

烟台临港工业学校
2023 年中等职业教育
质量年度报告

2023 年 12 月 29 日

内容真实性责任声明

学校对烟台临港工业学校中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：烟台临港工业学校

法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written over the printed text '法定代表人（签名）：'. The signature is stylized and appears to be '李承志'.

2023 年 12 月 29 日

前言

根据山东省教育厅《关于编制发布和报送 2023 年中等职业教育质量年度报告的通知》（鲁教职处函〔2023〕57 号）和烟台市教育局《关于编制发布和报送 2023 年中等职业教育质量年度报告的通知》（烟教办函〔2023〕180 号），烟台临港工业学校（以下简称“学校”）特编制此年度报告。

报告编制以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，立足新发展阶段，全面准确贯彻新发展理念，主动融入和服务构建新发展格局，深入贯彻落实《职业教育法》和国家关于职业教育发展的系列政策，全面推进职业教育高质量发展、高水平提升，对接职业教育专业建设与产业转型升级，深入探索产教研融合共赢的新途径，加快推进职业教育综合改革，转型升级、内涵发展、提质增效，人才培养质量、办学综合水平及社会服务能力显著增强，产教研融合发展得到不断延伸，对当地经济社会发展贡献支持逐步增强，社会认可度持续提升。

2023 年，学校一如既往深化教育教学改革，适应新常态、把握新常态、引领新常态。根据编制报告的要求，为建立健全学校的质量年度报告发布制度，促进学校加强教育教学管理信息公开，接受社会监督，宣传办学理念和办学成果，展示办学水平和办学特色，全面提高人才培养质量。经过数据汇总填报、报告撰写、专家论证三个阶段，形成学校 2023 年教育质量年度报告。

目 录

1.人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	2
1.2.1 立德树人，德育先行	2
1.2.2 加强校园文化建设，提升学生综合素质	4
1.2.3 加强普法和健康教育，助力学生全面发展	5
1.2.4 实施劳动教育，帮助学生养成劳动观念	6
1.3 技能大赛	7
1.3.1 学生技能大赛	7
1.3.2 教师教学能力大赛	9
1.3.3 创新创业比赛	10
1.4 专业建设	10
1.4.1 优化人才培养方案	11
1.4.2 改善实训教学条件	11
1.4.3 优化专业结构	12
1.5 课程建设	13
1.5.1 以岗定课	13
1.5.2 课证对接	14
1.5.3 课赛融合	15
1.6 教学改革	15
1.6.1 打造优秀教学团队	16
1.6.2 新教师培养	16
1.6.3 教法改革培训	18
1.7 教材建设	18
1.7.1 教材选用	18
1.7.2 开发新形态教材	19
1.8 数字建设	19
1.8.1 加强基础设施建设	19
1.8.2 提升师生数字素养	19
1.8.3 建设校本资源库	20
1.8.4 开发特色精品课程	20
1.8.5 开展职教网络课堂	20
1.8.6 创建省级数据资源库	21

1.8.7 课程入选国家级数据库	21
1.9 师资队伍	21
1.9.1 抓“双培”上水平	21
1.9.2 抓外聘强素质	22
1.9.3 加强教科研团队建设	23
2.服务贡献	23
2.1 服务行业企业	23
2.1.1 根据行业企业需要设置专业	24
2.1.2 加强校企合作办学	24
2.1.3 广泛与行业企业开展合作交流	24
2.1.4 校企共建实习基地	25
2.2 服务地方发展	26
2.2.1 坚定不移走校企合作、产学研相结合的道路	26
2.2.1 紧贴市场需求，按需培养人才	27
2.2.3 根据学校资源优势，全方位服务区域经济	27
2.2.4 广泛开展职业培训，拓宽发展途径	28
2.3 服务乡村振兴	28
2.4 服务地方社区	28
2.5 具有地域特色的服务	30
2.6 具有本校特色的服务	32
3.文化传承	32
3.1 中华经典文化	32
3.1.1 晨午晚诵读	33
3.1.2 经典诵读比赛	33
3.1.3 开展书法社团活动	34
3.2 非遗技艺技能	35
3.2.1 开设《面塑与食品雕刻》选修课	35
3.2.2 开发与应用新产品、新技能	36
3.2.3 开发实习实训资源，加强专业建设	36
3.2.4 开展职业培训	37
3.3 艺术设计创作	38
3.3.1 校园文化融合创新，培养学生审美创意	38
3.4 特色校园文化	39
3.4.1 创建省级红十字会急救救护示范校	40

