

莱州六中 2023-2024 学年度第二学期 工 作 计 划

一、学期目标

（一）党建工作目标

1. 加强标准化规范化建设，严格落实“三会一课”和主题党日组织生活制度。

2. 深入贯彻落实党的二十大精神，充分发挥党建工作在学校整体工作中的领航作用。强化党员教育管理，常态化长效化开展学习教育，做好对党员的日常教育管理工作。

3. 加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作，做好支委联系入党积极分子工作，全面关心入党积极分子的思想、工作和生活，健全培养考察资料。

4. 坚持党组织领导的校长负责制。学校党组织全面领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，支持和保证校长依法依规行使职权，确保党的教育方针和党中央决策部署在学校得到贯彻落实。

（二）教育工作目标

1. 推进思想政治建设，推进师德师风建设常态化、长效化，构筑德智体美劳五育并举的校园教育体系：全面加强学校德育工作，将德育和学校的教育活动有机融合；提升思政课教学质量，落实思政课教学要求；落实好学校意识形态和网络意识形态工作。通过师德师风建设推动学校教育工作高质量发展。学习理解和内化“五育”的核心理论和要求，在学校教育教学过程贯通五育，认真落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，搞好劳动教育创新工作；通过德智体美劳各项教育工作的创新，带动师生整体素质提

高。

2. 推动家庭教育层次的提升，推动家校教育合力的发展：搞好家校共育的研究和探索，认真分析学生生源构成及家庭特点，充分开发家校沟通联系及协作渠道，努力达成家庭和学校教育思想、教育行动、教育目标的一致，将家校合作作为教育质量提升的重要手段。

3. 注重抓核心素养养成，注重优秀品格的养成：形成莱州六中学生核心文明素养培养的共识，形成六中学生核心文明素养培养的文化和有效举措，形成富有实效的核心文明素养的校本培养课程和评价机制，推动六中学生整体素养和品格的提升，将学生人格品质、文明素养、学科核心素养培养放在学校教育优先地位。

4. 落实综合素养评价报告的政策要求，提升过程管理中的激励作用：依据山东省教育厅学生综合素质评价的有关文件，注意教育教学活动中对学生素养的跟踪评价，及时公示反馈评价信息，激发学生正向发展和自觉优化个人素养的积极性，优化学生综合素质评价的行为和质量，实现教育过程和思想的新转变。

5. 注重抓德育课程一体化建设，落实立德树人根本任务：继续抓好德育导师制活动，继续推广优秀德育导师的工作经验，形成各学段纵向衔接、各学科横向融通、课内外深度融合、符合学生认知规律和成长规律的德育课程实施体系，建构起德育课程、学科课程、传统文化课程和实践活动课程“四位一体”的德育课程实施新格局。

（三）教学工作目标

1. 抓好教学规范， 抓好教学评价改革：依据党中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，依据山东省普通中小学规范办学的要求，优化教学方式。依据《莱州市高中教学质量评价办法》研究新的教学评价方案，激发教师工作积极性。

2. 抓实抓好学科补短工作，提高基础知识、基本能力、必修内容过关率：加强对学生学习现状和学习要求的研究，扎实落实“一清单三同步”，及时回应解决学生的学习困难；实施边际生基础错题清零制度，有效夯实学生的学习基础；注意初中和高中的学段知识衔接，注意科学设置必修课教学进度，注意必修和选择性必修内容的过关率；加强对学生听课能力、作业能力和自学能力的培养。

3. 抓实抓好本科一段上线率提升工作，提高全体学生的升学层次：将本科一段上线人数的提升和上线率的提升作为教学工作重要内容，同时将让学生升入较好专科学校较好专业作为办学情怀的重要体现；中下游群体要将学生升入较好专科学校作为教学质量提升的重要目标，中游以上群体要将本科上线人数的提升作为教学工作的第一目标；提升工作的核心放在边际生的培养方面，认真研究边际生的薄弱学科、薄弱章节、薄弱学习习惯，通过班级学情会商把所有边际生分配给班级学科导师，学科导师要关注学生的各项学习活动，加大谈话力度，提高学科问题诊断的精准度，通过富有实效的边际生纠偏，提高学生升入本科的人数和层次。高三年级要树立科学备考、全程备考、全员备考的质量意识，全力完成重本 10 人，普本 120 人的高考目标。要全面深入研究学生的潜能，为学生音体美特长发展、特长升学提供培养平台；各年级均要充分研究新课标、新教材、新高考考题、新命题技术，要充分研究新高考背景下学生知识与能力的短板，要研究教学过程和内容的效度和精度，要研究教与学的適切性和非智力因素的开发。

