



烟台市芝罘区幸合里小学 2023—2024 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区幸合里小学有兼职劳动教育教师 13 人，校内劳动教育基地 1 处，进行种植活动。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

结合实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，学校后面专门开辟了一块“绿地”作为学生劳动实践园，大约占地 600 平方米。学校分配后，由四、五年级 11 个班级划片管理“责任田”，种植蔬菜或农作物。责任落实到班主任，班主任规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 2.5 万元，用于劳动实践园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

（二）育人目标

1. 通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。

2. 通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌握一定的劳动技能，养成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

3. 通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1. 落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，实行 1+X 课时制度，每周 1 课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

2. 确定教育内容

以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。小学生注重基本劳动习惯养成，低年级围绕劳动意识的启蒙，培养健康行为习惯，感知劳动乐趣；中高年级围绕卫生、劳动习惯养成，培养家务和校园劳动习惯，做好个人清洁卫生，主动分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动光荣。结合实际，开展一些家政、烹饪、手工、园艺等相关内容和活动，提高劳动教育实效性。

3. 开展劳动教育实践活动

（1）加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动

主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

①注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让学生人人参与。

②建立校园值日生制度。组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化，做好校园种植活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

③开展好劳动教育活动。学校依托学科教学和社团活动，指导学生灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

(2)鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

①各班级教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做。利用家访或家长会的时机，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

②家长督促检查，形成固定的家务劳动岗位。利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，由家长作指导，让孩子有所收获。

③形成班级劳动教育课程。根据家务劳动的需要，使学生

认识和选择劳动工具和材料，学会家务劳动的技能和技巧，如洗涤方法浸泡、揉搓、漂洗等，厨艺技能揉、擀、包、切、洗、拌、炒等。

(3) 丰富社会劳动实践活动。学校以“研学活动”为载体，组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的助老助残、绿化美化公益劳动。利用相关的节日组织学生参加公益劳动与志愿服务。家长还要创造机会让学生走进新农村，体验劳动人民的智慧与文化。

(四) 督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同伴、家长等评价，指导学生进行反思改进。定期开展劳动素养监测。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照片、艺术作品、视频、表演等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广，扩大社会影响力。

(五) 条件保障

1. 组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协

调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

2. 师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，配备 1 名专任教师，聘请一些校内外相关行业专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

3. 统筹协调

加强组织协调，充分发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期安排中高年级学生利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

4. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

六、学校劳动实践月活动方案

活动时间：2024年4月3日—5月7日

活动内容

（一）举行劳动实践月启动仪式。

活动时间：4月3日升旗仪式

活动地点：学校操场

活动对象：全校师生

活动内容：举行幸合里小学“劳动悟真知 实践促成长”

劳动实践月启动仪式。全体学生学唱“劳动最光荣”歌曲，营造浓厚劳动氛围。引导学生必须牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念。

（二）开展“承民俗 忆清明”劳动实践活动。

活动时间：4月3日—4月9日

活动地点：学校及校外

活动对象：全校师生

活动内容：本次清明假期，学校根据不同年级的年龄特点，设置不同形式的劳动实践活动内容，引导学生多元化体验清明时节带来的春意盎然和慎终追远的意义。

1. 知传统之礼（一年级）

清明节，兼具自然与人文两大内涵。请一年级的同学们围绕清明节，了解关于其来历与风俗。收集清明诗词、习俗，边收集边记录，画出心中的清明节，绘制精美的手抄报。

2. 耕春之秧苗（二年级）

“清明前后，种瓜点豆”，正是春耕春种的大好时节。在这春意盎然的美好季节里，请二年级的队员们亲近自然，在草木萌动的春天，与爸爸妈妈一起在田间播下种子、种下希望。不仅能体验劳动种植的快乐，还能感受到劳动种植带来的遍地绿色遐想和期许。

