

烟台经济技术开发区八角中心小学

2024—2025 学年度重点工作计划

一、党建工作

（一）加强思想政治建设，坚持党对学校教育工作的全面领导。

1. 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。深入贯彻落实党的二十大精神，结合全环境立德树人、政治学习、主题班会、宣讲活动等，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培育和践行社会主义核心价值观。

2. 强化党支部政治功能和组织力。加强领导干部和教师队伍全方位管理，通过政治学习、业务培训等活动，持续强化党员教师的党性修养，提高教师队伍的素质，切实增强教师队伍的凝聚力、战斗力。

3. 以党建品牌建设引领学校发展。积极构建“睿·润”党建品牌，创设“一主三维多环”工作机制。“一主”即以党的建设为统领。通过“多环”举措，即党旗引领教师发展，打造匠心之师；党建赋能德育，培育全面发展的睿润少年；党建带领家校社三方联动，践行全环境立德树人的根本任务，构建三维立体教育网。多措并举，助力教师、学生、家长协同成长，着力打造党群共建、师生共进、校家社共享三维一体的教育生态。

（二）加强党支部建设，不断提升党组织战斗堡垒作用

1. 持续提升党务管理工作水平。聚焦党支部规范化、标准化建设，严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、交纳党费、发展党员等党内制度规范，按要求整理工作档案。

2. 创新工作开展形式。结合“奋斗支部”建设、志愿服务、党建带动群团队建等工作，充分发挥党员教师的主动性和创造力，凸显党员的主体地位，使支部各项组织生活更具时代感和吸引力，质量更高、成效更好。

3. 抓实抓细党员教育管理。落实党员量化积分管理工作和“五星联创”工程要求，推动党员在履行党员义务、严守纪律规矩、发挥先锋模范作用等方面“有目标、有记录、有评价、有奖惩”，确保党员在校园安全稳定、队伍建设、德育管理、教育教学等方面切实发挥先锋带头作用。

（三）加强党风廉政建设和纪律作风建设，锻造干净担当的干部队伍

1. 加强廉洁自律教育。坚持思想从严、监督从严、执纪从严，围绕廉洁自律、遵守法纪、坚守师德底线、“八小时”以外监督和管理等工作，用好《落实党风廉政建设主体责任工作台账》，经常性开展谈话提醒，抓早抓小，防患未然，将党风廉政建设和纪律作风建设贯穿办学治校全过程。

2. 强化廉政风险防控。坚持问题导向，从制度、纪律、作风等方面入手，立足风险排查，着眼风险防范，致力肃本清源，按要求开展廉政风险防控排查，查找风险、制定措施、完善制度。

3. 加强师德师风建设。抓住学期初、教师节等关键节点，丰富活动形式，开展好师德教育和建设活动。严格落实师德考核相关规定，用好师德负面清单，坚决杜绝师德违规行为。

二、安全工作

（一）抓好安全课程建设

上好安全课，全体教职工要把对学生的安全教育做深、做细，班主任要备好安全课、上好安全课，科任教师也要加强对学生的安全教育并将安全教育的内容写在安全日志中。

（二）落实安全隐患排查

加强对校园、校舍和教学设施的安全隐患排查。定期（每周排查一次）对教室、微机室、多媒体教室、活动场地、车棚、教学及实验器材、厕所等进行排查；建立安全隐患排查整治台帐。尤其对电路、校舍、校门等安全通道严格检查，发现问题及时解决。加强对重点部位、重点时段、重点事件的管理，做到人防、物防、技防到位。发现问题及时整改，并采用“回头看”不断对其进行跟踪。

（三）开展安全应急演练

利用每月一次安全应急演练提高师生应急处置能力，强化应对危机意识。

（四）切实履行安全职责

充实完善安全管理制度、安全应急预案、“三个清单”，组织好安全优质课和安全比赛，每月进行一次教职员工安全培训。

三、师德师风工作

1. 加强正能量思想教育。坚持教育引导教师树立忠诚党的教育事业，树立敬业、爱生、团结、奉献的精神。组织教师认真学习执行《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等。广大教师要与时俱进，加强业务学习，提升师能和个人素养。

2. 把师德师风建设放在更加突出的位置来抓。廉洁从教，严禁从事以营利为目的的有偿家教，严禁从事以学生为服务对象的经商活动（包括推销教学辅助材料、教具等），严禁接受家长和业务单位吃请，严格遵守学校公开承诺，严格执行上级有关廉洁自律的规定。

3. 坚持问题导向，强化惩处。加大教师有偿补课查处力度，严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为。对违反师德行为“零容忍”，坚决做到发现一起，查处一起，决不姑息。

四、德育工作

（一）总体思路

继续确立“德育为先”的思想，以“学会做人”为主线，以爱国主义教育为主旋律，以安全教育为根本，以主题班会、社团活动、创建安全文明校园为有效载体，重视学生的政治思想教育，强化常规管理，强化安全教育，培养学生良好的行为习惯，注重心理健康教育，进一步抓好各项活动，丰富学生的文体生活。

