

用劳动教育筑牢立德树人基石 ——劳动教育实施方案

一、重大意义

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。近年来，一些青少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育正被淡化、弱化。对此，我校高度重视，采取有效措施切实加强劳动教育。

二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有我校特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

三、基本原则

把握育人导向。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇

尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

遵循教育规律。符合学生年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

四、把握劳动教育基本内涵

劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

五、明确劳动教育总体目标

通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

六、设置劳动教育课程

设立劳动教育必修课程，系统加强劳动教育。劳动教育课每周1课时，设指导老师。指导老师根据劳动教育具体内容，由总务处后勤人员、班主任或任课老师担任。

七、确定劳动教育内容

根据教育目标，针对学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。使学生熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

具体安排如下：

（一）学雷锋小组

各班级成立学雷锋小组，对办公楼 1——4 楼卫生，各级部办公室卫生承担清理任务。各级部负责申报和分配，各班级班主任为指导老师。

（二）重大活动卫生清理

学校承担的各种考试、上级来校的督导检查等各种重大活动的卫生清理，各班主任为指导老师

（二）常规值日和周三卫生大扫除

各班级所承担清理卫生区域和宿舍，合理安排值日表，做好常规值日卫生清理，班级内根据政教处检查结果做好量化统计。