



2024-2025 学年一年级上学期科学教学计划

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学

一、指导思想

小学科学课程是以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、学生情况分析

我校一年级现有一个教学班，由于刚入学，对《科学》这门课程充满着好奇。因此在今后的教学过程中要逐步大学生知识范围，提高学生创新能力和自主探究能力，培养学生动手动脑学习科学的兴趣，增加学生的社会实践活动和自我研究的能力，联系他们的实际生活，用所学得知识解决生活中的问题，最终达到将科学知识创造性应用到生活中去。

三、教材分析

本册教科书以主题研究的形式编排了《走进科学课》、《我们怎样观察》、《玩中学》、《使用工具》四个单元。以学生的生活经验为主要线索，以大自然的特殊现象为主要内容展开科学探究活动，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合。促使学生在“事物宏观的外部表象与微观的内部特征”之间建立联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。教材以培养学生观察与测量、采集与分析的能力。尝试用学到的科学与技能去分析、解决生活中的问题，使科学教育与人文教育有机地结合起来。

四、教学目标

1. 注意培养学生学习科学的兴趣和良好的学习习惯，在探究过程中有意识地强化训练。增强学生解决问题、克服困难的勇气，有助于对学生进行思想品德教育，把所学到的知识用到生活中去。
2. 培养学生能用自己擅长的方式进行表达、评议和讨论。
3. 培养学生能对自己的探究活动提出大致的思路或计划。
4. 引导学生能应用已有的知识和经验对所观察的现象作假设性

解释，并能对研究过程和结果与他人交换意见。

五、教学重点、难点

重点：本册教科书的编排从探究对象上看，重点强化了认识事物外部的变化，强化对事物外部表象的观察，通过学生的看、听、摸、闻、尝等方式让学生感知自然；结合学生实际让学生在玩的过程中体验科学世界带来的奇妙，培养学生的探知能力。初步了解水的特性，感知水的性质。

难点：使学生形成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显，让学生养成良好的学习习惯。用所学的知识解决生活中的问题。

六、教学措施

本册教材为学生初学教材，教师应在培养学生认知方面上形成好的教学思路，积极引导学生对科学产生兴趣。结合学生的心理与生理特点，多采用游戏活动的形式，让学生在参与中感受《科学》学习的乐趣，通过活动使学生亲身经历科学探究，从而加深对科学、对科学探究、对科学学习的理解。在教学中可以采用先进的电教手段来辅助教学。利用现有的信息技术知识，上网查与资料，搜集图片、报刊等。在教学中要调动学生的学习积极性，根据教材特点，让学生查一查、画一画、读一读、说一说、想一想、做一做，多种感官并用，吸引学生的注意力，培养学生动手、动口、动脑的能力。

七、教学进度

| 周次 | 教学内容 |
|-----|---------|
| 第一周 | 上科学课啦！ |
| 第二周 | 吹泡泡 |
| 第三周 | 把它们立起来 |
| 第四周 | 我的“小问号” |
| 第五周 | 看一看 |
| 第六周 | 听一听 |
| 第七周 | 摸一摸 |
| 第八周 | 闻和尝 |

| | |
|------|---------|
| 第九周 | 比一比 |
| 第十周 | 给树做“名片” |
| 第十一周 | 玩小车 |
| 第十二周 | 玩彩泥 |
| 第十三周 | 玩磁铁 |
| 第十四周 | 做纸蜻蜓 |
| 第十五周 | 认识放大镜 |
| 第十六周 | 研究削笔刀 |
| 第十七周 | 修理玩具 |
| 第十八周 | 复习检测 |