4. 抓实抓好心理健康、生涯规划、劳动教育的落地，激发学生的学习热情

要在教科室前期心理健康、生涯规划、劳动教育研究的基础上，

进一步落实课程的开发与研究，课程要同时面对学生和家长，以此推动家庭和学校的教育教学观念的融通；要通过课程的开设，提高学生选课的现实性和科学性；开展心理健康教育，让学生了解和掌握心理健康教育的内容，及时地针对性地施以教育，引导他们树立正确的人生观、世界观、价值观；生涯规划课程开设过程要变成学生对未来充满憧憬的过程，变成学生对当下学习充满热情和自律的过程，变成学科导师和学生共谋未来的过程，要将生涯规划课程的实施和学生成长档案的建设结合，和导师制结合；开展劳动教育，培养学生的劳动素养，学校致力于形成有效的综合性学习的课程，因势利导地开展家务劳动、校园劳动、校外劳动、志愿服务等形式多样的劳动，让劳动教育成为激发学生学习动机、巩固学习成果的重要渠道。

5. 抓实抓好三年教学的一体化，强化年级之间的整体协同：要将高考作为高中三年的系统工程予体现，要杜绝高一、高二层层累加教学问题和学习问题，基础年级在必修内容学习和学习习惯养成方面要以领跑的态势向高三交接教学任务。继续开展基础年级理科教学改革工作，落实知识点梳理、题型归类强化、举一反三训练，突出解决理科教学难题。要注意学科教学的不平衡，要全心全力解决教学的“夹生饭”问题，要切实落实分层教学策略，努力不让一个学生的学习状态掉队，努力不让一个任课教师的教学状态落伍。着力解决学生基础知识不牢固和两极分化问题，继续开展新的学业水平合格考试的研究和探讨，完成学生合格考试的备考任务，提高学业水平考试的过关率，过关率要纳入考核评价。高一要突出加强学生学习养成教育、心理健康教育，大力夯实基础，确保各科均衡发展，确保必修内容的过关，要开展学生生涯规划，做好学科选择指导，优化学科组合，要让学生形成一日常规，让学生将学习任务、学习计划、学习方法刻在心里，

要让学生知道每一个学科的学法和达到的标准；高二要继续重视双基教学，修补学生的学习短板，认真研讨选课组班后教学内容如何和高三对接，积极收集新高考信息，积极将教学目标内容与新高考的核心素养要求对接；高三要深入研究新高考、新题型，深入研究高考改革，准确把握高考改革的脉搏，要精准备考增强日常训练与高考命题的匹配程度，要有有序备考，细化高三的时间节点，要将计划和要求细化到每月、每周、每节课、每一个试题，积极研究新高考背景下本学科教学能力和教学成绩的提升点，积极融于“互联网+”的高考教学实践，积极研究烟台教科院的大数据反馈。

（四）服务工作目标

1. 改造、优化办学设施，为教育教学提供安全的物质基础：全面排查校舍、水电暖管路隐患，全天候、全方位瞄准学校的安全风险点，积极争取政策，改善办学条件，全力优化学校硬件环境，对教学楼、宿舍楼、职工宿舍、用水用电设施进行日排查、日整改。努力改善教职工的工作和生活条件，力求为学生在校学习生活提供全方位的无微不至的服务

2. 提高工会工作在学校工作中的凝聚作用：工会工作要充分服务教职工，关心教职工的生活和事业诉求，丰富教职工校园生活，教职工要在考核、考勤、评先评优等涉及教职工切实利益方面发挥充分的正面作用。

（五）安全工作目标

1. 筑牢学校安全工作防线，为学生提供身心健康发展的环境：

学校安全管理的要求到位和责任落实置于学校管理重中之重；强化各项安全值班检查工作，夜间巡查、错时巡查、监控室轮流值班、公寓值班、楼道疏散值班等各项工作要压实责任，要严格落实安全管

理档案，确保安全监控和督导到位，确保安全问题反馈到位，确保安全隐患的化解到位。

2. 安全意识渗透到所有教育教学及管理活动：严格落实上级新的疫情防控工作部署，落实好消毒、通风制度；及早采取有力的防控措施，对学生中的传染病做到早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗，有效防控学校传染病，保护学生的身体健康，维护学校正常的教学秩序。提高卫生工作、心理健康工作的管理水平，并将其和学校安全管理对接。做好学校安全隐患排查的清零工作；所有的教育教学活动均要有安全隐患排查和整治的工作跟进。重点在交通、消防、食品、校舍、活动、心理、防溺水、防欺凌等方面做好安全管理的大文章。

