

龙口市润新小学 2020-2021 学年劳动教育工作开展报告

一、基本情况

润新小学专职教师 1 人，兼职劳动教育教师 19 人。校内劳动教育活动室 4 处。

1、课程开展情况。学校根据课程设置要求，1-5 年级每周 1 课时。以课堂教育为主，实践活动为辅。

2、基地建立情况。学校开设陶艺、纸艺、葫芦烙画、面塑等教育基地，面积约 300 平方米。

3、经费投入：学校年度投入 6000 元，用于劳动基地活动室装饰。

4、选用教材情况：学校选用劳动教育教材为山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》。

5、学校实施方案

劳动教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为了全面贯彻党的教育方针，落实中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和山东省教育厅《关于加强中小学生劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》，龙口市润新小学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合，以“实

施绿色教育，提升生命质量”为办学理念，以“弘扬传统文化，培养博雅少年”为办学目标，将劳动教育与传统文化有机融合，构建了完备的“绿色教育”课程体系。学校利用本土资源，从学生成长发展和生活实际出发，将劳动教育渗透到学生的日常生活当中。学校通过抓好传承技艺、实践探究、协同合作三条路径，引导学生在劳动中成长，并逐渐形成了学校“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新”独特的劳动教育方式。

为了贯彻国家教育部、省教育厅等有关文件精神，结合我校加强劳动教育、开展课程建设的要求以及近年来我校开发劳动与技术校本课程的经验，制定《龙口市润新小学劳动教育实施方案》。

二、具体措施

以劳动技术教育为主阵地，培养学生良好劳动习惯。

探求新的教学方法，促进学生劳动意识的增强。劳动课教学必须以学生为主体，通过学生的实践，提高他们的劳动技能。所以，教师在教学中，要把传授劳动知识技能与培养劳动习惯相结合，通过劳动实践活动培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神和对工作的责任心，养成良好的劳动习惯。

开展有针对性的活动，促进学生劳动能力的提高。比如，可以在小学生中定期举办自理能力测试、劳动能手竞赛、“今天我当家”中队主题会等活动，让孩子参与实践。在学校继

续开展“雏鹰行动”系列活动，培养学生“五自能力”，还可以举行隆重的颁章仪式，增强学生的荣誉感。学生通过参加这些活动和劳动实践，丰富了课余生活，增加了对劳动的兴趣，同时，自理能力、动手能力也可以得到很好的锻炼和提高。重视劳动过程的监督和考核评价。在确定劳动教学目标、内容的同时，要建立必要的监督机制，如采用制定“学校家庭劳动教育反馈”等手段，注重学生在学习技能的过程中，从不会到会的各项需求，踏踏实实，真正使劳动教育自始至终落到实处。

开展丰富多彩的活动，培养学生良好劳动习惯。

开展多种形式的课外活动。课外活动是课堂教学的延伸和补充，是小学劳动教学的有机组成部分。丰富多彩的劳动实践，将更加有利于小学生良好劳动习惯的养成。通过开展课外活动培养小学生良好劳动习惯的潜力很大，一要做到紧密联系教学实际，开展活动目的明确，计划性强，不加重学生负担；二是注意与其他的活动，如班级大扫除，少先队组织的参观调查活动等结合起来，收到一举多得、事半功倍的效果。

组织学生参加社会实践活动。深入社区开展各类实践活动。我们可以通过“红领巾特别行动小队”等形式，定期带领学生参加社区劳动，参与社会公益劳动，尽量为学生劳动技能的提高创造条件。这些社会活动的开展，不但可以开阔

