

烟台市牟平区龙湖小学 2022-2023 学年 劳动教育工作开展报告

为切实加强我校劳动教育实施管理，全面实施素质教育，提高学生劳动技能和实践水平，培养学生善于观察，善于发现，善于总结的意识，增强学生动脑和动手的能力，我校本学期开展了以下工作：

一、制定劳动教育评价方式：

不设书面方式的考试或考查，以发展性评价为主。根据学生在劳动过程中的表现，如出勤率、价值观、参与的积极性等，在学期结束评选 20% 的优秀学生，并发放证书。

评价主体可以是教师、家长、同学及学生本人，可以综合运用教师评价、学生自我评价、学生互相评价、家长评价等方式，对学生的劳动情况作全面的考查。

评价方式可多样化，多种评价运用，包括课堂观察、行为分析、课后访谈、成长记录、活动报告等。

评价时，强调正面评价，以激发学生参与课程的积极性和热情，形成良好的劳动习惯和科学的劳动价值观。

二、为学生制订了劳动清单，作为评价的依据：

牟平区龙湖小学一二年级劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子。
2. 每天自己洗脸、刷牙。

3. 自己洗脚。
4. 自己系鞋带、系红领巾。
5. 自己收纳文具、整理书包。
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷。
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品。

二、学校劳动

8. 每天整理课桌和学习用品。
9. 每天清扫班级卫生区。
10. 每天中午洗刷自己的餐具。
11. 每周一次合作摆齐班级桌椅。
12. 每学期参与一种农作物的种植、管理或收获。

牟平区龙湖小学三四五年级劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子，整理自己的床铺、书桌。
2. 每天自己洗脸、刷牙，自己剪指甲，自己洗脚。
3. 每天饭前饭后餐桌整理。
4. 每周至少完成一次洗碗、扫地、拖地。
5. 每月为家人炒一次菜，搭配一次营养餐。
6. 每周洗一次袜子、内衣等小件物品。

二、学校劳动

7. 每天清扫班级卫生区。
8. 每天中午洗刷自己的餐具。

9. 每月完成至少一次板报更新。

10. 每学期积极选择参与一个社团。

11. 每学期负责一种农作物的种植、管理或收获。

三、社会劳动

12. 每月一次帮助所在小区做自己力所能及的劳动。

13. 每学年参与一次社会公益性活动。

三、开展了一系列丰富多彩的劳动实践活动：

（一）开展了“亲近植物乐享自然”植物园研学活动

6月1日，在这个特殊的日子，学校组织三年级的“小龙”人们走出课堂，走进烟台植物园，探索大自然无穷无尽的奥秘，推动学校劳动实践课程的有效实施。

（二）开展了“知农耕文化学工匠精神”劳动实践活动

五月，是最光荣的劳动者的季节！为培养学生劳动创新意识，落实全环境育人，龙湖小学带领“小龙”人们走进家乡的知名企业，走进广袤的乡间田野，进行了一次难忘的“知农耕文化学工匠精神”实践之旅。第一站参观海德专汽公司，第二站参观烟台莱根香非遗基地。学生通过体验活动，领会到了其中的工匠精神，也能以劳动为荣，为民族振兴、国家富强而努力奋斗。

（三）开展“劳动励心智实践促成长”活动

劳以养德，动以润心。为教育引导“小龙”人们崇尚劳动，尊重劳动，树立劳动最光荣的观念，龙湖小学三年级三、四班全

体师生于4月27日开展了为期一天的校外劳动实践活动。先是参观中锐生产线，了解中锐公司的发展历程及企业文化，让自己的心灵受到感染，将来为祖国做贡献；接着参观莱根香非遗基地，开启胶东饮食文化的体验之旅。同学们在农耕小院里体验耕地拉磨等田间劳作活动，无形中传承了龙的精神；其次参观樱桃园。劳动大课堂，我们在行动。大家弯弯腰，拔拔草，晒晒太阳，出出汗，让劳动真实发生；最后孩子们来到烟台澜庭农场，参观果园，体会各种植物挺拔的身躯，感受他们积极向上的生长力。

四、存在问题和困难及下步打算：

1. 对劳动教育认识不足，意识不够强烈

日常生活中，不少家长和学生对于劳动教育还存在着模糊甚至错误的认识。认为劳动教育只是一种时间填补的方式，仅仅是为了让孩子们接触一些简单的劳动技能。教师的培训和配套体系也显得不完善，劳动教育的主体能动性不强。

2. 过于注重知识技能的传授，忽视思想品德的教育

有时候我们仅仅空对劳动操作和过程的操作技巧重视，并没有引起孩子真正的思考和热爱。实际上，劳动教育应该是一个知行合一的过程，孩子不但要学会一些实际的技能，还要了解劳动的价值和意义。

今后应加强教师培训与教学品质提升，让教师掌握一定

的实践经验和理论基础，这样才能更好地引领、组织和协作，使劳动教育进入更为深入和有意义的阶段。