开发区五中 2021-2022 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况: 开发区第五初级中学, 建立了"专兼结合, 以兼为主"的劳动教育师资队伍, 其中, 专职劳动教育教师 3人, 兼职劳动教师 22人, 校内劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况

学校根据课程设置要求,初一到初四四个年级每周一课时。 学校注重"立德树人"根本任务落实与新时代劳动教育方针贯彻相结合,立足课内外、校内外、家内外各类场域。劳动教育课程 (面塑、绒花、纸浆画、剪纸等)开发与时俱进,充实和丰富着 学生的认知高度和价值体验。利用课余和节假日时间,以家务劳动、社区志愿公益服务、生产劳动等多种形式,展开劳动和实践活动,将"劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽"观念内化于心、外化于行。

2. 基地建设情况

学校开辟了 16 亩校内综合实践劳动教育基地,建立了"专兼结合,以兼为主"的劳动教育师资队伍。19 个教学班和 7 个处室都拥有了责任承包"幸福田"。学生利用劳动课和周末时间进行亲子种植。基地育有大葱、西红柿、辣椒、南瓜、葫芦、黄瓜、红薯、薄荷等近 40 个品种,目前长势喜人。学校正着力打造"生生农场-本草纲目"中草药校内劳动教育基地,邀请山东中医药高等专科学校中草药种植专家多次进校指导。开设'中草

药种植与文化传承创新'相关通识课,打造课内课外贯通培养的 劳动教育体系,构建劳动教育新发展格局。目前,中草药实践基 地的金银花、板蓝根等部分品种喜获丰收。

3. 经费投入情况

今年共投入经费 2 万余元用于劳动实践基地建设

4. 选用教材情况

目前,学校使用的劳动教育教材为山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》一书,学生和劳动教育任课教师人手一本。但根据实际需求,任课老师还会进行书本以外的相关劳动教育知识的指导和讲授。

5. 学校实施方案

学校对综合实践活动的统筹规划,以年级、班级为单位制订 "年级、班级综合实践活动计划或方案"。提倡学生自主选择、 主动探究与教师的有效指导。倡导学生对课题的自主选择和主动 探究是实施活动的关键,首先要启发学生形成问题意识,善于从 日常生活中发现自己感兴趣的问题。

6. 劳动周方案及佐证材料





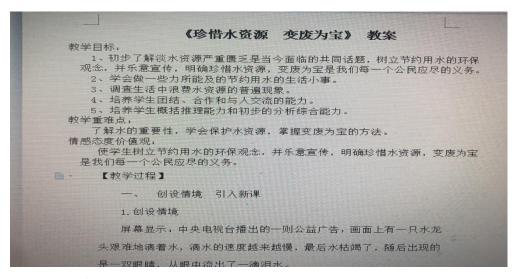




7. 劳动清单

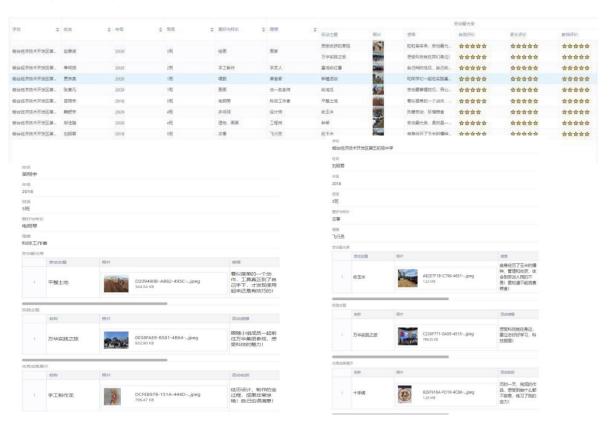
学校从生活情景出发,破解劳动教育短板,以劳动清单为抓手,落实劳动教育。利用课余和节假日时间,学生撸起袖子干起了家务和校务劳动,强化了自立自强的劳动意识,养成了劳动好习惯。

8. 教学设计



9. 成长档案

学校充分发挥智慧校园平台作用,建立"互联网+学生综合素 养评价体系",建立学生综合实践活动电子档案袋,指导学生分 类整理、遴选、编排、汇总、归档劳动教育和综合实践活动主要 成果,并纳入学生综合素质档案。



10. 学校成果展

随着"双减"政策的扎实推进,综合实践和劳动教育课程的重要性也日益提升。为了减轻学生的课业负担,全面提高学生的综合素质,我校坚持"以德育人"的方针,采取了多重措施促进综合实践和劳动教育课程的落地生根。近来,我们更是举办了丰富多彩的"综合实践和劳动成果展",学生们的参与热情日益高涨。指导学生作品《创意制作免接触消毒、测温一体机》在烟台市第六届全市中小学生劳动与综合实践活动成果展评中,荣获一等奖。