二、主要工作任务及措施

（一）学校管理与队伍建设部分

1. 优化评价机制，提高评价的正面导向作用

（1）基于新高考，优化考核方案，激发教师发展内驱力

要面对学生学考和等级考的差异，要面对学生等级考组合选择后套餐之间学生群体成绩不均衡的现实，要面对套餐内没有平行班可比较的现实，研究将学生、班级和教研组发展分引入到考核评价之中，突出变化量的考核，制定绩效工资管理办法和指导学校制定内部分配办法，推动建立课时工作量、工作实绩、岗位等级等相衔接的教师薪酬分配制度。考核政策的完善要“以人为本”，要征求各教研组的意见、征求教代会的意见，考核评价政策调整在审慎科学的调整过程要面向更多教师的发展，要将公平、合理、科学作为大原则。要结合莱州教育体育局对各高中学校的考核评价办法，设置必要的考核维度，将合格考及格情况纳入考核之中。

（2）根据上级人事新政策，加强岗位工作量的管理

根据市局《关于进一步明确教职工工作量标准的指导意见（试行）》、《莱州六中工作量标准实施方案》，新学期开学初，要科学计算各学科课时总量和管理人员、教辅工勤人员的折合课时总量，统筹安排每一位教职工的学期工作量，全体教职工的工作量情况要在学校公示；学期内，工作量有调整的要及时进行公示；学期末，要对教职工工作量进行考核计算，考核结果进行公示。各部门尤其是教学部门要将工作量的统计常态化、严肃化、档案化，随时为教职工晋职中的工作量提供准确的证明；积极鼓励中青年教师多承担教育教学工作，积极鼓励老年教师保持正常的工作量；要努力满足工作量不足的教师的校内兼职要求；教务处、政教处、总务处要进一步进行校内岗位兼职制度的研究并渐进式予以实施。

（3）严肃值班管理和考勤管理，营造良好的工作氛围

在上级的工作纪律检查和考勤数据检查非常严肃的形式下，要以高度的自律树立职业形象，要严格实施《莱州六中考勤制度》，考勤数据要过程化、公开化、档案化。学校工会牵头组织领导干部指纹考勤数据的统计和公示；政教处负责领导干部晚间值班巡查的安排、通知、统计和公示，负责公寓值班、门卫、宿管等环节考勤安排、通知、统计和公示；办公室负责领导干部双休日和节假日值班的安排、通知、统计和公示，负责全校各部门考勤汇总和备案工作；总务处负责后勤职员考勤汇总工作。各年级负责本年级教师的考勤数据的汇总上报工作。各考勤职能部门要有专门的考勤管理小组运行此项工作，要确保数据的翔实。

2. 持续推进教职工队伍的建设，提高教育教学的创新力

（1）教研（备课）组要充分凝聚集体智慧

教研组要关注解决集体备课、组内公开课、组内教研活动形式化、

表面化的问题，要以深度研究新课标、新教材、新高考为核心，以深度备课教研为基础，形成教研组独有的教学资源、教学体系和能力。要精心筛选课堂授课知识点，精心打磨组内公开课，精心研究年级班级教学重难点。加深对各学科课标和新教材的学习和研究，再造教学内容和流程，实现教学方式与学习方式的转变，优化教学过程，推行合作学习，要探索推行“三主三学五环节”的教学模式和行为创新，“三主”是在教研思想上突出教师课堂引导主体地位、学生课堂学习和学生当堂内化的主体地位，“三学”是学生课前的预学、教师课上的领学、学生课下的再学，“五环节”是教师精心研读教材、教师精心设计教学、教师精准准备课堂互动和学生活动安排、教师课堂灵活引导和个性施教、学生问题解决和内化总结。要以教研组的教学研究力和集体创造力成就学生高考的竞争力。学年内，学校要持续宣传优秀教研组长和教研组典型。

（2）班级团队要通力合作、创新管理、集体创优

教务处、政教、团委要进一步完善《莱州六中班主任队伍建设实施意见》。研究完善学期班主任培训序列，要加大班主任典型的宣传，加大优秀班集体的宣传，引导班主任蹲班管理，全天候关注学生学习和生活动态，及时跟进学习指导、心理辅导，要不断优化综合评价档案的管理。微信学生管理群要成为班级管理经验分享的重要平台，要积极动员支持班主任进行班级管理的教科研活动。要实质性推行班主任集体检查、现场办公制度，对班级管理工作进行即时的指导和督促。各年级要会同政教团委真正将主题班会序列化，政教团委要坐实主题班会的要求，要征集每周的所有班主任的主题班会的教案，每月推出优秀的主题班会课例在微信群展示。各班级要在级部的指导和要求下，真正落实学情会商制度，整合任课教师力量，统一班级教育教学目标；

