



牟平区莒格庄镇中心小学

2023-2024 学年度第二学期教研工作计划

一、指导思想

本学期以全区教育工作会议精神为指导，以教学质量为中心，以课堂教学为主阵地，结合信息技术 2.0 工程，深入开展教研、科研活动，不断推进健康教育，不断提高教学成绩，不断发展学生全面素质，以课程改革为突破口，教育信息化手段与农村远程教育应用研究相结合，高效课堂构建为重点，以系列化课程达标与校本教研为切入点，以课题带动为中心，以提升教师素质和学生全面发展为目标，全面提高我校的办学水平和教育质量，从而实现全环境育人。

二、总体思路

总体思路是“一个中心，两项研究，三个质量，四个提高”。

“一个中心”：以教学质量为中心，优化课堂教学过程，切实提高教育教学质量。

“两项重点”：一是深入开展教研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法。二是深入开展教科研活动，使先进理念更有效地转化为教学实践行为，使教学实践有可靠的理论依据。

“三个质量”：一是课堂教学质量；二是学生的作业

质量；三是教师备课质量。

“四个提高”：一是促使各科教学质量的提高；二是促使教研组教研水平的提高；三是促使骨干教师发挥作用的提高；四是促使传帮带、结对子工作实效的提高。

三、主要目标任务

1. 提高全体教师对教科研的思想认识，让教师认识到教科研对教师自身的专业成长有着极其重要的影响；

2. 让教师自觉地参加到教科研活动中去，通过教科研提高教师的专业素养和教育教学能力；

3. 加强骨干教师队伍建设，努力造就素质优秀，善于探究，和谐进取的教师队伍。

4. 继续强化艺体教育特色。坚持面向全体学生，继续开展以校园文化艺术、体育项目为载体的丰富多样的活动，深入推进“阳光体育锻炼一小时”活动，为每一个学生身心健康成长奠定基础。

5. 进一步提升信息化教育水平，继续组织教师开展以“信息技术应用能力增长”为抓手，扎实开展校本信息技术培训活动，有效提升课堂信息技术与学科教学整合研究水平，促进学校教育信息技术应用质量迅速有效提升。

6. 在严格执行课程法规的前提下，以综合实践劳动课程与校本课程的有机整合为重点，扎实有效地开展综合实践劳动课程，切实加强校本科研。

7. 加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以课堂课改为重点，以竞赛课、研讨课、组内研究课、随堂听课为平台，以学校教学开放活动为窗口，组织各科教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。在各类教学竞技活动中检阅成绩，发现不足，总结经验，查漏补缺，促使学校办学质量再上新台阶。

8. 以学校的人文科学精神和现代办学理念为引导，寻求学校发展的新突破。不断加强和丰富学校的特色建设，充分利用学校的网络资源，加快教育信息化步伐，努力构建现代教育技术全方位服务于教学与学习的现代型校园。

四、主要措施

（一）强化管理、提高质量

1. 严格执行课程计划，严格执行“减负”的有关规定，切实控制学生的在校时间，建立学生作业量监督机制。

2. 加强学习和做好校本课程培训工作。各教研组要重视研究、通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，将理性思考和实践探索相结合，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把“课堂教学中的德育渗透”、“思维导图与学科教学的融合”、“教案怎么写”、“怎样布置、批改作业”、“怎样进行反思”、“教是为了什么”、“教师眼中的课堂标准”、“各学科的课堂标准”、“如何进一步做好群研工作”、“如何开展有效教学和有效

教研”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕学校研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出新意，使我校形成鲜明的教学特色。

3. 强化教学工作的管理力度，强调教学管理层次性，强化教学规程，实行：教导处——学科组——任课老师分层级管理。教导处将定期或随机进行备课、作业批改、家校联系状况、各班教学秩序等检查抽查工作，切实落实课堂教学常规。各学科组要认真制订目标，认真抓落实，及时反思总结。

4. 加强学科组、备课组建设。课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。本学期，我们将把加强学科组、备课组建设，强化教学基础管理作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。