学生的视野，而且对学生养成良好的劳动习惯也起到积极的作用，从而，促使学生在家里劳动态度的改变，在学校认真做好值日，在社会上自觉遵守文明规则。

学校教育家庭教育结合，培养学生良好劳动习惯。

要打破来自家庭教育的障碍。学校要指导家庭教育，帮助家长克服来自思想上的障碍，端正家长的教育思想，不断增强其对孩子进行劳动教育的意识。

要办好家长学校，提高家教水平。引导家长严格要求自己，不断提高自身素质，改进家庭教育的方法，提高家庭教育的水平。

家校联手，构建劳动教育清单，明确劳动教育目的。

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单参考内容

家庭劳动

（一）家庭日常生活劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子、
2. 每天自己洗脸、刷牙、洗脚
3. 整理自己的书柜、书架
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
8. 会洗水果简单的蔬菜
9. 学会用拖把拖地

(二) 家庭生产劳动

1. 学会分辨蔬菜好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分
2. 会做果蔬拼盘或水果沙拉
3. 会给花草或菜园除草、浇水
4. 在家长帮助下，能种青菜小葱等简单蔬菜

(三) 家庭服务性劳动

1. 坚持每天把家里的垃圾丢垃圾桶
2. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
3. 坚持饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷
4. 帮家长取快递

学校劳动

1. 每天整理课桌和学习用品
2. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
3. 每周一次合作摆齐班级桌椅
4. 每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单参考内容

家庭劳动

(一) 家庭日常生活劳动

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲、洗头、梳头、洗澡
3. 会用水果刀削瓜类或水果的皮

4. 会用洗衣机洗衣服、并分类收纳自己的衣物
5. 会用针线缝扣子、自己刷鞋子
6. 会打死结、活结、蝴蝶结
7. 会擦窗、擦玻璃、擦镜子

（二）家庭生产劳动

1. 会自己种植一种蔬菜、绿植并记录养护过程及心得
2. 会用报纸包装礼物
3. 会炒菜、煲粥、简单烘焙甜点
4. 清理宠物粪便垃圾

（三）家庭服务性劳动

1. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
2. 每周承包一天家里的洗碗任务
3. 客人来访会热情招待客人
4. 周末饭前饭后餐桌整理
5. 会照顾小弟弟小妹妹

学校劳动

1. 每学期合作完成至少一次板报更新
2. 每月参加一次校园志愿活动
3. 管理班级绿植，美化班级环境
4. 每周清扫一次班级卫生

社会劳动

1. 为周边场馆进行一次解说服务

2. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动
3. 参加一次职业体验或农忙劳作

三、健全家校合一的评价体系，培养学生良好劳动习惯。

制定劳动评价考核制度，以评价为导向，指导日常实践活动。根据学段、年级特点和实践内容的不同，做到过程评价与结果评价相结合，制定评价标准。

指导思想：学生劳动评价以学生发展为本的教育理念为出发点，促进每一个学生的全面发展、持续发展和终身发展。通过劳动评价，让学生懂得劳动最光荣劳动、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

评价原则

1、发展性原则。学生劳动评价目的在于推动每个学生在原有劳动态度水平上有新的提高。应从发展性的角度探讨评定学生的劳动成果表现与进步，并给予充分的肯定与鼓励。

2、整体性原则。学生劳动评价的整体观要求在评价中把课程教学和评价进行统一整合，使它们融合为一个有机整体贯彻到整个活动中去。将学生在劳动中的各种表现和劳动成果成为评价学生劳动情况成为学生劳动情况的依据。

3、多元性原则。学生劳动评价主体是多元的。教师、学生、家长、校外指导教师等都可以作为评价者。活动过程中应特别重视学生的自我反思性的评价，通过学生的自我反思评价，提高他们掌握劳动技能的能力自我教育的能力。

4、过程性原则。学生劳动的评价，要重视对学生劳动过程的评价。要重视对学生在活动过程中表现的评价。只要学生经历活动过程，对自然、社会、和自我成长形成一定的认识，获得实际的体验和经验，就应该肯定其活动价值，给予积极评价。

5、激励性原则。坚持正面原则，运用表扬、鼓励、表彰等方法激励学生，并贯穿于整个课程的实施过程。无论是在学生遇到困难的时候还是遭受失败的时候，应该激励学生，使激励评价作为学生成长的动力。