提高班主任的政治及经济待遇，在干部选拔、评先评优、学年考核、职称评聘等方面要充分考虑班主任任职的成绩和资历。

(3) 重视青年教师的队伍建设，加强后备干部队伍建设

继续开展新教师培训和青年教师恳谈活动，迅速提高新教师适应岗位的能力。为每位青年教师配备一名经验丰富、业务能力强的骨干教师，实施“师徒结对制度”，要求青年教师多听课，多上课，多参加教研活动，通过扎实有效的青年教师培养，打造一支师德高尚、业务精湛、理念先进的青年教师队伍，提高我校的综合竞争实力，提升师资队伍素质和教学质量。在工作安排上给新教师更多的空间，尽快的让他们完成教学轮换。重视对新教师教学过程教情学情调查活动，对于新教师在教学过程中出现的问题及时提醒，共同解决。加强对新教师的常规检查和推门听课活动，强化对于教学常规的要求力度。继续开展青年教师教学能力大比武活动，搭建青年教师展现能力的平台。加强青年教师参与管理的意识培养，组建学校德育活动策划团队，吸纳有能力有创意有魄力的新老师加入。积极支持青年教师参加在职研究生学习及心理咨询师培训活动，积极支持青年教师参与学校的教育教学创新项目工作。积极创建平台，给青年教师提供学校管理锻炼岗位。

(二) 教学部分

1. 把握好学情、教情、考情。高三团队要重点研究新高考、新课标、新教材、新课堂、新课堂，综合 2019 级、2020 级高考的趋势和变化，新高考学业水平核心素养的发展状况和学业质量标准的达成程度。研究每轮复习的特点，努力提高学生灵活应用知识的能力。全面分析 21 级教师构成，学科教学教情、学生学情，及时弥补学科短板，狠抓本科的目标生、边际生，不放弃学困生。扎实做好一轮复习工作，在教

学的各个环节严格落实复习要求，依据 2017 版（2020 年修订）的普通高中课程标准，充分研讨课程标准学科核心素养的内涵，全面、系统地复习学科基础知识，做到到边到角、没有遗漏、没有死角。要大胆进行教学创新，鼓励学科组尝试进行大单元教学。要善于抓住主干知识，善于抓住知识的主线，同时要注意日常训练的难易度和针对性。备课组长要带领组内老师反复研讨近几年尤其是 21 年、22 年、23 年高考题，把握准确的高考信息，并结合上一级教学实际中的问题优化教学过程，做到方向正确，措施得力，效果最佳。基础年级要充分整合借鉴高三年级的教学管理经验。教务处要及时组织教学情况的反馈，有针对性的开展教学研讨，通过每次阶段检测，对各个级部的教学活动进行指导，尤其要关注高三的教学情况，每次阶段考试结束后，教务处要组织分学科的全校大教研活动，通过这些教研活动增强教学管理的力度，推进的教学活动的顺利开展。

2. 提高考练的实效性，精心组织阶段性质量检测。运用大数据深入分析评价，提高考练的实效性，高三年级及时开展教情学情会商工作，随时掌握教学目标的达成情况。认真组编专题检测题、综合测试题，提升试题质量。重视对阶段性考试的考前预测、考中监控、考后评价和反思，切实提高考练的实效性。运用教学和大数据分析诊断平台，多个维度对教学与管理过程进行深入分析，精准收集信息，有效指导教学，各年级要对所有的辅导材料、考练材料进行严格的把关，实施课堂准入制度，要将考练实效性作为评价教研组和教师工作态度和工作制度的一个重要标准。

3. 重视做好边际生和学困生薄弱工作。边际生和学困生薄弱工作事关莱州六中的办学形象，各年级要建立边际生和学困生档案，每位任课教师在每个任教班级中至少承包 4 名边际生和学困生，跟踪进行