各学科教研组要继续坚持每两周一次的集体备课制度，继续鼓励各教研组发挥群研智慧，继续实施“集体备课、资源共享、个人加减、阶段性的在学校研训平台发表课后反思”的备课方式，但决不允许照搬他人教案，无教案者不得进课堂讲课。备课要做到“七备”——备教材、备学生、备教法、备学法、备作业练习、备板书、备现代教育技术；要体现课标新理念、素质教育目标和创新意识；要精心设计编写教案，做到课课有教案，教案上要标注备课日期；教导处将不定期

抽查全校老师的教案、反思并进行小结。

针对学校对外参赛、展示交流活动的课，学校将继续汲取以前的经验，成立中心备课组，并作为制度不断改进。充分发挥学校精英教师的作用，吸纳学校有志于教科研研究的教师参与，实现“一次活动两种收获”：一是凝聚集体的智慧为学校创荣誉创品牌，二是当作提升教师教学研究能力、课堂教学水平的一个举措，促使教师素质的全面提高。

（二）加强学习，更新知识结构

面对学校的社会声誉，面对教学改革的深入对教师提出的新要求，每一位教师要有紧迫感和挑战欲，主动构建理想的知识结构。

1. 知识引领。

专业知识的引领是教师专业化发展不可或缺的因素，学校将充分提供名师指导、专业书籍、组内研究、组际群研、兄弟学校联手交流的机会，促进校本教研。本学期将继续邀请专家老师进学校，尝试和兄弟学校进行校本交流活动，做到引领为先、资源共享、资源互补，让老师在名师的引领下，针对不同教学环境、教学对象，选取不同教学策略的体验过程中，感受新课程推进过程中教学策略的多样化、有效性。

2. 教师互动。

各个教研组要充分发挥“教研”职能，通过“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践活动”、和“专题式的学

习讨论活动”等促进教师之间的互动。

3. 自我充电。

面对学习内容的无限、学习时间的有限，全校教师都应把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，莫忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升自身的文化品位，提高自己的理论水平。

（三）加强教学流程的科学管理

坚持单元集体备课的指导，导在课前，查在课前，重在调研。加强课堂教学过程指导，实施有效教学，提高课堂40分钟即时效率，注重教学反思。课堂教学是课程实施的基本途径，是学生成长的主渠道，是教师专业发展的主阵地，是本次课改实验最受关注的一个层面。课堂教学改革能否落到实处，能否取得成效，是新课程改革是否成功的重要标志。

1. 倡导新的教学方式。围绕“促进学生学习方式的转变”这个中心问题，以落实“三维目标”的整合、“创新精神和实践能力”的培养为基本目标，突出课堂的发展性价值。注意良好学习习惯的培养，关注学生个体差异，保护学生的好奇心和求知欲，创设能吸引学生主动参与的课堂学习环境，引导学生自主学习、探究学习，积极探索小组合作学习方式，强调师生互动，平等对话，真实体验，不断生成，实现师生共同发展。

2. 规范教研流程，提高教研质量。每次教研都应做到说议讲评四环节。讲课老师应围绕主题进行说课，教研组教师根据说课情况提出建设性意见，教师进行复备，然后讲课，最后评课。记录人员根据大家评课意见整理一篇有主题性的评课稿交教研组存档，讲课老师要根据本次教研写一份教学反思。

3. 继续稳步重建教学常规。立足校情、教情、学情，从备课、教案、上课、作业的设置与批改、辅导等环节在上学期的基础上继续进行改革，建立能够体现新课程理念的教学常规。

（四）强化教学基础管理，提高教学质量

1. 强化教学工作的管理力度，强调教学管理层次性。教务处、教研组层层负责，强化教学规程，认真制订目标，认真抓落实。

2. 加强学科组、备课组建设。课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，每一位教师把平凡的事情做好就是不平凡，每一位教师把简单的事情做好就是不简单。今年，我们将把加强学科组、备课组建设，强化教学基础管理作为提高教师群体素质，推动课堂教师整体优化的重要手段。学科组、备课组建设方面，我们在加强“四要”（要具体的备课组活动计划；要在备课组长负责下进行的集体备课；组员在备课组内要有明确分工，形成工作合力；

