

莱州市土山镇中心小学长期发展规划

一、指导思想：

深入贯彻党的教育方针，全面落实《国家中长期教育改革和
发展规划纲要》，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班
人。坚持依法治教，尊重教育规律，夯实基础，优化结构，提升
内涵，促进学校全面协调可持续发展。

办学理念：坚持阳光方向，打造阳光团队，培养阳光学生。

办学宗旨：育人为本，自主创新，科研先导，以德立校

二、学校发展目标

总体目标：

全面发展创全优，特色发展创名校；以课堂教学改革为重
点，以优化办学环境为发展条件，加强师资素质提升，提高管理
水平。

育人目标：

培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社
会主义的思想感情；遵守社会公德的意识、集体意识和文明行为
习惯；良好的意志、品格和活泼开朗的性格；自我管理、分辨是
非的能力；讲诚信、负责任。努力把学生培养成为有教养、有内
涵、有特长、有作为的阳光少年。

具有合作、交流能力，掌握阅读、书写、表达、计算的基本知识和基本技能，了解一些生活、自然和社会常识。具有初步的观察、思维、动手操作和学习的能力，养成良好的学习习惯。初步掌握锻炼、养护身体的方法，养成讲究卫生的习惯，具有健康的身体和初步的环保意识及环境适应能力。具有较广泛的兴趣和审美情趣。

教师发展目标：不断进行学历进修，提高自己的文化水准。让读书、学习成为一种职业习惯。结合教育教学新理论开展创新型课堂教学活动实践。创造性地思考有关教学研究问题，争取形成一些有推广价值的教学经验、做法，做“研究型、学习型”教师。提升现代教学理念，能灵活熟练运用现代化教学手段。注重提升教师的职业自信，关注教师心理健康，提升职业幸福感。

三、重点项目及工作措施

（一）学校管理：

1. 工作目标：

(1)进一步完善校长负责制，明确管理职责，健全学校管理制度体系，形成《学校管理制度汇编》。

(2)科学设置学校机构，将学校管理重心下移，实现管理重心分设与管理过程同建。

(3)加强干部队伍建设，制定《学校中层干部管理办法》，形成干部任用选拔机制及评价机制，打造一支“理念领先、事业心

强、业务精良、勇于创新、管理高效、廉勤务实”的领导班子队伍。

(4)不断完善学校内部评价机制，营造学校公开、公平、公正的良性竞争氛围。

(5)加强学校民主管理，落实校务公开制度，充分发挥教代会职能。

(6)成立家长委员会，制定家长委员会章程，充分听取家长委员会对学校日常管理和重大事项的意见建议。

(7)充分发挥党组织的政治核心和战斗堡垒作用，设立党员示范岗，使党员的先锋模范作用得以体现。(8)加强与社区及周边单位的有效联系，建立意见征求和反馈制度，形成长效联系机制。

(9)加大校园安全工作管理力度，健全校园安全管理机构，明确安全职责及工作要求，增强师生安全意识，确保在校师生安全，无责任事故发生。

2. 工作措施：

(1)建立健全学校规章制度，明确岗位职责，责任到人，给予各部门充分的管理自主权，形成科学有效的管理网络。

(2)进一步强化领导干部的理论学习，不断提高全体干部的教育理论水平，形成能者上、庸者下的积极合理的干部任用机制。

(3)通过制定教职工岗位绩效考核办法，加强日常考核，逐步完善学校各种奖惩条例，探索建立新的学校内部分配激励机制。

(4)全面落实党务、校务公开制度，学校重大决策和关系教职工切身利益的事件，提交教代会审核、通过。

(5)通过成立家长委员会，加强学校与家长的沟通交流，定期邀请家长参与学校日常工作和重大事项、决策。

(6)通过定期发放调查问卷、召开座谈会等形式，广泛征求家长、社会意见，制订整改措施，并将整改情况及时反馈，保证学校管理的科学性、有效性，提高学校的社会满意度。

(7)健全党建制度，定期组织评优选先活动，发挥党员的先锋模范作用。

(8)完善安全管理的机构和制度，注重实战演练，查找、整改校园安全隐患，定期举行安全法制讲座，建立值班巡查制度。

(二) 师资队伍

1. 工作目标：

(1)建设一支“敬业精神足、教育理念新、主动意识强、文化素养良好、知识结构复合，教学技艺精湛，自律意识严谨”的高素质教师队伍。

(2)促进教师发展，培养市级以上骨干教师、学科带头人人数达到 3-5 人。

(3)形成浓厚的校本教研氛围和学校特色，培养能够独立承担校级以上课题的教师 2—3 名。

2. 工作措施：

(1)教师根据学校发展规划制定个人三年发展规划，确定阶段发展目标。建立教师专业成长档案，对教师的业务、业绩、培训等进行详细的过程性记录，及时反馈，从而使教师全面客观地了解自我，促进教师不断成长。