3. 做清明美食（三年级）

“民以食为天”，传统节日往往伴随着传统美食，那清明节又有哪些传统意义上的美食呢？请三年级的队员们在家人的指导下，用实际行动带我们走进清明美食，例如：蒿子粑粑、香椿炒鸡蛋、青团……让一份份“春菜”凝聚着春天的味道，氤氲着民俗的气息。

4. 展风筝春趣（四年级）

“清明”时节，万物“吐故纳新”，空气清新，阳光明媚，此时也是春游放风筝的好时机。请四年级的队员们用彩笔描绘创意风筝，小小巧手扎风筝，暖阳天里放飞风筝，为春日增添一抹靓丽的色彩。

5. 怀感恩之心（五年级）

传承红色基因，凝聚前行力量。请五年级的队员们书写红色书法作品或观看红色电影写一篇观后感，由笔入心，厚植爱国情怀。以此方式缅怀先烈、致敬先锋，情融清明，心存感恩。

让我们亲近四月的春天，一起拥抱春日。走进清明，感受传统文化，培养劳动习惯、学习劳动技能、积累劳动经验、增长劳动智慧，用劳动创造我们的美好生活！

（三）开展一次主题班会、办一期手抄报。

活动时间：4月10日—4月16日

活动地点：各班教室

活动对象：各班级（主题班会）及手抄报

活动内容：围绕“劳动悟真知 实践促成长”开展主题班会、办一期手抄报，向广大学生解读“爱劳动”的精神实质、劳动道德模范等事例，宣传新时代工匠们对自己热爱的事业敢于传承、钻研和创新的内在品质，唱响“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的主旋律。让劳模精神、工匠精神在学校人才培养和教育教学中形成共识。（班会内容参考附件1）。

（四）开展劳动技能展示活动。

活动时间：4月17日—4月23日

活动对象：全体学生

活动内容：各年级结合《家务劳动清单》（见附件2）在家长的指导下动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志。教师要时刻关注学生在劳动教育活动中的实际表现，注重从行为表现中分析把握学生劳动观念形成情况。

4月24日前，各班级提供学生在家中的劳动照片5张，要求：人物突出、背景美观、内容丰富、照片清晰、不需拼图。也可将活动情况制作成美篇进行总结。各班级根据学生的劳动表现评选“劳动小能手”2名，学校颁发“劳动奖状”进行评价，以评价促进学生发展。

（五）开展“品播种之趣，享劳动之美”劳动周活动。

活动时间：4月24日—4月30日

活动对象：全体学生

活动内容：为了培养学生实践能力，在劳动中得到锻炼，幸合里小学开启家庭种植劳动实践，同学们在自家阳台亲手种植蔬菜，体验种植的乐趣。

学校根据不同年级的年龄特点，确定了不同的种植主题，一年级发豆芽，二年级种大蒜，三年级种辣椒，四年级种香菜，五年级种蘑菇。同学们种下一抹小小的绿色，用心呵护生命成长并完成观察记录表。（见附件3）

为培养学生动手、动脑能力和创新精神，在种植容器的选择上，倡导同学们变废为宝，以提高爱护环境，珍惜资源，合理利用资源的环保意识。例如可以选择洗衣液瓶子制作铲土小工具、利用废油桶巧变花盆等等，同学们可以自己寻找生活中的废旧瓶子等物品，经过精心设计和制作，把它们变成了一个个创意十足，美观新颖的创意容器。

一颗种子，一份希望；一个愿望，一次成长。同学们在劳动的同时不仅可以领略种植的快乐，也能感受生命的神奇。通过自己参与劳动，真实生动的体会到农作的不易，更进一步培养热爱劳动、尊重劳动的优良品质。通过变废为宝手工容器的制作，提高同学们的劳动创造能力，增强环保意识。