批改辅导、思想教育及心理调节工作，充分挖掘其学习潜能。

4. 坚定不移地落实教学常规管理，不断提高整体教学水平

(1) 重视教学计划的制订和落实。进一步修订完善教学常规，抓好教学常规落实。继续高质量的落实年级和教研组周教学工作日程制度。各年级、各学科要根据各自特点制订切实可行的教学计划，高一年级要注重初高中学段衔接的研讨，侧重学习习惯的养成教育，适当放慢教学节奏，落实好备课组的对新教材的集体研究，继续进行高效课堂教学研讨，向课堂要质量，要效率，要成绩，确保合格考试的合格率达 96%以上；高二级部积极调研各个套餐的教育教学情况，加大分层教学的深层次开展，针对学生分化现象，不断调研教情、学情，形成较为完善的教学质量保证与监控体系；高三及时开展教情学情会商工作，随时掌握教学目标的达成情况。学校将把各教研组教学计划的制定和落实情况列为教学常规必检内容。学期初各级部要制定周一校本教研计划，教研活动要基于学期教学的时间范畴，落实教研主题、落实主讲人、落实教研效果，要充分发挥高三教研组长的带头作用，形成浓厚的教研氛围，使老师们在教研的过程中能切实提高教学能力，解决教学过程遇到的实际问题。各年级本学期要组织教研组校本教研跨学科观摩活动。各年级要在本学期继续搞好年级大教研活动，定期举行校级大公开课，积极学习校外先进经验，开展教学案例展示及评比活动，教务处教科室要组织好全校性年级大教研活动。

(2) 重视教学秩序的优化。强化考勤管理，严格落实级部考勤管理制度，为教师过程考核提供准确数据。强化常规教学督导，继续加强对学生的课间纪律情况，自习课的纪律情况等方面进行督导，督导的情况及时反馈给各个级部，并且向行政会汇报。加强晚自习的常态管理，着重加强对晚自习教室纪律的监控，确保教学活动的顺利开展。

(3) 坚持听评课制度和常规检查制度。抓好“推门听课”和教学常规检查、抽查工作，及时发现典型，总结推广经验，不断改进课堂教学。每周各年级要组织级部的公开课，学期末各年级要组织复习研讨课，分管年级的校级领导每周“听课评课”不少于5节次，其它教学干部每周“听课评课”不少于10节，每周至少参与一次学科教研活动。

(4) 积极开展各项教学活动

一是落实常规教学管理的“七项规范”。根据市教育和体育局《关于深入开展“教育质量提升年二期行动”的实施意见》要求和《莱州六中教学常规管理活动方案》，依据《“七项规范”指导手册》，进一步增强规范教学常规工作的自觉性和主动性。结合级部每周的集体听评课，围绕“抓规范提质量”主题，重点开展教师备课“优化提质”，教师备课“优化提质”展示，作业管理“减负提质”评选三项活动。

二是深入探讨读写教学改革。推行“大量读写、双轨运行”教学模式，深化读写教学改革，全面提高教育教学教学质量，以教科书为主要的知识载体和核心课程资源，认真贯彻“教为主导，学为主体，练为主线”的原则，力争每节课都对学生读、听、思、说、写的全面训练。充分发挥学校图书室、阅览室的功能，优化语文、英语阅读课，加强阅读方法指导，引导学生自主阅读，增大学生阅读量，指导学生写好阅读笔记，积累大量的语言材料、写作素材、思维材料、写作知识等。在提高阅读量的同时要提高学生的写作量，通过读书笔记、观察日记、班级日志、宿舍日志的写作，提高学生的思想品质。语文组要在全校范围内及时推介优秀书目，为阅读教学提供保障。推进英语阅读教学的研究，切实提高学生的听说读写能力。建立班级兴趣小组，定期开展各种读写教学竞赛活动，比如，经典诵读、文学社

团、读书沙龙、演讲比赛等等。鼓励广大教师积极参与学校课题研究，与“高效课堂”建设结合起来，引导广大教师教后反思，撰写论文，促使教育思想成果化。

三是开创特色教学活动。学校的办学特色需要教学活动的彰显。开展新高考培训工作，让更多的教师参与到新高考改革的实践中，进一步完善我校的选课走班规划。开展新高三高考复习研讨，制定新的高考目标和备考方案。制定新的高考评价方案，结合新的评价标准，体现教学实际，提高教师积极性。进行大比武活动，评选出优秀课堂课例，对优秀课堂教学实例进行表扬，并在全校推广学习。继续开展校本课程开发，充实我校的办学资源。继续深入开展科技教育活动，组建科技创新兴趣小组，壮大科技创新力量，积极参加各级各类科技创新大赛。进一步加强武术特色教学，以武术社团活动为载体，不断提高师生的参与率。构建劳动教育课程体系，建立劳动实践基地，开设劳动教育校本课程，将劳动教育与学生的校园活动紧密结合起来。加强社会实践力量，开展有效的社会实践活动。积极研讨推进实验与信息教学大比武，建立学校计算机信息网络系统应用管理岗位责任制。切实培养学生的动手实践能力，提高实验水平，加强实验效果，以教学带实验，以实验促教学。规范实验教学实施，提高实验教学的开出率，有能力开出的试验一定要开，规定的试验一定要完成。