要有具体的备课组活动记载)的同时,要落实新课题研究制度。每学期结束时,备课组要有工作总结。

(五)开展校本教研活动,构建和谐高效课堂

本学期我们要立足校本教学研究,紧紧围绕两个“有效”为重点,即“有效的课堂”和“有效的训练”,深入开展教学的研究与实践,努力追求“有效课堂长能力,有效训练出成绩”的境界。各教研组要进一步端正教育思想,发扬求真务实的作风,加强课堂教学管理,创新教研活动形式,力戒形式主义做法。努力探索新课程背景下的教研活动方法和途径,让教研活动“变法子”,积极开发新的教研载体。

学校教导处要紧紧围绕有效的教学管理,以新课程理念为指导,采取有效措施,规范教师的教学行为,改进学校教学管理,努力向管理要质量,向管理要效益。本学期教学管理重点是:严格课堂教学的常规管理。一要根据教学常规要求,加大课堂教学的督查力度,听好校内老师的“三堂课”:开学了解课,平时的推门课,期末复习课。二要加强课堂有效教学研究。教师要努力改进教学方法,认真指导学法,积极探索有效的课堂教学模式,使学生学得主动、学得活泼、学得有效。学校教导处、教研组要加强教师教学指导和检查,要有重点地开展有效教学的研究与实践活动。特别要加强对作业有效性的研究,引导教师用加强训练的批改、反馈和反思,做到有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、

有练必评,切实提高训练的有效性。引导教师以“教好每个学生”为己任,重视学生“双基”的学习与掌握,把学习困难生的预防和转化工作作为教学管理的重点,切切实实地提高各年级的学科合格率。三是教学质量的监测和考核。教导处要结合学校实际,进一步完善学校教学质量管理和考核办法,对教师教学质量、学生学习成绩进行全过程监控,对教学质量较差的学科教师,要及时了解情况,分析其中原因,提出整改要求,并进行跟踪听课,促使其提高。教学质量考核办法既要关注结果,也要注重过程,逐步健全学校教学质量考核机制。

(六) 加强教师队伍建设, 壮大骨干教师群体

一支高素质教师队伍,是我们顺利实施课程改革,提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。因此,本学年,我们将致力于在壮大骨干教师群体上下功夫,不断创造条件,为他们搭设成长的阶梯。

1. 高度重视骨干教师的培养,对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台,积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、课题研讨活动,给骨干教师提供更多展示、交流的机会,使骨干教师尽快脱颖而出。

2. 进一步对广大教师加强指导,树立典型,推广先进教师的教学经验。扎实推进传帮带,师徒结对要明确对象,明

确活动内容、要求，还要明确帮带的目标。每个青年教师均要制订个人成才奋斗目标。在青年教师中树立学习之风，比岗位成才，比岗位贡献。继续实施骨干教师展示课、教师汇报课、备课组研讨课。积极参加教育部门组织的各类课堂展示活动，力争在活动中展现学校新亮点。

3. 要加强教师综合能力的培养。学生有效的学习需要良好地教学，良好的教学需要专业化的教师，而教师的教学基本功是教师业务能力的基石。新学期中，我们还将把提高教师的综合能力作为一项重要的工作来抓。根据学科的特点组织教师开展写字、演讲、说课、评课、课件制作等为主要内容的业务能力竞赛活动。

4. 继续落实读书工程

教学有法，但无定法，学无止境，教师要树立终身学习的观念。读好书、好读书、读书好、读一本完整的书是每一位教师的追求。读书工程是本学期重点，学校为教师每人推荐 2-3 本与教学有关的专业的书籍，教师不仅读懂书籍，而且记好读书笔记，写好教学心得及反思。学校定期举办读书交流会，读书心得体会、读书论文评选等活动，使教师的学习资源共享。

（七）深化课题研究，优化教学研究过程

要求教师把教学研究工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注

学校发展，关注教师在教学工作中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性；注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。注重资料的积累，做好阶段总结。每月都进行教学论文或者教学案例或者教学反思的汇编。

新学期是进一步推进教育教学改革，全面提升学校综合办学水平，努力把学校打造成为内涵发展、均衡发展、可持续发展的关键之年。新的学期给我们带来新的机遇，新的挑战，也向我们提出了新的要求。但我们坚信，有全校教师务实创新的工作态度，我们一定会开创新境界，结出新硕果，为全面提高我校的教学质量而不懈努力。