条件允许的情况下，同学们也可以和家人一起到农村老家进行劳动实践，种菜、拔草、施肥、摘野菜、用土灶烧菜……体验农事农活、走进自然，感受民风民俗。

（六）开展“我是光荣的劳动者”志愿体验活动。

活动时间：5月1日—5月7日

活动地点：学校和周边社区、敬老院等

活动对象：全校师生

活动内容：在学校和周边社区、敬老院进行卫生清扫等劳动体验活动，感受劳动的艰辛与快乐。

七、学生劳动清单

小学低年级(1-2 年级)劳动教育清单

(一) 家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

(二) 学校劳动

9. 每天整理课桌和学习用品
10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
11. 每周一次合作摆齐班级桌椅
12. 每月整理一次班级图书角

小学中高年级(3-5 年级)劳动教育清单

(一) 家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 分类收纳自己的衣物
6. 每周承包一天家里的洗碗任务
7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 养一种植物，并记录养护过程及心得
10. 每周清扫一次班级卫生

(二) 学校劳动

11. 每学期合作完成至少一次板报更新
12. 每月参加一次校园志愿活动
13. 管理班级绿植，美化班级环境

(三) 社会劳动

14. 为周边场馆进行一次解说服务
15. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动
16. 参加一次职业体验或农忙劳作

八、教学设计

包书皮

课时：一课时

课型：劳动技能课

素质目标：

知识能力：学会自己包书皮的方法

创新运用：运用本节的知识包其他学科的书皮

情感道德：心育：培养学生自己动手的能力

美育：培养学生自己的事情自己做的好品质

教学重点：学习几种包书皮的方法

教学难点：学回怎样压痕

教学方法：讲解， 实践操作法

教学过程：

一、导入新课

同学们， 新的学期开始了， 本学期新发了很多书， 大家都很高兴， 怎样才能使新

书用的时间更长些， 不坏那/老师有个好办法， 那就是包书皮， 包书皮的方法很多， 现

在我们来学习最基本的方法。板书课题

二、讲授新课

1. 包书皮的用纸

画报纸， 牛皮纸， 挂历纸等。

2. 纸的大小：根据书的大小而定

3. 怎样包书皮

将纸对折，书脊与折先对齐，将边留出 4 厘米左右，
然后 压痕，最后整理。

三、教师演示学生边看边记过程

四学生自己练一练教师指导发现问题即使解决，包书皮的方法很多，你们可以自己在设计更美的方法。

五、请同学们记住

爱书吧，它是知识的源泉——高尔基

六、总结

通过本节可的学习，同学们掌握了包书皮的方法，希望你们在课后的时间里自己设计出更没的方法，为其他人包书皮。

七、板书设计

怎样选纸

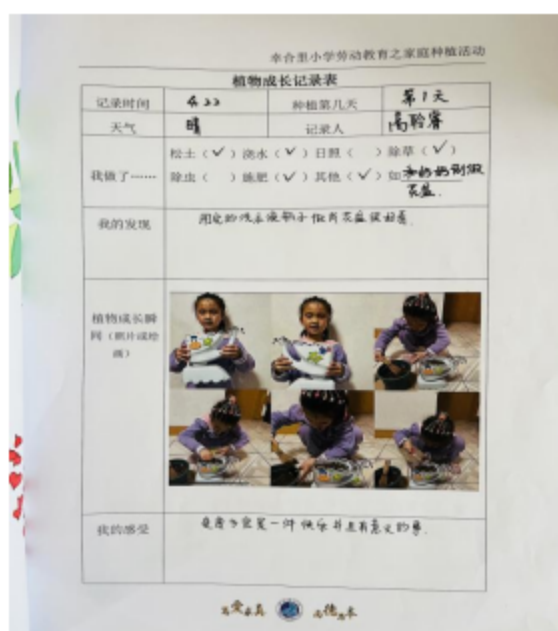
对折，压痕，剪口。包边，理平

九、成长档案

(1) 向劳动者致敬宣传画



(2) 劳动技术作业成果展



(3) 微信公众号记录劳动历程



十、学校成果展



香椿炒鸡蛋

3.2 王馨艺



春日限定

