

《洗衣服的学问》

一、学情分析

劳动技术课实践性很强，要以实践为主。高中学生课业较重，他们的动手能力和生活自理能力较差，很少关注自己身边的事和生活问题，似乎这些问题对他们来说并不重要。因此要重点培养他们的动手实践能力，并加强劳动观念教育。

二、教学目标

1、知识与技能

- (1) 了解小件衣物的洗涤方法
- (2) 熟练掌握衣物的洗涤步骤，

2、过程与方法

(1) 通过调查、观察、交流和动手实践，自觉发现现实生活中洗涤用品的不同用处，掌握洗衣步骤和程序，发挥自己的真实水平和能力。

(2) 在动手实践过程中，提高洗涤速度和质量，及时发现和解决问题，并养成节约用水的好习惯。

3、情感态度与价值观

- (1) 体验劳动带来的快乐
- (2) 培养学生热爱劳动人民的思想感情和良好的劳动习惯

三、教学重点与难点

1、教学重点

熟练掌握小件衣物的洗涤过程

2、教学难点

不同衣物的洗涤方法

四、教学用具

1、多媒体课件

2、洗衣盆、毛巾、T恤衫、洗衣粉（肥皂）等洗涤用品

3、足够的洗衣用水、水桶

五、教学过程

（一）导入新课

首先请同学们观察，图片中男孩，你喜欢哪个？为什么？那么平常生活中你喜欢什么样的同学？（爱劳动、讲卫生）

很好，看来同学们都知道，做一个好学生，爱劳动是必不可少的，那我想问问大家平常你的衣服都是由谁来洗呢？（爸爸妈妈）

爸爸妈妈工作了一天，回到家里还要做饭，洗衣服，很辛苦，我们应该养成自己的事情自己做的好习惯，每天换下来的小件衣物要自己洗。

今天我们就来学习怎样洗小件衣物（出示课题）

（二）创设情景，明确学习任务

多媒体课件出示各种洗衣服的图片，画面逼真，有利于激活学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性。

那么怎样才能把衣服洗干净呢？

同学们之前分组进行“洗涤用品”的调查，请各组同学说

说你们总结的结果

通过调查你们发现了什么？你们理想的洗涤用品是什么？

每组组长进行汇报找到的洗涤产品（优点、缺点）

合适的洗涤用品我们选好了，那么我们下面就来学习一下洗涤的方法了

（三）演示过程

现在，老师这里有洗衣盆，洗衣粉，香皂，和一条脏兮兮的毛巾。老师给大家演示一下，要谨记：一泡二揉三涮四拧五晾这几个步骤！

第一步：在盆里倒入清水，水一定要温的，不要太凉，太凉了洗不干净；也不要太热，太热容易把衣服烫坏。

第二步：根据衣服的多少，倒入适当的洗衣粉浸泡，我们今天只洗一条毛巾，我就只用透明皂来清洗，在中上涂上透明皂。

第三步：用手轻轻揉搓，最脏的地方一定要仔细。

第四步：最后，用清水涮干净，直到没有泡沫为止。拧干，然后晾到室外。

切记：水资源也是很宝贵的，尽量节约每一滴水。不要产生浪费哟！

（四）实践与操作

- 1、活动方式：每个小组按洗衣步骤轮流尝试洗涤所带衣物
- 2、活动方法：示范表演与个别指导相结合
- 3、操作过程：学生在实践中可能会出现一些问题，遇到一

些困难，因此教师要参与学生的活动，加强反馈、及时辅导纠正，并提醒学生在劳动中积累知识和经验。

4、情感体验：多媒体播放歌曲《劳动最光荣》，让同学们亲身体会劳动的快乐，同时培养学生热爱劳动人民的思想感情，提高自己的生活自理能力。

注意事项：提示学生洗涤剂不要进入眼睛中，注意节约用水

（五）学生作品点评

1、让学生把自己洗涤后的衣物进行展示

2、找出几个学生代表当评委，选出优秀作品，获奖的同学每人一份礼物。让同学们欣赏劳动成果，交流与评价，互相取长补短。

3、教师点评，给学生以肯定、表扬与鼓励，并指出不足之处。

课后问题：如果衣服的某处较脏，你该怎么办？

洗衣服时深浅衣服要分开洗，请说说为什么？

（六）课堂小结

1、今天，我们在活动中很顺利地学习并完成了小件衣物的洗涤过程。既锻炼了同学们的动手能力，又使同学们体验了劳动的乐趣。每个同学都表现得很积极、很努力，所带衣物也都洗得很干净。希望同学们继续努力，爱劳动、爱生活，将来成为生活的强者。今天放学回家也帮妈妈洗一样东西，行吗？

2、最后请同学们欣赏《爱劳动的故事》，希望你们今后能做

到自己的事情自己做，平时多帮父母干点家务活，做一个爱劳动的好孩子。（播放视频《爱劳动的故事》）

六、教学反思

1、本节课利用了多媒体教学，陶冶了学生的情操，激发了学生的学习兴趣，充分调动了学生学习的积极性。

2、本节课注重了学生全体参与实践，培养了学生的自理能力和动手能力，教学效果良好。

3、本节课教学目标明确，重点突出，教案实施较顺利。因教学经验不足，还存在许多不足之处。

4、劳综课是综合性教材，教学中面临很多困难，需要补充辅助内容来充实学科教学，需要给学生创造动手实践的机会。