

龙口市润新小学共同体教研活动实施方案及分工安排

为进一步推进全市教育的优质均衡发展，创建和谐教育。结合龙口市教育局制定的《关于构建学校发展共同体促进义务教育均衡发展的意见》，以润新小学为核心学校，建立润新小学、第二实验小学、徐福小学、遇家小学、大张家小学、兰高小学、二圣小学为教育发展共同体，统筹推进共同体校际间的学校管理、课堂教学观摩、学校文化特色等方面工作，努力探索学校发展共同体合作模式，现根据《龙口市义务教育学校发展共同体考核评价办法》的通知要求和本共同体成员学校的实际情况，制定本活动方案。

一、共同体成员学校发展目标

（一）总体发展目标

1. 共同体学校同发展、共进步，各校办学水平和教育教学质量显著提升。共同体各学校社会知名度、群众满意度得到大幅提高，初步成为一所优质教育学校。真正缩小学校之间的差距，实现教育优质均衡协调发展。

2. 共同体学校通过交流互动，能够沟通管理理念，不断提高学校管理水平，共同体各校在管理理念、办学特色、学校文化等方面不断提升。

3. 通过培训打造一支优秀的学校领导干部和骨干教师的干部队伍和教师适应不同学生需求的教师队伍,全面提升学校办学水平,更好的满足当前教育形势。

4. 通过校际间共同组织课堂教学观摩、听取经验报告等活动,提升共同体教师的业务水平,拓展教师发展的空间和舞台,为所有学生提供更加适合自己的教育,让他们健康快乐成长。

(二) 年度发展目标

1. 制定三年规划、发展方案及年度计划,建立工作制度;网络资源共享,统一办公平台;教育教学管理考核评价统一;每月共同组织一次大型活动。

2. 共同体各校在学校管理、教学观摩、考试与评价以及育人等基本制度建设等工作方面要加强沟通协调,在统一基本标准要求的前提下,促进学校个性化发展。充分依托网络设备和技术,积极开展远程教研与管理,建立资源库,进一步丰富共同体成员学校间的合作交流。按照市局部署根据共同体各校实际需要开展丰富多彩的活动,力求资源共享,打造特色,共同提高。

3. 总结学校在共同发展中形成的学校管理、教师培训、教师队伍建设、学生发展等方面的工作经验体会,形成工作报告,积极申报市级教学成果等奖项,召开大型会议表彰优秀交流教职工。

二、组织机构

(一) 领导小组

领导小组组长:

山其华（润新小学校长）

（二）组建学科 QQ 群

组建校际学科教研组，在网络交流和校级活动中，以学科为主进行互动研讨。

（三）通讯报道小组

共同体各成员学校要指定 1-2 名教师负责发布教研信息。

三、主要任务

1. 加强领导班子建设。领导班子成员在民主决策、依法行政、依规治校、干事创业、敢为人先、敢于负责、善于学习、廉洁自律等方面的表率作用有新面貌。

2. 加强教师队伍建设。核心校教师到合作校示教或听课，帮助扶持成员校教师提高业务水平、增强办学质量意识。合作学校的教师到润新小学听课学习，接受润新小学教师的结对帮扶，重视对成员校教师的思想教育和业务能力培训，有效地提高成员校教师的教育教学理念，加速成员校教师专业水平提升，力争实现骨干教师总数在原有基础上增加 2—3 人。

3. 加强学校管理。润新小学是促进共同体建设的核心学校，有提高合作学校管理水平、办学质量的责任和义务。加强对合作学校的管理，在管理上有创新、有特色、与时俱进、完善学校管理目标体系，完善学校各项规章制度，明确事项、明确目标、明确任务、明确措施，明确责任；在决策、计划、执行、指导、检查、控制等环节中特色明显、模式独特、效果显著。

4. 提高教育教学质量。在加强对教师进行提高教学水平和增强社会责任感、师德建设、教育教学及科研等方面有新的举措，千方百计把教师的智力和潜力充分开发出来，挖掘潜能，努力为教师智慧才能的发挥创造条件和机会，消除影响教师工作积极性、创造性、主动性的各种障碍和矛盾。注重对合作学校的教学研究，探索教学途径，求取科学的方法，对教育教学工作过程进行设计、实施、考核、评价和量化，鼓励教师科学尽责地教，激励学生聪明认真地学，使学生养成良好的学习习惯，教育教学质量年年能有新的提高。