评价方式主要有：1. 自我评价。2. 小组评价。3. 教师评价。4. 家长评价。以此作为学期期末评优选先的重要依据。

劳动教育的评价，还应特别提倡采用“个体内差异”评价法，它不会给被评价者造成心理压力，有利于学生树立自信心、自尊心和自豪感，有利于形成丰富的想像力和积极向上的心态，从而不断地投入到新的创新中去。

6、龙口市润新小学劳动周活动方案

我校劳动教育实践活动一直以来都能做到紧密联系学校与学生生活实际，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用。

为进一步增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展，特将 10 月 18 日——10 月 22 日定为劳动周。为让劳动周的活

动达到预期效果，特制定如下活动方案。

多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以校长具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动、班级活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

以“劳动最光荣——自己的事情自己做”为本次活动主题，开展劳动实践教育活动。此次劳动周，我校与家庭教育相结合，拓宽课程资源，为学生搭建多元的实践机会与成长舞台。从学生的认知、情感规律出发，各班以“参与劳动、体验过程、享受成果”为目标，与家庭沟通广泛为学生创建劳动实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到劳动实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

各年级劳动比赛项目：

年级	比赛项目
一年级	整理书包、叠衣服、穿系鞋带
二年级	整理书包、叠衣服、穿系携带
三年级	“我型我塑”彩泥创作大赛
四年级	“小巧手”果蔬拼盘
五年级	家务劳动：学做家常菜

比赛要求：1. 班级、家庭为主体，人人参与活动。班主任利用家校联系平台，与家长周密筹划，各负其责。 2. 充分挖掘学校、家庭、社区资源，积极营造“劳动最光荣”的氛围(包括宣传栏、国旗下讲话、宣传横幅等)。 3. 充分发挥班主任、社团辅导员、学生干部的积极性，以本次劳动周为契机，提高家长、学生热爱劳动、共建家园的意识。



7、小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单参考内容

家庭日常生活劳动

- (1) 每天自己穿衣服、叠被子、
- (2) 每天自己洗脸、刷牙、洗脚
- (3) 整理自己的书柜、书架
- (4) 自己系鞋带、系红领巾
- (5) 自己收纳文具、整理书包
- (6) 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
- (7) 会洗水果简单的蔬菜
- (8) 学会用拖把拖地

家庭生产劳动

- (1) 1. 学会分辨蔬菜好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分
- (2) 会做果蔬拼盘或水果沙拉
- (3) 会给花草或菜园除草、浇水
- (4) 在家长帮助下，能种青菜小葱等简单蔬菜

家庭服务性劳动

- (1) 坚持每天把家里的垃圾丢垃圾桶
- (2) 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
- (3) 坚持饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷
- (4) 帮家长取快递