(5) 充分落实以学促教的原则。各年级严格落实教情学情调查制度，所有的教学行动均要服务于学生的学习需求，各年级要围绕学生问题理清备课的短板问题，严格落实学科组集体备课、说课制度，各学科组要提前确定集体备课说课时间、内容，由学科组老师轮流担任主讲人。每节课都要在集体讨论、反复修改的基础上，形成最佳教案，把备课质量作为高效课堂的前提，作为落实以学促教的根本环节。

5. 丰富教学资源，提高办学条件。丰富教学资源库建设，为老师们的教学研究提供参考。丰富社会实践基地，为学生开展社会实践活动，提供场所。丰富外出学习的资源，为老师们提供外出学习的机会。

6. 做好体育、美术、音乐等学科的改革工作。

坚持五育并举，推动教育全面发展，持续推进中小学德育课程一体化改革，全面推行“德融数理·知行合一”德育新模式，不断完善全科育人、全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作新体系。要加强音乐、体育、美术特别是体育的教学常规管理，规范课堂教学程序，特别是控制学生上课人数，创新教学模式，搞好教研活动。要与文化课同步进行校内公开课、教学大比武等活动，以此促进教学研讨。要不断优化音体美的特长训练方式，提高训练质量，同时，要对特长生的行为自律进行常态教育，严格控制训练时间，不允许出现特长生脱离专业老师和文化课老师监控的情况。

音乐和美术教学要充分挖掘学生在艺术方面的潜质，引导这些有潜质的学生自觉主动的发展音乐和美术的特长，培养这些学生到高校深造，培养这些学生在艺术特长方面的发展。音乐和美术教学要发挥在校园文化建设中的重要作用，发挥学生文明素养的培育作用。学校合唱团活动和班班唱活动的水平质量要迅速提高，学生的才艺要有展示通道。美术教育要突出特长培养，在学校多元升学渠道中继续发挥骨干作用，要在校园文化中突出美术的宣传功能，让教师和学生的摄影作品、美术作品展示在校园中。音乐和美术要在莱州市艺术节和各级比赛中提高展示和比赛成绩。

（三）教科研部分

1. 加强校本课程开发，开创课程开设新局面。发挥学校“课程开发中心”的引导作用，学校教务处、教科室要完善《莱州六中研究性

学习暨校本课程开发实施方案》，课程开发要和六中的办学特色、学生特点结合，要和地域优势、学生未来结合。在已经开设的校本课程的基础上进一步完善校本课程开设的科目、组织的形式、选课走班的模式等环节，开展好“周末讲堂”活动，聘请校外兼职教师参与校本课程的开发。学校领导和任课教师要按学校要求积极参与校本课程的研究与开发，基础年级校本课程的开发要纳入到评价体系当中。

2. 巩固集中研修成果，重视信息技术与课程的整合工作。一是引导老师们运用研修的成果，重新设计自己的教案，微机教师要做好对教师教学实际的服务和信息技术的引领工作。二是教务处和教科室要建立优秀课件、教学设计、课堂实录、教研成果、集体备课等方面的电子资源库，使老师们共享优质教育资源，实现二次或三次备课。课题研究及论文发表情况，将作为评选年度学校教科研工作先进个人的重要依据之一。

3. 基于教学实际及教师发展需要，继续提高教科研工作的带动力。打造一支爱科研、懂科研、会科研的教科研队伍，着重抓好高中劳动教育研究团队、德融数理德育新模式研究团队、信息技术提升能力2.0工程研究团队、生涯发展研究团队、心育课程团队建设。构建一套严谨、规范、高效、实用的教科研体系，完善优化六中教科研制度，使教科研工作有章可循、有序进行，更好地服务于教学服务于课堂。

4. 注重落实，积极投入，深化教科研活动

学校教科研协会要做好各级各类教科研课题研究。进一步推广《基于核心素养下的高中劳动教育现状及改进对策研究》的课题研究成果，开展好校内校外各种丰富多彩的劳动实践活动，组织好中秋节、教师节、国庆节、元旦等节日主题劳动实践活动。开展烟台市课题《生涯

规划视角下的农村高中心理健康教育实践研究》的研究工作，重视对学生的心理健康辅导，为学生设计筛查量表，根据学生填写的反馈进行特殊学生的档案建立，携手班主任共同关注这些学生。开展各种心理辅导活动，尤其是室外心理辅导活动。依托烟台课题《“德融数理知行合一”德育新模式的实践研究》，继续加强对种子教师的培养，结合学校大比武活动开展德融数理学科教学新模式的研讨。深入推进德融数理班会新模式的研究，形成高中三个年级的系列主题优秀班会课例集锦。根据上级安排，做好各种莱州市小课题及校级小课题的研究工作。积极组织教师参加各级各类的教科研成果评选。