（二）工作目标

1. 夯实基础，注重两支队伍建设

（1）加强班主任队伍建设，在当前形势下，建立一支高素质师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，我们本学期，要加强对青年班主任的培训工作和管理力度，推行班主任岗位责任制，坚持量化考核制度，每周召开班主任例会，强化理论学习，规范管理行为。适时召开班主任班级管理工作培训会和经验研讨会。

（2）加强学生干部队伍建设。充分发挥学生干部的作用，抓好学生干部的培养、使用工作，强化学生干部工作责任制，加大学生自我监督、管理力度，抓好班级量化评分的检查评定，强化过程管理，做到管理有层次，运转有秩序，效果明显。

2. 加强法制、安全、卫生和心理健康教育，促进学生全面健康成长。

3. 以“爱母校、做模范”为主线，围绕“争优创先，树文明校风，做模范学生”，对学生进行爱国主义、集体主义和立志成才、报效祖国的教育。

（三）总体思路工作要点及措施

1. 严格常规管理，促进良好校风的形成

（1）做好学生路队、班车、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。实行政教处值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给

学生采用星级评价。

(2) 组织开展好班队会。要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展情况进行检查，及时上交班队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查情况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

(3) 促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，符合本班实际，突出班级特色，内容丰富，营造积极向上的学习氛围。

2. 加强家校联系，促进学生健康成长

(1) 充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动。

(2) 开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前交班主任及任课教师发言材料，会后上交材料。

3. 开展各项活动，促进学生成长

(1) 开好秋季达标运动会、专项活动比赛。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评。

(2) 开展好冬季长跑活动、各项校队训练，为提高学生体质及明年区运动会打下坚实基础。

(3) 进行校园集体操比赛，规范学生的做操行为。

(3) 针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师

节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。

（4）开展爱我校园活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如：手抄报、小制作、 征文评选等。

4. 进行培训学习，提高德育工作水平

（1）定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作能力。

（2）培训政教干事，成为班级管理的领头雁。让政教干事明确责任，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领学生会做好各项常规工作。

5. 加强校内外德育阵地建设。办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

五、少先队工作

（一）组织优化“提效能” 携手共进谋新篇

1. 职责分明，各显神通。辅导员将在组织架构和职责分工上进行明确划分，确保每项工作都有专人负责，并在活动中充分发挥团队协作的优势。通过定期召开工作会议和交流会，辅导员可以分享工作经验，解决实际问题，提高整体效率。

2. 大队委培训，少年领袖养成。划在学期内开展至少 10 次大队委培训，涵盖不同主题，包括活动策划、沟通技巧、团队合作等，帮助学生干部提高领导力和执行力。组织“少年领袖成长

营”活动，邀请优秀校友和社会精英进行讲座，与学生分享成长故事和职业经验，激发他们的学习动力和志向。

3. 沟通有方，联动共享。定期召开辅导员会议，分享各自的工作经验和遇到的挑战，共同探讨解决方案。

（二）思想教育“树新风”德才兼备育新人

1. 爱国有情，心怀大中国。开展一系列爱国主义教育活动。通过国旗下讲话、主题班会、爱国影片观看、“祖国在我心中”主题活动等多种形式，激发学生的爱国热情，增强他们的民族自豪感。

2. 主题有趣，品德大冒险。活动形式包括主题班会、角色扮演、情景模拟等。通过真实生动的情景，引导学生思考和践行核心价值观，让他们在道德责任的冒险中成长。

3. 榜样力量，榜样星闪耀。定期评选“文明之星”“优秀队员”，根据学生在学习、纪律、卫生、礼仪等方面的表现，评选出表现突出的学生，并通过表彰大会、颁奖仪式等形式，给予肯定和激励。

（三）活动创新“展潜能”多彩活动促成长

1. 活动乐园，多姿多彩。艺术活动包括音乐会、画展、舞蹈比赛等；体育活动涵盖足球、篮球、羽毛球比赛等；科技活动则包括小发明、小制作、科技展览等。通过这些活动，学生不仅可以展示自己的特长，还可以在实践锻炼中合作精神和创新能力。

2. 兴趣发现，找到小达人。支持和鼓励学生参加各类兴趣小

组活动，定期开展培训和比赛，帮助学生发掘潜能、发展个性。辅导员还可以邀请专业人士到校开展专题讲座和指导，提升学生的专业技能和综合素养。

3. 拓展视野，冒险新天地。组织学生参与社会实践和职业体验活动，拓宽学生的视野和实践能力。在这些活动中，辅导员指导学生进行观察、思考和总结，提高他们的综合素质。

六、教育教学工作

（一）总体思路

为全面落实立德树人根本任务，牢固树立质量意识、竞争意识和服务意识，围绕全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作目标和任务，坚持“抓课改、促创新，抓评价、促改革，抓管理、促质量，抓建设、促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量的完成各项教育教学工作。