学校劳动

- (1) 每天整理课桌和学习用品

(2) 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

(3) 每周一次合作摆齐班级桌椅

(4) 每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单参考内容

家庭日常生活劳动

(1) 整理自己的床铺、书桌

(2) 自己剪指甲、洗头、梳头、洗澡

(3) 会用水果刀削瓜类或水果的皮

(4) 会用洗衣机洗衣服、并分类收纳自己的衣物

(5) 会用针线缝扣子、自己刷鞋子

(6) 会打死结、活结、蝴蝶结

(7) 会擦窗、擦玻璃、擦镜子

家庭生产劳动

(1) 会自己种植一种蔬菜、绿植并记录养护过程及心得

(2) 会用报纸包装礼物

(3) 会炒菜、煲粥、简单烘焙甜点

(4) 清理宠物粪便垃圾

家庭服务性劳动

(1) 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次

(2) 每周承包一天家里的洗碗任务

(3) 客人来访会热情招待客人

(4) 周末饭前饭后餐桌整理

(5) 会照顾小弟弟小妹妹

学校劳动

(1) 每学期合作完成至少一次板报更新

(2) 每月参加一次校园志愿活动

(3) 管理班级绿植，美化班级环境

(4) 每周清扫一次班级卫生

社会劳动

(1) 为周边场馆进行一次解说服务

(2) 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动

(3) 参加一次职业体验或农忙劳作

8. 《妙手剪窗花》教学设计

知识与技能:了解剪纸团花的基本特点，感知剪纸团花纹样的连续性、装饰性、趣味性与实用性的艺术特点。

过程与方法:学会运用剪纸的基本技法创作团花作品；在思考与探索中，学习团花的制作方法，培养学生的动手能力和创新思维能力。

情感态度与价值观:感受民间剪纸团花艺术的美感，体验民间团花剪纸的审美情趣，培养学生热爱生活的情感和创造生活美的意识。

活动重难点:

重点:重点理解和掌握剪纸团花的造型装饰手法，培养学员创造性地设计团花作品能力。 .

难点：创作和正确把握团花纹样的连接与完整性。

教师准备：各式团花剪纸作品、剪刀、彩纸、相关的电教课件和设备、作业展板等。

学生准备：剪刀、彩色纸(已提供)、固体胶等。

活动过程：

激情导入，激发兴趣。

1. 交流：同学们，前段时间我们通过查阅资料，调查了解了我国民间传统剪纸艺术，哪个小组愿意分享一下你们搜集的关于剪纸的知识？

2. 介绍剪纸文化知识

师：剪纸艺术是我国古老的的民间传统艺术之一，已经有一千多年的历史了。

出示中国古代剪纸作品——《对马》和《对猴》。这是 1959 年考古工作者在新疆吐鲁番高昌古墓发现的“对马”“对猴”团花剪纸，这是目前世界上最早的剪纸实物资料。由此可见，我国的剪纸艺术在当时已经具有相当高的水平。

团花是剪纸中最古老的格式。是剪纸的一种**布局格式**，呈圆形花样、四面均齐。

(出示团花作品若干，请学生谈谈感受)

(思考与讨论： 人们为什么喜欢用团花装饰美化生活？)

圆形剪纸纹样，在人们的心目中，象征着团圆完整、十全十美！团花代表了人们对美好生活的向往和祝福。今天，我们就来学习剪团花好吗？

探究新知

（一）、认识工具及剪纸的基本符号

同学们，想要剪出漂亮的团花，我们需要准备一下工具：剪刀、彩纸、笔、胶水（双面胶）。

（二）学剪团花步骤

折一折

折的方法有很多，今天我们主要学习四折团花的创作方法。首先，我们需要一张正方形的彩纸，将其对角折三次，变成一个小三角（教师展示）。打开后，我们会发现一个“米”字，所以我们又把这种方法称为“米字折”。

画一画

想要创作漂亮的团花，大家知道，学习汉字，都是先从学习笔画开始的。而剪纸符号就如同汉字中的笔画，在剪纸中占有非常重要的位置。所以，在剪纸之前，先要了解、识别每一个剪纸符号的形状及用途。首先，我们要来了解一些常用的剪纸符号，合理运用剪纸符号会让我们的作品丰富多样。

锯齿装饰：外边和里边纹样。

装饰图案剪纸符号：云纹、波浪纹、圆形纹、三角纹、具象装饰。（教师示范讲解）同学们在设计的时候要注意：图案的设计

要有一定的节奏感，有长短粗细变化。合理运用剪纸符号。a. 这位同学中间部分剪得太多了，团花显得很空。

b. 这位同学外面剪得太多了，材料没有被充分利用，团花图案显得很小时。

通过我们几位的同学的展示，我们已经发现了一些问题。接下来老师给大家一分钟时间修改设计稿。

剪一剪

设计稿完成，接下来我们就要运用小剪刀来制作了。在开始动手之前，老师要给大家提两点要求：

- (1) 同学们在使用剪刀的时要注意安全。
- (2) 剪下来的碎纸屑也要收好放在桌子旁边。
- (3) 剪纸的时候要保持安静。

好，按下来我们小组比比，看哪一个小组完成得又快又好！

贴一贴

好了，老师看到我们很多同学已经完成了！请所有同学放下手中的工具坐好。首先请同学们组内评比，选出你们最喜欢的两至三件作品贴到我们的展示板上。我们来欣赏一下，你最喜欢哪一个团花，说说你的理由。