（四）学生管理工作部分

1. 加强学生管理体系的构建，继续优化学生常规管理秩序。学校的门禁制度，学生公寓管理制度和“错时”管理制度要扎扎实实的落实；政教、团委要确保全天候、全方位、多层次的学生管理体系的正常运转、安全运转；严查学生打架斗殴、男女非正常交往、携带手机进校等违纪行为；根据上级教育主管部门要求，形成六中手机管理制度；要形成对严重违纪学生的处分的合力，对于干扰正常教学秩序、影响学校形象的学生要按照违纪处理程序，予以果断有效的处理，要切实以学生发展报告为抓手，实行违纪事件发现必处理，处理必建档，档案材料必详实。对严重违纪事件的处理要实行听证制度，由学校、政教、团委、级部、学生会、家长进行充分的研讨论证，务必与家长达成教育共识，减少因处理违纪问题引起的家校矛盾。学生管理体系要在合情、合理、合法、有效的框架内运转，杜绝管理过程中二次事故的发生。

2. 全员关注学生的综合素质培养，形成富有六中特色的校园节日和活动体系。要在德育实践中不断完善六中学生素质培养方案。以重

要节日、升旗仪式、艺术节、体育节、专题讲座、自主运动会、歌咏比赛、才艺展示等活动为载体，开展文明行为习惯养成、法制、安全、集体主义、理想信念等专题教育活动。举行防校园欺凌、卫生安全与疾病防控、心理健康及法制专题讲座。政教团委和各年级要成立兼职心理辅导教师团队，对学生进行心理咨询和心理健康教育。特别是重视对学困生和心理有疾病的学生的心理疏导和监管工作。

3. 加强对学生自主管理机构的培训，充分发挥学生的自主管理作用。政教团委和各年级要重视学生管理团队的建设，定期召开培训活动，提高学生干部的领导力、组织力，真正实现学生会干部培训主题化，级部学生管理小组成员交流常态化，班级干部管理职能协作化。建立健全学校、年级二级学生会组织。在学生会培养过程中要建立指导员制度，吸纳优秀的青年教师和后备干部参与到学生会工作的培养、督导和指导中。组织学生参与错时巡查、公寓管理、卫生保洁和绿化管护等工作。对各级学生干部实行定期考核评选，严格执行奖优惩劣制度。各级管理团队要每学段进行一次学生干部评选活动，对自身素质好、满意度高、管理效果明显的学生干部要大力表彰和宣传，树立这些学生干部的管理形象，让他们在管理团队中形成很好的带动作用，对表现突出的学生会成员，在省地优秀学生评选、社会力量资助等方面优先考虑。

4. 提供各种平台，加强校园文化建设。认真落实《莱州六中班级文化建设实施意见》、《莱州六中校园文化建设实施意见》，组织好升旗仪式和“班班唱”活动。定期开展篮球、排球、拔河等小型体育比赛活动。政教团委要指导体育教研组研究开展有校本特色的体育项目。继续组织好各种社团活动，定期召开社团老师会议，促使社团工作扎实深入地开展。精心组织每一次社团活动，有计划有方案、有过

程记录有总结反思，让学生在社团活动中既提高技能展示特长，又加强自主管理能力，丰富了课余生活。搞好班级文化环境建设，各班级班主任要带领班级同学制定班训并根据不同时期班级的奋斗目标加以调整，形成浓厚的班级文化，达到激励群体的教育作用。在校园内增加宣传栏，办好校园网站、广播、宣传栏、黑板报等。

5. 高度重视学生校园活动和生活安全。牢固树立安全重于一切的意识，进一步加强校内各区域安全防范和校园周边环境整治，严格落实校园督查制度，做好生活设施、体育设施、校舍设施等方面的安全检查工作，确保消防、用电安全，杜绝安全事故的发生。完善学校重大安全事故应急处置预案，定期组织安全演练。加强疾病疫情防控和食品卫生的监管工作，设置“学生健康教育”和“安全教育”指导教师岗位，创建“平安校园”、“和谐校园”。

