烟台市芝罘区幸福小学
2022-2023 学年艺术教育工作自评报告

烟台市芝罘区幸福小学坚持美的教育理念为指导，全力打造艺术教育特色学校，深入推进艺术教育课程改革，熟悉并能够很好地贯彻有关艺术教育的法规政策。能够很好地处理艺术教育与学校其它各项工作的关系，艺术教育在扬长理念指导下取得初步成效。

一、课程的开设

学校严格执行课程计划，开足开齐艺术课程。音乐、美术开课率为 100%。提倡非艺术学科的教师能够将艺术教育渗透在学科教学中，通过欣赏、表演等各种形式丰富课堂教学，提高学生艺术修养。学校通过艺术教学培养学生的艺术兴趣，开阔学生的文化艺术视野，提高艺术修养，陶冶情操，形成热爱艺术的情感意向以及基本的音乐、美术能力和审美能力，促进全面发展。

为了满足学生艺术兴趣和爱好，结合我校艺术教师的专长，近几年来，自主开发了具有综合性、实践性、开放性的校本艺术课程，开设书法、绘画、合唱、绘本、手工坊、十字绣、象棋、舞蹈等校本艺术课程。按学生的实际水平定时间、定地点、定专业辅导老师，有计划、有秩序的开展艺术课程。

二、活动开展

学校坚持突出育人宗旨，面向全体学生，开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学

生进行爱国主义和集体主义教育。学生参与率达100%，每年举行一次校园艺术文化节，活动中，星光舞台、科技制作比赛，给学生提供了扬我特长的机会。每个学生都能够不同程度进行自我展示，提升自信，扬师生艺术特长。艺术节每年都有不同活动主题，每次活动前都会由校艺术领导小组反复商讨活动计划，确定符合学生年龄特点、深受大家喜爱的活动项目，充分做好活动的准备工作。在为期一个月的艺术节各项活动中，全校师生投入极大的热情，积极参加，充分展示了自己的才能和个性。

学校把德育教育与艺术活动相结合。在教师的带领下，学生们唱弘扬民族精神的歌曲，说民族英雄的故事等。开展丰富多彩的校园艺术活动和竞赛，每天上下午大课间结束后安排统一播放社会主义核心价值观组歌和经典曲目，并定期举行合唱比赛活动，提高学生班班有歌声的质量，扬班级风采。

学校根据实际情况成立合唱队、舞蹈队、使学校各个艺术团队，各队伍教师制定训练计划，遵循循序渐进原则，系统的常年坚持训练，教师定期组织学生有针对性参加区级以上的竞赛和社区展演活动，得到师生和家长的好评。

三、队伍建设

学校根据国家有关规定配备音乐、美术等专职教师各3名，配备数量和教师学历水平达到国家规定标准。都为专科及以上学历，有牢固专业思想和专业能力，周课时量均为18节，在评选先进、职称评聘时，艺术教师享有和其他教师同样的待遇，学校

对艺术教师的工作量也进行了合理计算。学校十分重视艺术教师专业素质的提高，也十分重视艺术教师的校本教研和校本培训。通过教研组扎扎实实的主题教研活动，来提升艺术教师的教学素质和科研意识。

四、工作成效

学校充分利用现有的校园资源，发挥老师、学生的创造力，让每一块墙面成为对孩子进行艺术教育的主阵地。随处可见班中独具匠心的板报、墙面设计；“校本课程作品展室”是我校艺术化工作学生成果的积累，这块是对学生进行审美的教育，心智的完善欢乐天地。学校的手工作品内涵不断提升，这项传统艺术越来越多受到师生家长的好评。学校定期组织艺术教师外出培训，提升教师专业化水平，音乐和美术老师先后参加了各种培训，并做了学习成果汇报。

五、不足及改进措施

1.艺术教师外出培训机会太少，专业性还需进一步提高，今后学校要加大培训经费投入，真正提高艺术教师的专业性和科研意识。

2.艺术教师的创新意识不强，不重视理论知识和技能技巧的教学，人文素养有待提升。

3.经费投入力度不够，虽然学校艺术类器材和教具比较多，但远远不能适应教师的实际需要。

4.艺术化校园文化建设还不到位，作品整体质量不高，不注

重过程资料和作品的积累。

针对以上不足学校会力争上下统一思想，提高对学校艺术化教育工作的认识，从点滴小事做起，在完成上级相关规定任务之外，进行创造性开展自选类艺术化工作，力争学校艺术化教育工作全面提升。