

烟台市福山区懿荣中学

2023-2024 学年度寒假教师读书交流活动

实施方案

习总书记在首届全民阅读大会的贺信中指出：“希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。”读书是永不过时的风尚，为了营造更加浓郁的书香校园，激发懿荣教师的读书兴趣，为精神打底，与博览同行，让每一位老师成为“书香教师”，结合市区局相关要求和我校实际，决定开展懿荣中学第三届教师读书交流活动，并制定如下活动实施方案。

一、活动主题

营造读书氛围，提升专业素养，打造书香校园。

二、活动目的

（一）通过读书交流系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养懿荣教师良好的阅读习惯，塑造浓郁书香的学习型研究型校园，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

（二）助推我校教育教学的发展，引导全校教师以书为友，养成自主读书习惯，努力促进“书香校园”的建设步伐。

（三）丰富教师的文化生活，进一步提高教师文化素质，营造和谐的校园文化氛围。

（四）为教师们搭建交流互进的平台,拓宽视野，积累知识，智慧共享，提高教育教学综合能力。

（五）在浓郁的读书氛围中，使懿荣教师体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，爱读书、读好书、善读书，让书籍促进人格升华。

三、参与人员及要求

全校初高中 35 周岁（1989 年 2 月 1 日以后出生）及以下青年教师全员参加，其他教师自愿参加；读书交流过程记入青年教师发展档案。

四、活动时间

2024 年寒假和开学初

五、活动组织

学校领导高度重视教师读书交流活动，结合我校实际情况成立领导小组：

组长：张海鹏

副组长：崔文超、胡佳倩

组员：各学委会委员、各级部研训负责人

六、活动评比规则及奖项设置

（一）组别设置

读书交流活动在全校开展，全员参与，根据我校实际，活动共设置四个组别：初三级部和初四级部教师各设置一个组别，高一级部教师设置一个组别，高二和高三级部教师共同组成一个组别，各组别活动由各级部研训负责人统一安排，高二高三研训负责人协同

配合。

（二）评比内容

结合自身教育教学经历，交流对所读书籍（根据假期研训通知要求）的体会及对教学的启示，交流形式可以结合 PPT 演示文稿，朗读读书心得等。

（三）评比过程及奖项

活动首先在组别内开展初赛（时间：正月十六，具体时间地点根据学校研训处要求由各组别研训负责人统一安排），各组别根据得分情况按人数比例推选教师进入校级决赛（决赛比赛时间地点由研训处统一安排）争夺一二等奖。学校在最后的读书交流总结活动中将对一二等奖的获奖教师进行表彰奖励。

（四）评分方式及标准

采用小程序现场打分，初赛时组别内所有参与教师都有打分权利；决赛时由领导小组成员担任评委，为确保公平公正，教师最终得分去掉一个最高分和一个最低分后计算平均分。

评分标准见附件。

七、活动实施细则

（一）发布懿荣中学第三届教师读书交流活动实施方案，动员全体教师投入到读书热潮中。

（二）形成读书心得体会：结合个人读书经历，写出读书与教学、读书与人生的感悟体会，记录读书的心路历程，介绍一本好书，交流一段教育故事。

（三）举行读书交流、恳谈活动：由学校研训处为青年教师搭建交流、展示平台，交流读书的收获，获得心灵的共鸣。青年教师结合自身教育教学经历形成的心得体会进行交流比赛，可以采取 PPT 演示文稿展示的方式，也可以朗读自己所写的读后感。

（四）开展由校领导参与的读书交流总结活动，总结青年教师的读书过程、收获、意义，对获奖教师进行表彰奖励。

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”读书是教育最本质的活动；读书是提升教师智慧最基本的途径。开卷有益，益己、益人、益民族、益国家、益未来，让我们共同沉浸在书海中，丰富精神世界，提升专业素养。

附件：

懿荣中学读书交流活动评选标准



懿荣中学读书交流活动评选标准	
评价项目	评选要点及分值
阅读范围 (共 5 分)	高中教师根据学科大组长订的书籍进行，初中根据教育类，心理学类，学科专业类书籍（5 分，不符合阅读范围的不得分）
交流内容 (共 45 分)	能够把握所阅书籍的主题，亮明作者观点（15 分）
	对阅读内容有较强的感悟，结构清晰严谨，体会深刻（15 分）
	演示内容能够与自身教育教学实际相结合，阐述对教学实际的启示（15 分）
语言表达 (共 40 分)	展示时语言规范，普通话标准，声音洪亮（10 分）
	表达时流畅自然，条理清晰，环节分明（10 分）
	展示技巧运用合理，语速适当，抑扬顿挫，节奏张弛有度，有感情地交流体会感悟，有感染性和说服力(20 分)
综合评价 (共 10 分)	对教师展示的全程综合评价：演示精彩生动，台风稳健，情理兼备（10 分）