（五）前后勤服务部分

1. 规范财务制度，加强物资采购管理。为杜绝浪费和对物资进行科学管理有效使用，将严格财务签批程序和财务报销制度，严把物资采购关和验收关，确保采购的物品的数量和质量具有科学性，同时在物资使用上进行跟踪要求和监督管理，确保物尽其用，科学使用。同时餐厅、商店的采购要根据上级教育主管部门的要求，联合上级主管部门进行实施严格的监管，严格程序，落实巡查记录，将所有安全隐患扼杀在萌芽之中。

2. 实行总务部门巡查制度。安全重于泰山，总务处制定和实施日巡查制度，组织专门人员不仅对学校的校容校貌、建筑设施质量、水电暖的运转等实行严格的日巡查；同时对学校食堂、商店、水房等场所的运营以及校内公共设施的保养等环节进行日巡查，落实巡查记录和隐患点，及时排解隐患。对存在安全隐患的重点区域，实施不间断

观察监控，保证各方面巡查责任明确，落实到人，及时解决，不留后患。

3. 加强对学校食堂、商店的管理。严把食堂、商店的进货关，严格规范食堂、商店的经营行为。同时，从经营管理、食品安全卫生、饭菜质量、服务态度等方面对食堂、商店进行综合考核评议，不断提高服务意识和服务水平，力争为师生提供最优质服务。结合学校工作，根据防疫形势，开展实施“食堂开放日”活动，组织家长代表与学生共同就餐，让他们亲身感受学校饮食安全现状，督导和加强对食堂的管理。为保证学生身心健康，继续实施季节营养食谱，科学安排菜品、食品，不断提高饮食服务质量。继续落实领导和教师陪餐制度，确保在早中晚三餐有领导带队，教师参与学生就餐时的陪餐，及时化解在就餐时间中可能突发和出现的各种问题，确保师生生命和饮食安全。

4. 做好常规性工作，提供精细化服务。继续每周工作例会制度，既要抓住常规事务，又要着眼重点工作。加强对供暖锅炉、电热水炉、淋浴室、洗发室等运转情况的跟踪管理。统筹规划校园绿化、美化工作，加强校园树木花草的修剪、灌溉、除虫和保养。适时布置适量花卉，美化校园。继续实施垃圾清运环卫一体化，积极主动协调相关单位，及时清除垃圾，美化六中育人环境。继续做好为运动会、升旗仪式、军训、元旦、各年级检测、安全疏散演练、各年级体育比赛等活动的服务工作。

（六）抓好工会工作

发挥工会桥梁纽带作用，积极为学校发展建言献策。加强工会组织建设，加强会员代表大会建设，充分发挥其民主管理和校务公开的民主监督作用。继续壮大工会的各协会组织，创造性地开展文体、音美、健身操等活动，让更多的教师通过锻炼身体，增强体质，放松心情

情，提高教职工的职业幸福感和生活幸福指数，增强教职工的身心健康。开展教师读书活动，开展教师合唱活动。关注、关心教职工的工作困难和生活困难，定期对离退休教师进行慰问，积极协调并及时完成上级的救助工作。组织好各级各类评先评优活动，做到公正、公平、透明。做好宣传工作，宣传工会活动，宣传教师事迹，倡树校园文明新风。做好教师福利的发放工作，做好生病职工或家属的慰问工作，把上级和学校的温暖送到每位教职工心中。

（七）严格履行基层党建工作责任

严格执行“三会一课”制度，认真落实集中学习制度，制订学习计划、执行签到制度，以理论学习、主题发言、专题讨论、书记讲党课等多种形式丰富学习内容，提升学习效果。丰富主题党日活动的内容和形式，充分调动广大党员的积极性和创造性，增强党支部的内在活力，树立良好形象。按照党建特色品牌创建和过硬党支部创建要求，进一步明确“模范引领，立德树人”的党建品牌创建思路，继续开展“先锋党员”评选，突出党员先锋模范引领。

1. 加强党员队伍建设。建设一支高素质的党员队伍。在落实党员先锋岗职责基础上，在班主任队伍建设、德育导师建设和日常教育教学工作等方面充分发挥党员的先锋模范作用，以党员队伍素质的提高来带动全体教师整体素质的提高。

2. 开展堡垒提升行动，在服务学生上做示范。为师生排忧解难，开展“我为师生办实事”活动，坚持把全心全意为师生服务作为根本宗旨，切实为师生解决实际问题。落实校领导班子成员联系师生、听课评课等制度；定期听取师生代表意见建议，及时解决涉及师生切身利益的突出问题。

3. 以新策略强化思想武装。各种党组织会议和教职会会议，要学

习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的路线方针政策和上级党组织决策部署的重要事项。全面落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等组织生活制度，切实增强党内政治生活的政治性、原则性和战斗性。