
	各教研组公开课	相关任课教师
第 14 周	英语单词比赛	英语教师
	学生成长手册整理完善	班主任
第 15 周	学生阅读大赛	语文教师
	结合必读书目，上交一篇高质量的读后感（要原创）	全体教师
	各教研组公开课	相关任课教师
第 16 周	按规定上交教育博文，进行教育博客质量评选，择优推荐到《牟平教育》	全体教师
第 17 周	数学口算比赛	数学老师
	学生成长手册检查评比	班主任
	各教研组公开课	相关教师
第 18 周	学生作文大赛	语文教师
	期末各项评比检查	相关教师
第 19.20 周	期末复习考试	全体教师

备注：本配档是本学期活动初步安排，具体每周活动详见每周工作配档。