语文组“说议讲评”活动配当表

莒格庄镇中心小学

时 间		地 点	参加人 员	主题教研 内容	负责 人
	说 议： 2 月 28 日 13: 35-14: 15	多 功 能 室 (曲	于巧、李 卓岩、王 丽霞、王		于巧

说 议 讲 评 活 动 安 排		美华)	庆、曲美 华		
	说 议： 3 月 7 日 8:30-9:10 讲： 3 月 7 日 9: 20-10:00 评： 3 月 7 日 13:35-14:15	多 功 能室 4 教室 (王 丽霞)	于巧、李 卓岩、王 丽霞、王 庆、曲美 华	聚焦读写 共生，助 力教师成 长	于巧
	说 议： 3 月 13 日 13:35-14:15	多 功 能室 (于 巧)	于巧、李 卓岩、王 丽霞、王 庆、曲美 华		于巧
	说 议： 3 月 19 日 8:30-9:10 讲： 3 月 20 日 8:30-9:10 评： 3 月 20 日 9: 20-10:00	多 功 能室1 教室 (王 庆)	于巧、李 卓岩、王 丽霞、王 庆、曲美 华		于巧
	说 议： 4 月 3 日 13:35-14:15	多 功 能室	于巧、李 卓岩、王		于巧

议 讲 评 活 动 安 排		(曲 美华)	丽霞、王 庆、曲美 华		
	说 议： 4 月 9 日 13:05-13:45 讲： 4 月 10 日 8:30-9:10 评： 4 月 10 日 13:30-14:15	多 功 能室 2 教室 (李 卓岩)	于巧、李 卓岩、王 丽霞、王 庆、曲美 华	多途径巧 识字	于巧
	说 议： 4 月 17 日 13:30-14:15	多 功 能室 (于 巧)	于巧、李 卓岩、王 丽霞、王 庆、曲美 华		于巧
	说 议： 4 月 23 日 13:30-14:15 讲： 4 月 24 日 8: 30-9:10 评： 4 月 24 日 13:30-14:15	多 功 能室 4 教室 (王 丽霞)	于巧、李 卓岩、王 丽霞、王 庆、曲美 华		于巧
	说 议： 5 月 8 日	多 功 能室	于巧、李 卓岩、王		于巧

	14: 05-14: 45	(于巧)	丽霞、王庆、曲美华		
	说 议： 5 月 14 日 14: 05-14: 45 讲： 5 月 15 日 8: 30-9: 10 评： 5 月 15 日 14: 05-14: 45	多 功 能 室 1 教 室 (王 庆)	于巧、李卓岩、王丽霞、王庆、曲美华	如何有效落实识字目标	于巧
	说 议： 5 月 22 日 14: 05-14: 45	多 功 能 室 (王 丽霞)	于巧、李卓岩、王丽霞、王庆、曲美华		于巧
	说 议： 5 月 28 日 14: 05-14: 45 讲： 5 月 29 日 8: 30-9: 10 评： 5 月 29 日 14: 05-14: 45	多 功 能 室 2 教 室 (李 卓岩)	于巧、李卓岩、王丽霞、王庆、曲美华		于巧
	说 议： 6 月 5 日 14: 05-14: 45	多 功 能 室	于巧、李卓岩、王		于巧

		(王庆)	丽霞、王庆、曲美华		
说议：6月11日 14:05-14:45 讲：6月12日8:30-9:10 评：6月12日 14:05-14:45	多功能室 3教室 (于巧)	于巧、李卓岩、王丽霞、王庆、曲美华	单元整合 拓展阅读 的策略	于巧	
说议：6月19日 14:05-14:45	多功能室 (李卓岩)	于巧、李卓岩、王丽霞、王庆、曲美华		于巧	
说议：6月25日 8:30-9:10 讲：6月26日8:30-9:10 评：6月26日 14:05-14:45	多功能室 5教室 (曲美华)	于巧、李卓岩、王丽霞、王庆、曲美华		于巧	