5. 建立统一的教科研活动制度。核心学校每学期要开展 2 次专题研讨、听评课活动，到合作学校开展至少三次的同课异构、送课研讨活动；组织 1 次以上教学教研交流活动。通过专题讲座、示范课、观摩课、听课评课、科组教研活动、集体备课和开展课题研究等形式，指导帮助成员校教师转变教学理念，改进教学方法，提高教学水平和教研能力。

6. 建立学科教研组联谊制度。以核心校教研组长为联谊大组长，共同开展习惯培养、课堂研讨、作业布置等教研组联谊活动，不定期进行影子培训，跟踪听评课每学期不少于一周；实行骨干教师帮扶，每学期骨干教师要听结对教师一节课以上，并给予评课，提出改进意见和努力方向，为结对教师上新课、复习课等多种类型的示范课一节以上。课后通过教学反思，共同提高教学水平。

四、共同体工作内容及推进措施

（一）提升社会知晓度

成立学校共同体后，加强宣传力度，充分利用学校宣传栏、网站进行宣传，核心学校每学期派出学校干部、教师参与各个学校的家长会、毕业典礼等活动，让社会、家长、教师和学生了解学校共同体的工作思路，使学校共同体得到社会、家长、教师和学生一致认同。

（二）制度管理一体化

学校由共同体统一管理，并对共同体负责。核心校校长是第一责任人。各共同体要定期（每月1次）组织成员学校校级领导集中研讨活动，研究学校管理的方法与策略，提升解决实际问题的能力，交流应对突发事件的经验与对策，全面提高校长学校管理的能力与水平。

（三）教学研究常态化

每学期共同体组织一次大型的互助式教学培训研究活动；开展润新小学教师与成员校教师“一对一”结对帮扶活动；各校以“课堂研讨月”和“课堂展示月”活动为平台，通过示范、研讨、过关、交流、展示和总结，探索适合本校实际的能够真正提高课堂教学效率的有效途径。

每学期学校组织一次教师联谊活动。组织“共同体杯”诗歌朗诵比赛、教师歌手大赛或教师征文比赛、教师篮球赛或乒乓球

赛。通过教师之间的竞赛活动、文体比赛活动、展示表彰活动来增进各校教师之间的友谊。

（四）德育工作互助化

每学期以全面落实十二项育人制度为总抓手，开展互助合作“五个一”活动：一次主题班会观摩，一次外派体验，一次联谊（开展艺体交流、一次学科竞赛等），一次互助（以班主任、学生、家长为一组与对方学校进行一对一帮扶活动。开展形式多样的献爱心帮扶活动），一次展示（学生综合素质展示）。

要求参加所有活动的学校老师、学生都要在参与过程中留有文字和图像资料，自制成精美画册，配上活动感言，共同展示，留住美好的瞬间，促进友谊、相互激励。

（五）建立优秀师资交流制

学校发展共同体第一责任人统筹安排优秀教师资源，合理流动，共同体核心学校每年至少安排1名优秀教师到合作学校进行支教，服从合作学校的工作安排，参与合作学校的各种校本研修活动，主持教学公开课、学科教研等工作，听评课数量不少于学科带头人；核心学校定期安排学校中层干部到合作学校挂职培训，通过专题报告、座谈、参与管理等形式，帮助成学校更新教育理念，加强学校管理；合作校中层干部到责任校挂职锻炼，参与核心学校教育教学管理全过程，通过反思、交流等方式，学习掌握核心学校的办学理念。

市局设立共同体教师干部流动专项资金，对完成一年交流的教师进行奖励或提供交通等项目补助。共同体内部也设立相应的专项资金，对名师带教、学科教研中心等相关人员给予适当的经费奖励。市局相关科室要研究制定对参与交流的干部在师德考核、职称评定、评优晋级等方面的政策支持。对积极参与教师交流工作、成绩突出的教师，在评先选优、职称评审时优先考虑；连续交流两年以上、满工作量、成绩突出的教师和管理人员可参与交流单位职称评选。

