

2024—2025 学年度第一学期

《道德与法治》教研工作计划

海阳市实验小学

一、教研组成员及情况分析

实验小学教研组共有道德与法治教师 56 名，大部分是中青年教师，是一个坚定有力的团队。在开展道德与法治的教学以及教研的基础上，我们将关注学生成长差异，开展课堂教学实践，共享优秀资源，分享教学成果，在研讨中挖掘道德与法治教学的路径，找寻提升学科德育的实效性。不足在于，大部分为兼职教师，我将尽力集中大家的精力，抓效率做好教研工作，这也是教研组工作亟待攻克的难题。

二、教学内容与课标相关要求

一二年级上册教材，针对低年段儿童道德成长的需要，承接一年级教材设计，聚焦一个教育主题：共有与共享，为公共生活奠基。本册教材的内容设计，以儿童的生活为经，内在发展为纬，内含两条线索。即教材的明线是随着学生学习空间的不断扩展，体现为各册单元的安排逻辑是沿着学生与自我、自然、家庭、学校、社区国家的关系不断展开，同时与儿童的现实生活时间相契合；教材的暗线是学生的道德成长，表现为学生生活、成长中遇到的重要生活事件或者问题。本册教材的核心目标是引导学生超越自我中心的思维，进入不断扩大的公共视野，从家庭到学校再到社区和国家，并愿意承担和遵守在这些领域生活的责任与规则。

三年级上册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

四年级上册教材根据“健康成长”“家庭生活”“学校生活”三个学为父母分担”“我们一家人”“与班级共成长”“我们是班级的主人”“同伴与交往”“面对成长中的新问题”六个单元。第一单元“为父母分担”主要包括少让父母为我操心、这些事我来做、我的家庭贡献与责任等内容。第二单元“我们一家人”主要包括读懂彼此的心、让我们的家更美好、弘扬优秀家风等内容。第三单元“与班级共成长”主要包括提升集体意识、制订班级规则、班级间合作等内容。第四单元“我们是班级的主人”主要探讨班委会的产生、协商决定班级事务两个问题。第五单元“同伴与交往”主要引导学生理性地看待友谊,做个说话算数的人,并学会解决同伴间冲突,实现社会性方面的健康发展。第六单元“面对成长中的新问题”主要包括自主选择课余时间、学会沟通交流、主动拒绝烟酒与毒品等内容。四年级上册教材以单元编排的方式,每个单元反映生活的一个侧面,突出一个鲜明的教育主题,这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题,每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题,下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限,将各学科的内容综合起来,体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。这些主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动,将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

五年级上册教材根据“家乡文化”“传统文化”“百年来追求伟大复兴的历程”“多元的世界文化”“当今世界的环境问题”“人类的和平与发展”六个学习主题,设计了“感受家乡文化 关心家乡发展”“骄人祖先 灿烂文化”“百年追梦 复兴中华”“多样文明丰富多彩”“爱护地球 共同责任”“人类世界美好未来”六个单元,共 19 课内容。

三、年级教研目标与重点教研内容

1. 立足课程标准,以统编教材实施为契机,制定适切的教学目标,合理划分课时,研究教法,提升教学实效。
2. 立足教学目标,重视学生核心素养的形成和发展,促进教学与评价的融合,深入开展课堂教学研究,营造良好的教研氛围,设计有效学习活动,在达成

教学目标的同时解决学生成长共性问题。

3. 围绕“智德文法”课堂、德育实践活动、学生学业测评等活动，展开集体备课、课例研讨、主题教研等各种形式的集体教研，指导教师关注“立德树人”理念的理解与落实，进行基于课程标准的教学，提升教师教育教学水平，发展学生的德行素养。

4. 常规教研：每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

5. 主题教研：定好教研主题，每次教研有主题，有记录，研究主题策略。

四、保障与措施

（一）理论学习

1、采用信息化手段学习新课标

利用希沃白板 5 等多媒体课件带领教师以视频学习的方式开展《道德与法治新课程标准》解读方面的学习活动。观看讲座，做好笔记，进行 2022 版《课程标准》的理解能力测试，按照比例划等，不合格的进行二次过关。

① 理论讲座《道德与法治课程标准（2022）的理念与追求》，主讲：韩震

<https://live.yanxiu.com/lv2/program/6466973901590470715/detail>

② 理论讲座《道德与法治课程标准（2022 年版）的“三新”要义》

https://mp.weixin.qq.com/s/c6u9f9NWPg9RolunQG1R_Q

学习方式：集中学习、自主学习相结合

（二）加强业务学习，增强教师的课程意识

1. 加强对学习内容的规划，精心安排系列学习内容。

道德与法治学科认真学习社会主义核心价值观，深入开展新教材的培训与研究，研究学科核心素养、课程实施与评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题。

2. 精心组织各种学习培训活动。针对课程建设中的核心问题，组织开展专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的心得、体会、问题、困惑提供平台，促进教学素养的共同提高。

（三）加强课程管理，推动课程的健康发展

1. 加强教学常规管理，严格执行课程计划。各校要组织任课教师认真学习常州市学科教学建议，引导教师严格落实和执行国家的课程计划，并通过加强课

程管理，杜绝违规行为。

2. 加强学科教研组建设。要保证道德与法治教师队伍的稳定性,有计划、有重点地培养1-2名学科骨干教师,同时稳定兼职教师队伍,提高兼职教师业务水平。要建立和完善道德与法治学科教研组,学科教研组要定期开展集体备课、相互听课、教学研讨等活动,努力提高学科组建设能力。要对照先进教研组条件,积极创建学科优秀教研组。

3. 加强评价改革,促进道德与法治课程常态有效地发展。各校要健全道德与法治学科管理机制,建构与创新课程评价模式,以促进课程的常态、有效实施。

(四)加强教学研究,提升课程的实施水平

1. 继续开展形式多样的专题研究。

道德与法治学科主要加强新教材的教学研究,进一步转变课堂教学方式和学习方式,同时探索道德与法治课程与校本课程、综合实践活动、公民教育项目、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整,进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性。

2. 积极开展课题研究活动。

3. 学科基地学校继续发挥示范辐射作用,定期开展形式多样的教学研讨活动,并向全区教师展示学科基地研究情况。

(五)加强队伍建设,促进教师的专业成长

1. 开展研训活动,引领教师专业发展。通过各层面的培训、研讨活动促进教师专业发展。如组织优质课评比活动、学科专题研讨活动新教师课堂展示活动等。各教研协作片召集单位也要重视道德与法治课堂教学研究活动,切实制定好学科教研活动的计划,通过多种形式开展教学研究。特别要重视提高每次活动的有效性、专题性。

2. 加强团队建设,促进骨干教师成长。一是以青年教师为主体,以课题研究或工作室为平台,加大对青年教师培养力度;二是有目的地开展传、帮、带和交流活动,促进青年骨干教师健康成长。

五、教研活动配当表

九月份:制定本学期道法教学工作计划,交流讨论,落实计划目标要求。组织教师学习课标,结合本学段要求落实教学常规。

十月份:开展教研活动,学科组内开展听课评课活动,互相学习,加强交流,探究作业设计案例。

十一月份:新教师汇报展示课,开展教研活动,组织老师们探究作业设计案例。

十二月份:做好期末总结工作,组织学生开展期末评价。

次年一月份:复习,期末测评。