

烟台开发区古现第二小学

2022-2023 学年艺术教育发展年度报告

一、基本情况

我校目前有 1600 名学生，专职艺术教师 10 人，开设 36 个教学班，舞蹈教室 1 个，音乐教室 4 个。

二、主要举措和成效

（一）学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，本学年投入经费 980 余元购入音频发射器，52410 余元购入调音台麦克风。确保艺术教育发展的基本需要。

（二）加强师资队伍建设

学校现有美术教师 5 名、音乐教师 5 名，学历水平达到国家规定标准，专业结构、职称结构等比较合理，队伍比较稳定。

（三）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。我校能够严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。每班的音乐课、美术课每周 2 课时。

2. 艺术教育管理

学校领导十分重视艺术教育管理工作，学校有一名校级领导分管艺术教育管理工作，建立艺术教育工作制度；进一步改进学校的艺术教学，提高学生的审美和人文素养。学校加强对艺术教育的统筹规划和领导，制定并实施学校艺术教育中长期发展规划，加强艺术教育管理，提高艺术教育质量。通

过加强教学管理和灵动课堂管理，确保了艺术教育活动的有序开展。对于艺术类课程，教务处严格按照课程管理制度进行监管，保证艺术教育课程有计划、有序地开展。

3. 课外艺术活动

我校的艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动。我校开展的艺术活动是群众性的活动，从编导、排练到展示，学生均全员参与，大多数学生每人能参加一项艺术活动。

学校根据自身条件，结合重大节日庆典开展艺术教育；每年举办一次综合性的校园艺术节活动，取得比较显著的成效；同时，学校积极开设声乐、舞蹈、绘画等兴趣小组，做到时间保证、活动内容保证、质量保证。做到每周有训练，月月有提高，学期有成果。大大拓展了学生选择的空間，让学生在學習当中接受艺术的熏陶，为艺术人生的培养提供了良好的条件。我校结合本地民族民间优秀传统文化艺术资源通过多种形式，开展了丰富多彩的艺术活动，并开发了相关的校本课程，如：《合唱》《舞蹈》《器乐》《绘画》《书法》《剪纸》等。学校还通过“校园艺术节”、“歌声满校园”、“体育艺术 2+1”等一系列校园文化艺术活动，提升和浓化了校园文化艺术氛围。

三、重点项目推进

本年度学校重点项目：音乐加强课堂乐器口风琴的练习。美术方面主抓低年级学生的绘画基本功学习，中高年级再次基础上每节课练习速写，注重培养学生造型以及观察生活的

能力

四、学生艺术素质测评工作

学校领导高度重视，认真做好学生艺术素质测评工作，学校完成不同年级学生档案的归类整理、每节课的日常评价以及期中和期末的测评记录上传，尽量精准且全方位检测每位学生的艺术技能掌握及艺术审美程度，确保每一项工作落到实处。

五、学校艺术教育自评制度

本学年我校师生参加基本功比赛，取得显著成果。对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

本学年艺术素质测评结果（以表格形式）

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
古现第二小学	95%	5%	0	0