(2)深化学校内部管理体制改革，实现学校管理的科学化和民主化，逐步优化教师队伍结构，提高教师素质。

(3)加强教师培训，营造学习氛围。通过读书活动、走出去请进来等方式，积极开展教师继续教育工作。引进专家指导，全面提升与个性特色打造相结合，制定教师发展工程实施方案，促进教师专业发展。

(4)加强骨干教师队伍建设，举行校级骨干教师评选。从班级管理 and 课堂教学两方面，发挥骨干教师的带头作用，在广大教师中带作风，传技能，带动青年教师担任班主任工作，并成长教学骨干，同时促进骨干教师进一步提高。

(5)制定符合学校实际的教师校本培训机制和实施方案，发挥教研组在校本教研中的功能。

(6)依托学校教研组开展教育研究活动，更新教师的教育观念、提高教育教学质量，加强科研队伍建设。

(7)加强信息技术培训，充分发挥网上教研的功能，提高教师电子备课、多媒体上课的能力和利用网络资源获取教育教学资源的能力。

（三）课程与教学

1. 学校课程工作目标

(1)挖掘学校资源优势，将国家课程校本化。

(2)形成完善的选修课程体系。

(3)打造学校特色课程。

(4)形成完善的学校课程纲要。

2. 学校课程工作措施

(1)认真落实国家课程标准，将国家课程校本化。

(2)拓宽课程内容，增加适合学生特长发展的课程。

(3)开发体育类、书画类、红艺类、学科实践类、民间艺术类学校特色课程。

(4)在不同学段合理规划学校课程。

(5)加强过程管理，不断积累总结，形成学校课程纲要。

3. 教学工作目标

(1)深化课堂教学改革，打造学科教学特色，形成适合学校特点、学科特点的高效课堂教学模式，打造个性化特色教师2—3名。

(2)优化校本研究机制，提高教师课堂驾驭能力，并形成学校校本研究成果汇编。

4. 教学工作措施

(1)成立学科教研组，开展教学研究活动，加强校内外的交流。通过“请进来、走出去”的方式组织教师学习、举办研讨课、观摩课等活动，研究课堂教学，更新教师观念。

(2)引入专家团队，引导全体教师进行自我剖析，鼓励教师积极参与“课堂教学提质工程”活动中来，整体提高课堂教学质量，打造个性化教学特色。

(3)加强教学常规管理，实行教学常规月月清制度、中层以上干部联挂教研组、班级制度，狠抓常规落实。完善各种评价机制，做好教学工作的监控、指导，构建高效课堂教学保障体系

(4)探索适合学校特点、学科特点的高效课堂教学模式，从分课型备课、提高学生课堂参与度等方面入手，进一步规范课堂教学，推进课堂教学改革，改进教学方式和学习方式，提高课堂教学效率。

(5)强化教研组的校本研究职能，以教研组为单位，确定校本教研方向，推进校本研究进程。

(四) 德育工作

1. 工作目标：

(1)进一步完善德育管理制度，形成完善的德育管理体系。

(2)完善班主任和班级考核细则，三年内培养校级优秀班主任5名、县级优秀班主任2名、市级优秀班主任1名。

(3)形成系统全面的学生综合素质评价体系。

(4)加强学校社团建设，构建一套高效灵活的社团管理体制，形成学校社团活动特色。

(5)形成较为完善的《学校家长委员会制度》，每学期家长委员会学集会1次，家长会一次，建立家长委员会工作档案。

(6)加强心理健康、红色历史、爱国主义、集体主义等系列活动教育，建立教育档案。

2. 工作措施：

(1)加强德育研究，通过落实全员育人职责和要求，充分调动全员育人的积极性，完善学校德育管理网络，构建合理的学校德育管理体系。

(2)通过组织各级班主任培训、班主任经验介绍等，提高班主任队伍的整体素质，完善班主任和班级考核细则，努力培养一支师德高尚、业务精良的班主任队伍。(3)每学期组织学生进行体质健康和综合素质自评，并以班级为单位进行数据汇总分析，形成促进学生全面发展的综合素质评价细则。

