

招远市第九中学 2023-2024 学年 艺术教育工作总结报告

一、艺术课程

学校现有 24 个教学班，学生数 1175 人，专职艺术教师 13 人，兼职艺术教师 0 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，美术课每周 1 课时，音乐课每周 1 课时，学校特色艺术教育课程每周 1 课时。

二、艺术活动

学校每学年开展 1 次艺术节活动。在 12 月份举行了“笔墨抒情”书画艺术节活动，学生积极参与，顺利进行了舞蹈、合唱艺术展演活动和书画作品展，得到了师生的一致好评，为校园文化增添了亮丽的风景。在筹备本次艺术活动中，音美老师在学校领导的指导下，提前做好计划，老师们利用课外活动和周末时间，组织学生分组辅导，因材施教，充分发挥兴趣学生的特长，让每一个课外时间在旋转的舞姿中，在优美的旋律中，在每一笔的用心描绘下，大放异彩，为后面的音美展演做好了充分的准备。

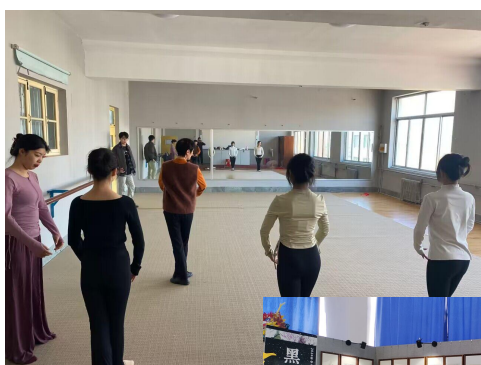
三、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 4 个，其中音乐 2 个，美术 2 个。艺术活动器材：钢琴 1 台，电钢琴

1 台，架子鼓一套。美术版画机 2 个，转台 5 个，写生台 5 个，写生画板 90 个等等。

四、特色发展

学校充分利用舞蹈教室，由音乐老师指导，带动兴趣学生以及部分教师进行舞蹈排练，在经验丰富的音乐老师指导下，利用课外活动进行合唱学习排练，优美的旋律飘荡在校园的上空，美术老师充分发挥特长，将美术教学由课堂延伸到课外，带领学生将写生带到校园，开设了手工工作坊《布言布语》和绘画工作坊《黑白绘丹青》。



五、学生艺术素质测评

学生艺术素质测评按《中小学生艺术素质测评指标体系》实施，主要内容为基础指标、学业指标和发展指标三部分构成。

学习性测评。主要按照“基础指标”要求，对学生在校内应参加的音乐、美术等艺术课程学习的出勤率、参与度和学习任务完成情况以及参加学校组织的艺术兴趣小组、艺术社团和各类艺术活动的表现进行过程性评价。

学科性测评。主要按照“学业指标”要求，通过学期、学年学科性考试考查考核，了解学生理解和掌握音乐、美术等艺术课程标准要求的基础知识以及掌握和运用基本技能的情况，了解通过艺术课程标准要求的基础知识的学习后相关的艺术欣赏和表现能力的发展水平。

发展性测评。主要按照“发展指标”要求，通过学生自主参加校外艺术学习、参与艺术实践的情况(主要指参与乡村文化艺术活动，学习优秀的民族民间艺术，欣赏高雅的文艺演出和展览等)和在学校现场测评(包括校级艺术活动)中展现的某一艺术项目的特长(包括声乐、器乐、舞蹈、戏剧、戏曲、绘画、书法等)以及参加县及以上教育行政部门组织开展的各类学生艺术比赛(展演)活动获奖情况，了解学生的艺术特长和优势。

测评方式：

学生艺术素质测评实行以艺术学科教师为主体,根据《中小学生艺术素质测评指标体系》,以学期为单位具体组织实施学生艺术素质测评工作。分年级段组织实施测评工作,测评结果应及时汇总、整理、存档、上报。学生艺术素质测评以分数形式呈现,基础指标 40 分;学业指标 50 分;发展指标 20 分,其中加分项目 10 分。90 分以上为优秀,75-89 分为良好,60-74 分为合格,60 分以下为不合格。