2024年2月

莒格庄中心小学数学科“说议讲评”活动安排表（2024.02）

时间	地点	参加人员	教研主题	负责人
说议：3月4日 13:35-14:05 讲：3月5日 9:20-10:00 评：3月6日 13:35-14:05	二年级	宋修军 倪志 晓 孙庆田 杨君利 李 振喜		李振喜
说议：3月18日 13:35-14:05 讲：3月19日 9:20-10:00 评：3月20日 13:35-14:05	三年级	宋修军 倪志 晓 孙庆田 杨君利 李 振喜	如何提高学生的口算能力	李振喜
说议：4月1日 13:35-14:05 讲：4月2日 9:20-10:00	四年级	宋修军 倪志 晓 孙庆田 杨君利 李 振喜		李振喜

评：4月3日 13:35-14:05				
说议：4月15日 13:35-14:05 讲：4月16日 9:20-10:00 评：4月17日 13:35-14:05	五年级	宋修军 倪志 晓 孙庆田 杨君利 李 振喜	如何培养学生的计算能力	李振喜
说议：4月28日 13:35-14:05 讲：4月29日 9:20-10:00 评：4月30日 13:35-14:05	一年级	宋修军 倪志 晓 孙庆田 杨君利 李 振喜		李振喜
说议：5月13日 14:05-14:45 讲：5月14日 9:20-10:00 评：5月15日 4:05-14:45	二年级	宋修军 倪志 晓 孙庆田 杨君利 李 振喜	如何培养学生良好的书写习惯	李振喜

说议：5月27日 14:05 到 14:45 讲：5月28日 9:20-10:00 评：5月29日 14:05 到 14:45	三 年 级	宋修军 倪志 晓 孙庆田 杨君利 李 振喜		李 振 喜
说议：6月11日 14:05 到 14:45 讲：6月12日 9:20-10:00 评：6月13日 14:05 到 14:45	四 年 级	宋修军 倪志 晓 孙庆田 杨君利 李 振喜	如何提高小 组合作的有 效性	李 振 喜
说议：6月24日 14:05 到 14:45 讲：6月25日 9:20-10:00 评：6月26日	五 年 级	宋修军 倪志 晓 孙庆田 杨君利 李 振喜		李 振 喜

14: 05	到				
14: 45					

莒格庄中心小学数学科说议配当表

2024. 02

时间	年级	说课人
2 月 27 日	二年级	李振喜
3 月 11 日	一年级	杨君利
3 月 25 日	五年级	孙庆田
4 月 8 日	四年级	倪志晓
4 月 22 日	三年级	宋修军
5 月 6 日	二年级	李振喜
5 月 20 日	一年级	杨君利
6 月 3 日	五年级	孙庆田
6 月 17 日	四年级	倪志晓

说明：1、说议时间：5 月 1 日前：每周一 13: 30 到
14: 10

5 月 1 日后：每周一 14: 05 到
14: 45

2、议课、评课地点：副校长室

2023—2024 学年度第二学期玉林店片区

英语说议讲评活动安排 2024 年 3 月

序号	时间	地点	活动形式	参加人员	负责人 (组长)
1	3 月 12 日 9:00-11:00	玉林店镇中心小学	说议	三年级: 张 蕾、赵波、 张志锦 四年级: 赵杉杉、任德娟、王美英 五年级: 程 运、宋淑娟、张铭明	张蕾 赵杉杉 程 运
2	3 月 19 日 8:00-10:30	玉林店镇中心小学	说议 讲评	全体人员 讲课人: 赵杉杉	赵杉杉
3	3 月 26 日	玉林店镇中心	说议	三年级: 张 蕾、赵波、	张蕾 赵杉杉

	9:00-11:00	小学		张志锦 四年级: 赵杉杉、任德娟、王美英 五年级: 程 运、宋淑娟、张铭明	程 运
4	4月9日 8:00-10:30	水道镇中心小学	说议讲评	全体人员 讲课人: 赵波	张志锦
5	4月16日 9:00-11:00	玉林店镇中心小学	说议	三年级: 张 蕾、赵波、 张志锦 四年级: 赵杉杉、任德娟、王美英 五年级: 程 运、宋淑娟、张铭明	张蕾 赵杉杉 程 运
6	4月23日 8:00-10:30	莒格庄镇中心小学	说议讲评	全体人员 讲课人: 张志锦	程 运
7	5月14日 9:00-11:00	玉林店镇中心小学	说议	三年级: 张 蕾、赵波、 张志锦	张蕾 赵杉杉 程 运