创意拓展：欣赏同学们，剪级这种艺术形式不仅仅是窗花一种艺术形式。请欣赏老师的图片，看看哪里还有剪纸的影子呢…（教师出示课件，学生欣赏）

师:同学们,今天我们学习的只是简单的四折团花,下阶段我们继续探究三折、五折、六折、八折团花的做法。

总结提升

剪纸是一门吧明的艺术、美丽的艺术、想象的艺术,剪纸艺人们发明了很多聪明的剪纸技法。

9、劳动档案。

劳动实践

劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。人世间的美好梦想,只有通过劳动才能实现,生命的一切辉煌,只有通过劳动才能铸就。在光荣的岁月中,热爱劳动、勇担责任的人才能创造更多机会,获得更大的成功。因此,在暑假期间,老师精心为大家设计了丰富多彩的劳动,希望你们通过劳动,自己养成好的劳动习惯,树立热爱劳动的优良品质。

日常生活劳动

能向家长学本领,我们虽然年纪小,对家务不会做,但只要认真学习,反复练习,一定能成为一个“家务小能手”,成为父母的好帮手。假期里,我们主要任务是向家人学习简单家务的操作技巧,完成好家庭日常生活劳动——“自己的事情自己做”,例如自己穿衣、叠被子、自己收拾整理文具、书籍、自己系鞋带、洗衣服这个假期把你所学的家务名称和完成情况记录在表格里。

周	学做家务名称	学习效果
一周	洗衣服	学会
二周	洗衣服	学会
三周	洗衣服	学会
四周	洗衣服	学会
五周	整理文具	学会
六周	系鞋带	学会
七周	整理书包	学会

二、自己的事情自己做,“劳动最光荣”。现在家里许多事情我们可以自己完成,请将自己每天做的事情,完成每周打卡(完成的项目打√),项目

项目	第一周	第二周	第三周	第四周	第五周	第六周	第七周
整理书包	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
洗袜子	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
洗衣服	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
系鞋带	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
整理文具	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
整理房间	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

三、家人评价:

评价角度	家人评价	家人建议
家务的态度	☆☆☆	继续保持好的习惯
家务的执行力	☆☆☆	
家务的持续性	☆☆☆	
家务的完成度	☆☆☆	

劳动感悟

热爱劳动,练就一门劳动技能就好比拥有一块铺就幸福生活之路的基石,我有一双勤劳的巧手,假期里,我会主动向家长学习,干一些农活,做一做美食,学一学手艺,都会使我的假期生活充实而愉快!

劳动剪影



劳动感受: 第一次做拼盘菜,虽然手忙脚乱,但是看着成品后心理还是很开心。

志愿服务篇

良好的社会环境需要每个人共同努力和付出。我们从小要继承和发扬中华民族“乐于助人”的优良传统,从身边的小事做起,服务社区,服务他人,为社会的文明发展贡献自己的一份力量。(选择开展以下几项活动,并做好记录:1.主动清扫单元楼道或庭院卫生,2.参与社区卫生保洁活动,3.参与关爱老人和贫困同学的志愿服务,4.参与植树护绿、清除小广告等活动。)

志愿服务剪影



我的感受: 小花小草都是有生命的,亲手来摘,它们也是会疼的,我们要保护花草,保护环境。

10、学校成果展照片



龙口市润新小学

2021年7月

