

# 招远市金城小学 2021-2022 学年艺术教育发展年度报告

## 一、基本情况

我校目前有 819 名学生，专职艺术教师 4 人，兼职艺术教师 2 人，开设 20 个教学班，舞蹈教室 1 个，音乐教室 1 人。

## 二、主要举措和成效

(一) 学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，本学年投入经费余 15000.00 元 支持艺术比赛活动，确保艺术教育发展的基本需要。

### (二) 加强师资队伍建设

学校现有美术教师 2 名、音乐教师 2 名，为了保证艺术教育质量，学校选派姜雪老师到烟台参加培训。

### (三) 各项艺术课程建设

#### 1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。每个年级每班的音乐课、美术课每周 2 课时，其他艺术课程每周 2 课时。

#### 2. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了合唱排练制度、合唱排练计划、合唱排练方案，舞蹈排练计划，舞蹈排练方案舞蹈排练制度等，确保艺术教育工作正常有序进行。学校制订有关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示，小学科在考核方面给一个优

秀名额。

### 3. 课外艺术活动

学校课外艺术活动开展情况。我校结合六一节日开展了唱支红山给党听的活动，对学生进行爱国的教育。学校根据自身条件，举办2次综合性的校园艺术节活动组织井然有序，学生参与度高，

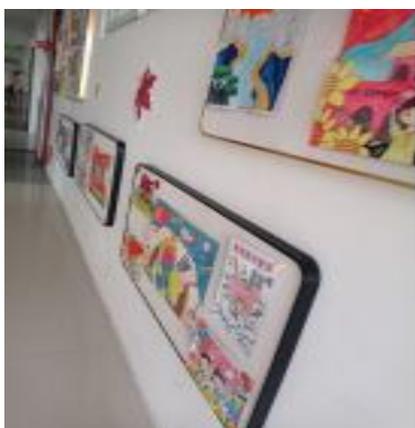


爱校  
每年  
活动，活  
热情

高涨，每个班级都认真对待，积极参与取得了良好的效果，学校设置了声乐、舞蹈、等多种形式的兴趣小组，声乐小组40人，舞蹈小组20人，每个兴趣小组配备指导教师1名。

### 4. 校园文化艺术环境

持  
校  
现  
校



校园文化是常新的，但又是能保永恒魅力的。在不断创新的氛围下，园文化也在不断地寻求更适合的表形式。在设计上结合校园的实际情况，充分利用空间，因地制宜，体现园学风校貌。现代、怀旧、浪漫、经典、精致等多款风格充分营造校园环境的文化基调。此外，设计形式中的墙壁文化、浮雕艺术、主题馆类、专业教育等文化产品，全方位、多角度增强空间艺术感染力，美化校园环境，提升学习氛围。为宣扬国学文化，促进现代教育理念的实施提供更为开阔的天地。

墙壁文化-一种展现校园特色、营造多彩生活的装饰艺术。以文化展板、书法原创、竹木刻、互动栏窗等形式组而成的墙壁文化,放眼大处,融汇华夏文明,衔接界奇观;落笔微处,呈现校风貌,标识乐学精神。极渲染力的墙壁文化多种艺术语言相映成辉,为校园环境注入鲜活的人文所息。



以  
简  
合  
世  
园  
具

书法是中华民族的文化瑰宝,在世界文化艺术宝库中独领风骚。书法原创在书法艺术极具古朴庄重、凝练厚实的文化韵味基调上,加以现代创意元素和独特的表现形式。

校园是一个多元化并容的小社会,也是一个团结和睦的大家庭。环境设计以体现校园文化气息为主题,充分利用校园的自然条件,传承学校文化精神,体现校园丰富多彩的学习与生活。以

校园一角  
为基点,  
创意性  
组合水  
石、花  
草、工  
艺品等简



易元素，表现人生哲理和生活情趣等主题，青春动感而富有艺术情趣。

#### （四）学校艺术教育自评制度

本学年我校师生参加招远市艺术月比赛，取得优秀组织奖成果。对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

本学年艺术素质测评结果（以表格形式）

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
招远市金城小学	30%	65%	95%	5%