



珠玑小学艺术教育工作自评报告

为进一步规范学校的办学行为，不断提高办学水平，全面实施素质教育。针对学校艺术教育的开展情况进行自查。现将自查情况汇报如下：

一、打造异彩纷呈的艺术课程

1、严格执行上发课程计划，做好艺术教育的普及工作。

学校严格按照上级下发的课程计划，把艺术教育落实到课表上，保证艺术教育课程开足开齐，多渠道、多形式地做好学校艺术学科教学工作。我校每周 1-5 年级美术和音乐课各两节，我们坚决杜绝其它科目挤占、挪用艺术课程课时的现象，学校教导处按照课程表不定期对各年级的艺术课进行巡课。

2、扎实推进基础艺术教育，发挥课堂教学主渠道作用。

学校设立艺术工作领导小组，带领学校艺术教师认真进行各项工作。要求教师做到扎扎实实上好常规课，精心准备上好教研课。我们从备课开始，同学科之间、同年级之间齐心协力进行备课，确保每节课都是大家集体智慧的结晶。

3、加强指导与管理，落实常规的同时求创新发展。

学校在对全体艺术学科教师的课堂教学随堂听、跟踪听的过程中，发现问题，及时解决。取长补短，把好的观点好的办法进行分享，大家共同进步。

二、开展有声有色的艺术活动

1、满足孩子的艺术需求，全方位、多角度成立艺术社团。

艺术课外活动是艺术课堂教学的延伸，也是学校艺术教育的一个重要组成部分。学校在要求上好艺术类课程的基础上要求教师带好艺术课外活动，充分调动各方面的有利因素，使我校艺术教育活动丰富多彩，扎实有效。学校按规定建立了合唱队、舞蹈队、书法、绘画等社团，让学生在繁忙的学习生活之外参加丰富多彩的课外艺术活动，陶冶学生的高尚情操。在活动中既丰富了学的课外艺术生活，也锻炼培养了一批热爱艺术的积极分子。

2、搭建展示平台，提升艺术修养，造就才华出众的珠小学子。

艺术教育作为一种情感教育，基础教育，更能以艺术作为媒介，引发、释放和发挥儿童的潜在能力，促进素质教育的内化，这是每个孩子的成长都需要的。因此，我们注重培养孩子的参与意识和能力，让孩子们在参与中体验，在体验中获得身心的发展。多年来，学校始终坚持开展艺术活动，积极参加各级各类艺术比赛、演出。如：艺术节、合唱节、绘画、剪纸、元旦晚会……

我们为具有不同才华的学生搭建了一个相互交流和展示艺术才华的舞台，使全体学生在这个舞台上学会表现美、欣赏美、感悟美，提高审美能力，全面提升学生的综合素质，给学生插上一双飞翔的翅膀，促进他们才艺的成长和各方面进步。

三、我们的不足及下步改进措施

近年来，我校的艺术教育工作因为缺乏专业的艺术教师，学生的艺术特色并不是很明显。主要表现在：

- 1、孩子的个性差别不是很明显，有些放不开的感觉，如何让更

多的孩子走入艺术的殿堂是我们需要深入思考的问题。

2、学校艺术特色已经形成，但是在梯次配备的衔接上，有的社团的步伐还显得慢半拍。需要我们在管理上、在指导上还要下足功夫。

以上是珠玑小学的艺术教育督导自查报告情况，有问题的地方，敬请领导指正。