(4)通过社团、艺术节等方式组织丰富多彩的活动，发挥学生潜能，为学生提供成长的平台。建设一批具有鲜明特色的高层次高品位的优秀社团，造就一批素质高，能力强的学生社团骨干。

(5)通过开展家长学校开课、“家长开放日”活动、家长委员会换届等活动，进一步完善学校家长委员会制度，形成教育合力。

(6)定期开展各类德育讲座，建立专项档案，进一步加强学校德育工作的研究。

(7)强化学生日常行为规范教育、训练和检查评估，促使学生成为信念坚定、观念正确、行为规范、习惯良好、学有特长、身心健康、具有一定的创造精神和实践动手能力的合格公民。

（五）后勤工作

1. 工作目标：

(1)不断改善办学条件，逐年更新教育教学物资；达到教师微机人人有、宽带网络班班通、电子白板班班建。

(2)以切实保障教育教学需要为目标，日常维护、维修实现校园平台化管理，形成财产定检为基础、维修巡检为保证和外包养护为补充的日常维护网络。

(3)继续完善财产物资管理制度，使财产物资管理达到规范化并建立健全学校财产物资管理模式。

(4)严格执行后勤服务管理规范，进一步提高服务质量。师生满意率达到 90%。

2. 工作措施：

(1)加强管理，建立一支纪律严明、积极高效的工作队伍，增强服务意识，分工负责、精简高效，同时注重团结协作，形成合力，全面提升服务、协调水平。

(2)建立完善后勤服务职责、业务标准、工作程序及各项规章制度，严格按规章制度开展工作，注重积累经验、开拓创新，实行精细化管理。

(3)加强财务管理，健全财务制度，严格遵守上级规定的各项财务制度要求，厉行节约，杜绝浪费。

(4)建立健全必要的固定资产管理制度，管理好学校财产，做到统一领导，分工负责，管用结合，物尽其用，保证学校需要，防止浪费和损失，充分发挥其使用效益。

(5)做好校舍管理与维修工作，定期上报校舍信息，制定校舍场地管理制度并能规范实行，搞好校园建设规划，造就绿色生态校园，做好校园绿化管理和维护工作。

(6)进一步加强自营食堂管理，严把食堂原材料入口关、加工操作关、就餐管理关，精细化管理原材料入库出库，保障餐饮质量，确保营养改善计划资金使用合理，坚持成本核算，厉行节约。

(7)切实加强学校安全保卫工作，定期对校舍、设施和设备进行检修，做好防火、防盗、防电和防毒等工作，及时发现和排除各种安全隐患，避免校园伤害事故发生，确保学校正常教育教学秩序和校园安全。

四、学校发展的保障体系

(一) 组织保障：

建立由学校行政、党支部、教代会共同参与的学校三年发展决策体系，对学校发展规划及年度推进计划进行策划、咨询、调控，以保证实施的前瞻性、科学性、可持续性。

提高学校班子的整体素质，建设一支团结协作、素质优良、结构合理的管理队伍，提高学校管理的决策能力，执行能力。学校班子成员要积极探索管理实践，做到会管理、善管理，使学校管理处于“规范、有序、高效”的状态中。

突出教职工在办学中的主体地位，充分发挥教职工在办学中的聪明才智和工作积极性，进一步完善教代会工作制度，保证教代会对发展规划、规章制度等学校重大事项的知情权、审议权和决定权。

（二）制度保障：

建立和完善学校的各项规章制度，健全学校各部门的管理职能，规范学校管理行为。

各处室、教研组和广大教师根据学校三年发展规划及自身实际情况，分别制定三年行动规划。积极主动并创造性地做好本职工作，在学校发展的同时，教师个人也主动发展。

建立合作竞争机制，推动教师队伍不断优化。实施绩效工资，形成注重工作态度、工作量、工作实绩、团队精神，追求卓越、拒绝平庸的激励机制。

（三）后勤保障：

为达到规划中提出的工作目标及任务，学校结合三年规划实施中的有关内容给予经费支持，确保规划的顺利实施。

加强学校硬件建设，绿化以管理和养护为主，进一步美化校园。不断改善教师办公条件和工作环境。

强化总务后勤管理，树立为师生服务、为教学服务的思想，为教师有效使用先进教育教学设施、设备、推进教育改革创造条件。学校校产管理、财务管理、生活管理走上更加规范而有序的轨道。