（二）工作要点

1. 加大三级课程管理，全面培养学生核心素养

严格执行课程计划，加大对课程实施的监督管理，对课程实施内容、教师课堂行为、学生习惯养成情况进行监察反馈，促进课程落实。挖掘艺体、心理健康、劳动实践特色课程，持续打造校内“睿润”种植园。

2. 落实教学常规管理，不断夯实学生习惯养成

认真落实教学基本规范，对照教师课堂行为规范及习惯养成月训练方案，注重提升课堂效率，促进学生良好学习习惯养成。

同时发挥教务处、级部、教研组三位一体的常态跟踪、管理机制，定期反馈结果，查摆问题，督促整改。

3. 立足深度课堂变革，助推教师专业素养

整体推进课堂教学改革，围绕大单元教学及深度课堂建设，完善“睿润”学导课堂模型及评价模式，促进学生学习进阶；实施教师梯队培养，开展骨干教师示范课、青年教师汇报课、学科主题研讨课等活动，实现团队的优势成长。

4. 坚持以评促改，稳步提升教育教学质量

评价手段多样化，多种形式评价促进课堂教学改革纵深发展；进一步完善学生综合素质评价体系，创新过程性评价和奖励性评价策略，搭建多元展示平台，突出对学生日常表现、优秀表现和成果表现的综合评价，提升学生综合素质。

（三）具体工作和措施

1. 打造特色课程，发展个性

加强劳动教育和综合实践活动。依托校内睿润种植园及三项制度（家务劳动契约制、校园劳动竞标制、社会劳动申领制），开展特色活动，如丰收节、劳动技能大赛、劳动周、志愿服务等，打造特色课程，实现家、校、社的深度融合，在实践中积累经验，提炼成果，积极申报课题及参与劳动实践成果展评。

发展艺体特色项目。重点打造音乐腰鼓、美术（劳动）工坊，借助兴趣小组及课后延时服务，提升学生技能，形成富有学校文化内涵的特色品牌课程。

构建心理健康教育体系。制定学校心理健康工作方案，规范学校心理咨询工作，建立健全学生心理状况报告制度，做好“一生一案”辅导工作，开展好心理健康月活动。

2. 强化刚性管理制度，养成习惯

（1）抓备课。落实备课常规检查，规范备课形式及内容，重点抓好教师在教材上的手写备课，要求有教学目标、主要过程及当堂检测、作业等内容。

教研组每周固定进行集体备课，并对各备课组集体备课进行考核，实现：备课组先集备（一人执笔整理初稿）、后经课堂实践反思修改形成二稿、再报教研组听课研讨修正成成稿。

（2）抓作业。双减工作的落实与教学质量的提升意味着教师需加强作业布置及批改的有效性。作业是教学反馈的重要环节。本学期将重视作业公开、审核制度，定期通过审查作业记录，作业常规检查、调研学生对教师布置及批改等形式对作业进行监控。

（3）抓测查。考查是教学结果的重要一环，直接能反映出教师的教与学生的学的效果如何。教师层面加大当堂检测对学习目标的监控反馈力度，以级部、教研组为单位开展周测、教务处做好月查活动，加大成绩的汇总与分析反馈，促进教育教学质量提升。

（4）抓习惯养成。以习惯养成月为契机，将学生习惯养成作为每学期首月的主要工作，重点从学生的学科习惯养成等方面强化学生日常学习习惯，要求全体教师互动，积极参与，培养班

级良好班风、学风，并通过随机观测、走访、每月评比反馈等途径及时督促学生学习习惯养成情况。

（5）抓课后延时服务。为丰富校园活动及提升教育教学质量，每学年第一学期课后延时服务重点打造艺体特色课程，艺体教师选拔优势特长学生及后备成员，进行技能重点强化和训练；第二学期动员学生全员托管，语数英教师开展学科辅导，为质量提升打牢基础。

3. 推进课堂教学变革，提升素养

（1）开展各学科学生学科技能测评，夯实学科基础

学期初各教研组上报学科技能训练点及评估标准，基于学科能力点，采取学校统筹，学科组自主策划实施的方式，有效利用晨读、午写及课前五分钟时间，落实每日训练，教务处通过组织各项比赛促进技能落实。

（2）有序推进课堂课堂，找准成果生发点

大力气研究课程标准与新教材，有计划地探索学期课程纲要编制和单元教学设计，不断完善、修正课堂模型。各教研组发挥骨干教师示范作用，进行基于我校学情的实效课堂研究，结合课题探索教学成果的生发点。

4. 关注教师专业成长，提升素养

落实学科组骨干教师培养机制与青蓝工程，从提升青年教师专业技能入手，结对帮扶，促进各学段青年教师专业均衡发展；强化教师专业技能训练，以赛促练，提升教师钢笔字、粉笔字、

教学设计、空讲等基本功。

继续组建以校领导为主要成员的约课听课小组，每周对教师进行约课，深入课堂听课调研，上课结束后及时进行点评，不达标教师要重新约课。

各教研组要有计划、有目的的做好 35 岁以下教师教研课的评价与指导，教务处做好入职两年内教师公开汇报课的评价与反馈。