3.4.2	开展生命教育安全、应急救护知识培训	40
3.4.3	推进青少年红十字工作阵地建设	41
3.4.5	深入开展健康宣讲培训活动	42
4.	国际合作	44
4.1	办学水平	44
4.1.1	学历直升模式	44
4.1.2	“3+1+N”模式	45
4.2	交流平台	45
4.3	标准资源	45
4.4	职业教育走出去	46
5.	产教融合	46
5.1	试点建设	46
5.1.2	精研政策依据	46
5.1.2	明确建设任务	47
5.2	发展基础	47
5.3	实训基地	48
5.4	校企合作	48
5.4.1	校企合作开展情况和效果	48
5.4.2	校企沟通协作，提升实习就业指导服务	49
5.5	激励扶持	50
6.	发展保障	51
6.1	政策落实	51
6.1.1	围绕地方发展政策，深化模式改革	51
6.1.2	推动产业转型升级，促进产教融合	51
6.1.3	坚持公开公平公正，落实学生资助政策	52
6.2	保障体系	52
6.2.1	从管人入手，凝聚团结主动的工作合力	53
6.2.2	从理事入手，健全科学有效的管理机制	53
6.2.3	从改革入手，构建与时俱进的职教体系	53
6.2.4	从服务入手，营造和谐向上的校园氛围	54
6.3	学校治理	54
6.3.1	坚持预防为主、防治结合，守住校园安全底线	54
6.3.2	坚持政治引领、舆论导向，守住意识形态底线	55
6.3.3	加强工作作风、师德师风，守住党风廉政底线	55

6.4 经费投入	55
7. 面临挑战	56
挑战 1: 产教融合的广度深度亟需拓展	56
挑战 2: 人才培养的方式方法尚需创新	56
挑战 3: 学校专业的结构布局仍需优化	57

附 1: 案例目录

案例 1 创造良好育人环境, 推动养成教育	4
案例 2 以文化为魂, 以育人为本	5
案例 3 将劳动教育融入校园	7
案例 4 学校举行国际侍酒师培训暨专家教授聘任仪式	12
案例 5 扎实推进的“1+X”证书制度试点	14
案例 6 师徒结对青蓝美, 薪火相传育桃李	17
案例 7 葡萄酒平台聘请名师开讲座	22
案例 8 学校举行开展社区培训活动	29
案例 9 进行教学改革, 探索特色教育	38
案例 10 做好学生实习就业指导	50

附 2: 图目录

图 1 丰富多彩的社团活动	3
图 2 青年志愿者进社区活动	3
图 3 “预防校园欺凌”法制教育	6
图 4 受聘专家与部分学员合影	13
图 5 酒店专业学生上葡萄酒品鉴课程	15
图 6 学校举行“青蓝”师徒结对活动	17
图 7 葡萄酒行业大师进校园举行讲座	23
图 8 法液空(烟台)公司到校调研交流	25
图 10 蓬莱区老年大学教育实践基地揭牌仪式	27
图 11 学校邀请名师举行插花社区培训	29
图 12 根据当地特色邀请名师举行葡萄酒讲座	31
图 13 葡萄酒平台主持人为社区培训	31
图 14 蓬莱区红十字会领导到校检查工作	32
图 16 学生经典诵读比赛	34
图 17 书法社团活动	35
图 18 烹饪班面塑作品	36

图 19 学校研发的《戚继光》面塑作品.....	37
图 20 学校赴欧乐堡酒店培训.....	38
图 21 学生参观校园书画展.....	39
图 22 学校红十字文化长廊.....	40
图 23 学校开展应急救护培训.....	41
图 24 红十字会专家到学校调研.....	42
图 25 “专家进校园”讲座活动.....	43
图 26 酒店专业学生企业见习.....	50

附 3：表目录

表 1 学生技能大赛成绩汇总表.....	8
表 2 教师教学大比武成绩汇总表.....	9
表 3 学校合作企业一览表.....	49

附表：

表 1 人才培养质量记分卡.....	58
表 2 满意度调查表.....	58
表 3 教学资源表.....	59
表 4 服务贡献表.....	60
表 5 国际影响表.....	61
表 6 落实政策表.....	62