	: 00			四年级：赵杉杉、任 德娟、王美英 五年级：程 运、宋 淑娟、张铭明	
8	5 月 21 日 8: 00-10 : 30	水道镇 中心小 学	说议 讲评	全体人员 讲课人：任德娟	王美英

2024-2025 学年小学道德与法治分片（组）教研配当表

片区

玉林

苏金贵（玉林

组：

7

教研学校：3 所

店

水道/刘家乔

莒格庄

片负责人：

店）

教研日期	节次	教研学校	地点	讲课内容	讲课人	主持人/记录资料	教研形式
3 月 20 日（三）	上 2	水道镇中心小学	实验室		赵波	安晓莉/赵波	说 议
	上 3	水道镇中心小学	五年级		赵波	安晓莉/赵波	讲课 听课
	上 4	水道镇中心小学	实验室		赵波	安晓莉/赵波	评课 研讨
	下 1	水道镇中心小学	实验室			安晓莉/赵波	集体教研

	下 2	水道镇中心小 学	实验 室			安晓莉/赵波	集体教研
4 月 17 日（三）	上 2	玉林店镇中心 小学	会议 室	《公民的基本权利 和义务》	苏金贵	苏金贵	说 议
	上 3	玉林店镇中心 小学	会议 室	《公民的基本权利 和义务》	苏金贵	苏金贵	讲课 听课
	上 4	玉林店镇中心 小学	五年 级	《公民的基本权利 和义务》	苏金贵	苏金贵	评课 研讨
	下 1	玉林店镇中心 小学	会议 室			苏金贵	集体教研
	下 2	玉林店镇中心 小学	会议 室			苏金贵	集体教研
5 月 15	上	莒格庄镇中心	会议			曲美华	说 议

日（三）	2	小学	室				
	上 3	莒格庄镇中心 小学	五年 级			曲美华	讲课 听课
	上 4	莒格庄镇中心 小学	会议 室			曲美华	评课 研讨
	下 1	莒格庄镇中心 小学	会议 室			曲美华	集体教研
	下 2	莒格庄镇中心 小学	会议 室			曲美华	集体教研
6月19 日（三）	上 2	水道镇中心小 学	实验 室		王倩	安晓莉/王倩	说 议
	上 3	水道镇中心小 学	实验 室		王倩	安晓莉/王倩	授课 听课

	上 4	水道镇中心小 学	三年 级		王倩	安晓莉/王倩	评课 研讨
	下 1	水道镇中心小 学	实验 室			安晓莉/王倩	集体教研
	下 2	水道镇中心小 学	实验 室			安晓莉/王倩	集体教研

莒格庄、水道、玉林店区域科学学科说议讲评

活动安排（2024.3—2024.7）

时 间	教研内容	教研地点	准 备 学校	参加人员	负 责 人
3 月 7 日	区域说议	水道中心小学科学实验室	水道	莒格庄、水道、玉林店全体科学教师	隋振波
3 月 21 日	说议讲评 教研主题： 提高教研组 的整体水平， 加强教师间的 交流与合作	水道中心小学科学实验室	水道	莒格庄、水道、玉林店全体科学教师	隋振波
4 月 11 日	区域说议	莒格庄中心小学科学实验室	莒 格 庄	莒格庄、水道、玉林店全体科学教师	隋振波
4 月 25	说议讲评 教研主题：	莒格庄中心小学科学实	莒 格 庄	莒格庄、水道、玉林店全体科学教师	隋振波

日	促进每一个学生主动参与科学学习活动,培养科学思维能力	验室			
5 月 16 日	区域说议	玉林店中心小学科学实验室	玉 林 店	莒格庄、水道、玉林店全体科学教师	隋振波
6 月 13 日	说议讲评 教研主题: 新教材与学生创造性思维的发展	玉林店中心小学科学实验室	玉 林 店	莒格庄、水道、玉林店全体科学教师	隋振波
说明: 1、区域说议一条龙是当日上午 8:30-9:10 说议; 9:20-10:00 讲; 10:10-11:00 评; 区域说议: 当日 8:30-11:00; 2、 教研前一天, 负责学校将说议内容通知兄弟联谊学校;					

教研资料人手一份，存档备查。