

# 烟台御龙山学校

## 知行文化建设综合发展规划



为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，积极探索学校有效发展的道路，全面提升教育现代化水平，促进学校稳定持续发展，结合学校实际，制定本规划。

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，在高政治站位中强化责任落实，坚持党对教育工作的全面领导，加强教师队伍建设，优化教育管理，严守学校安全，努力办好人民满意教育，奋力开创学校教育发展新局面。遵循“知行合一”的教育规律，落实立德树人根本任务，深化育人方式改革，完善育人体系，发展素质教育。

### 二、基本情况

烟台御龙山学校是2018年9月经烟台市芝罘区人民政府批复成立的全区唯一一所公办九年一贯制义务教育学校。

学校坐落于钟灵毓秀的凤凰山脚下，依山傍海，风景秀丽。占地面积 1.6 万余平方米，建筑面积 1.9 万余平方米，校园宽敞整洁，塑胶操场、足球场、篮球场交相呼应。学校现有初中部和小学部两座教学楼，拥有创客空间、陶艺教室、书法教室、美术教室、音乐教室、科技实验室、史地教室、团队活动室、录播教室等30多个功能教室，近 500 平方米的多功能厅内音响、灯光、舞台一应俱全。各类教学设施齐全，

均按芝罘区2018年最新教学设施标准配置，为学生们的全面发展提供了强有力的保障。

目前，学校设有小学部和初中部共26个教学班，现有学生1300余人，教职员工70多人。学校以“公诚勤毅”作为校训，遵循“高起点、精品办学”的理念，努力办好人民满意的教育。老师们师德高尚、业务精湛的，秉承“学为人师，行为世范”的古训，坚守“严谨治学，立德树人”的信念，潜心钻研教学，打造魅力课堂，努力争做大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。在建校不到四年的时间里，我校教师取得了骄人的成绩，多人次在各级各类的优质课比赛中获得一等奖，在市区两级课改活动中执教示范课，培养出荣获“烟台市教坛新秀”、“烟台市教育工作者”、“烟台市教学先进个人”、“烟台市学科带头人”等各种荣誉的一批教学业务骨干，推动了学校教学水平的快速提高。

### **三、总体目标**

学校以知行文化建设为总目标，建设知行合一的育人系统，坚持全员育人理念，创新育人体制机制，创设有利于人才成长的育人环境。优化知行合一的育人过程，重视德智体美劳全面发展，“五育融合”，发展素质教育，明确“怎样培养人”的问题，让每一学生都体验到成功的乐趣，真正落实“让每个学生得到全面发展”的育人理念。

### **四、主要措施**

（一）加强党建引领，推进队伍建设

1. 开展红色党建活动。按照基层党组织规范化建设的标准，积极探索党建文化“一校一品”建设，部署开展党支部各项活动。认真分析找准党支部发挥作用的切入点和着力点，组织开展好每月的主题党日活动、党员学习活动、志愿服务社区活动，不断增强党支部的政治领导力、发展推动力和自身凝聚力。

2. 加强师德师风教育。坚持正确舆论导向，树立典型，弘扬正气，引导教师做充满爱心、品格优秀、业务精良、道德高尚的教育工作者。坚决抵制体罚和变相体罚等有违师德现象发生，引导教师树立红线意识、底线意识，做到明政策、守规矩、知底线、不触碰，共同维护风清气正的师德师风。不断增强与社会、家庭的联系与互动，深入推进素质教育，促进学生健康成长，规范办学行为，增强服务意识，提升办学水平，争做学生、家长和社会满意的教师。

3. 扎实推进“青蓝工程”建设活动。增强青年教师自主发展意识，确立奋斗目标。对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子，给他们提供更多展示、交流才华的机会，尽快脱颖而出，独当一面。继续开展青年教师专业素养大赛等基本功竞赛活动，促进教师专业成长，提升教师发展力。

## （二）丰富育人形式，深化德育内涵

1. 加强德育环境建设。营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围。实行值班领导、教师和值勤学生的“双联动”检查机制，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2. 加强日常管理。充分利用升旗仪式、班会、黑板报、宣传栏、公众号等思想教育阵地，着重培养学生“公诚勤毅”的品格，大力倡导友爱同学、尊爱师长、热爱学校、遵守纪律的风尚。抓好德育契机，利用教师节、918纪念日、中秋节、国庆节、重阳节等节日，开展系列教育和庆祝活动。规范制定活动方案，实施活动考核，及时总结活动成果，保证活动的育人效果，实现活动育人的目标。

3. 深入推进劳动和综合实践教育。推进全校劳动和综合实践教育向深层次发展，组织劳动实践活动，各班级评选劳动小能手，同时将优秀劳动作品进行展评。挖掘新的劳动教育实践基地，为学生提供更好的劳动教育平台。构建“馆校合作联盟”，开展探索“馆校互进”合作模式，比如博物馆讲解员进校园——学校小讲解员进博物馆、博物馆文物展进校园等综合实践活动。

### （三）优化教学管理，提高教学质量

1. 落实“双减”与五项管理，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践。加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、上足、教好”。加强巡查，加大对课堂教学的监控力度。采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强教学常规工作的管理与考核，将检查情况与考核挂钩。突出教学管理中的“六抓”：抓备课、抓上课、抓作业、抓听课、抓堂清周（月）结、抓教学质量跟踪。

2. 开展多彩活动，开创培优工程新局面。认真贯彻落实好每天清晨的诵读，注重学生的书写；探索新的阅读课模式，进一步开发利用好校内的图书馆、阅览室、班级图书角，让

阅读成为一种习惯；组织好校园体育节、艺术节、科技节硬笔书法大赛、英语活动周、“冬学竞赛”等活动，大力表彰学优生，在全校形成争先创优的良好学风。

## 五、条件保障

1. 成立知行文化建设发展规划工作领导小组，具体实施发展规划的全程管理。由校长任组长，分管德育和教学工作的副校长任副组长，政教主任、大队辅导员和教导主任为组员，明确分工，各司其职，互相协作。

2. 不断完善学校各项规章制度，根据实际情况对本规划进行修订、完善、提高，并对实施过程进行调控和改进，保障规划的顺利实施。

3. 用设计思维科学规划，用工匠精神开展工作，强化大局意识、担当意识、合作意识、法规意识，将精细化管理落到实处，做到有规划、有部署、有指导、有评价、有反馈，以评促管，向管理要质量，向细节要效益。