烟台临港工业学校

2023 年中等职业教育质量年度报告

1. 人才培养

1.1 党建引领

学校充分发挥党委的统筹引领作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。规范党内政治生活，强化党内监督，党内政治生活规范清明、严肃活泼。坚持民主集中制，重大事项集体决策。聚焦“三创五育四结合”，打造“临港先锋 匠心逐梦”党建品牌。

在党建品牌的引领下，实现党建工作与教育教学中心工作同谋划、同考核，以“党建+”为特色融合发展。坚持三创融合，实现党建聚合力品牌共育：创匠心示范岗，培植优秀典型；创先锋党支部，建设模范集体；创五星党组织，以五个过硬为标准，实施“五星联创”。坚持五育并举；实现党建带团建同频共振，在党支部的引领下，充分发挥团委、学生会、社团组织的自我管理功能，不断提升学生德智体美劳的综合素养。

坚持四个结合，实现党建与业务相融共促：支部建设与队伍建设相结合，选拔骨干力量担任党支部成员；党建工作与学校治理相结合，落实各支部参与学校管理措施；党建活动与教育教学相结合，把思政课融入教育教学全过程；支部共建与校企合作相结合，实现优势互补、共建共赢。党委“把方向、管大局、保落实”，起到了“定盘星”的作用。

1.2 立德树人

学校深入贯彻党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，牢牢把握正确政治方向，落实立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，大力开展思想政治教育、校园文化建设、工匠精神培育、劳模精神锻造、传统文化弘扬、法制安全教育、军事安全教育、心理健康教育，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，为学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。

1.2.1 立德树人，德育先行

学校将德育工作摆在突出的重要位置，旗帜鲜明地加强思想政治教育和品德教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。围绕学生在思想、观念、意志及行为养成领域的培养与塑造，开展丰富多彩的德育活动。

主要开展的活动有：每周一升旗仪式安排“国旗下讲话”升旗仪式，加强对学生进行政治、思想和文明教育；加强校园文化建设，组建丰富多彩的学生社团活动；“五月的花海”文艺汇演；开展心理健康教育系列活动；学生的入学军训教育活动，为学生管理工作打下良好的基础；“山青之星”山东省青少年风采展示活动；童心向党“感党恩、筑党魂、唱颂歌、育匠心”庆七一汇报演出活动；“读党报、听党声、跟党走”活动；开展各类志愿服务活动，引领青年学生践行奉献精神，不断提升思想素质；开展“校园防欺凌”法制教育专题讲座；实施劳动教育，引导学生树立

正确的劳动价值观与人生观。

通过一系列活动不断强化全体学生的政治功能，促进学生全面发展和健康成长。



图 1 丰富多彩的社团活动



图 2 青年志愿者进社区活动

案例 1 创造良好育人环境，推动养成教育

为了实现立德树人的目标，学校坚持德育为先，全面提高学生综合素质，以精细化管理推动养成教育，强化学生个体良好品德行为习惯的养成，促进学生全面发展和健康成长。

充分利用每周一升旗仪式上的“国旗下讲话”，国旗下的演讲已经成为同学们提升素养、展现自我的重要平台。继续坚持以传承雷锋精神、以日常行为规范教育为前提，以爱心教育为基础，以爱国主义教育为核心。

为进一步完善学校德育工作格局，利用军事安全教育、军训活动、对学生进行爱国主义和集体主义教育，树立同学们的国防安全观念，培养吃苦耐劳精神，增强集体荣誉感和团队意识，提升文明礼貌素养，养成规矩意识和行为习惯。同时引导他们关注社会，关爱生活。将志愿服务纳入教育计划，完善志愿服务长效工作机制和活动运行机制，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，把志愿服务活动做到社区、做进家庭。建立健全学生干部管理制度，加强培养力度，严格学生会例会制和值班制，完善考核，树立干部形象，提高工作能力。

1.2.2 加强校园文化建设，提升学生综合素质

完成校园文化建设，对多年办学成果进行总结提炼，大力弘扬传统文化、国学文化、历史文化，渗透地方特色文化；孕育了学校文化、传统文化、蓬莱地方特色文化高度融合的特色校园文化，为此学校开展丰富多彩的社团活

动、文艺汇演、读党报、听党史、书画展，增强了学生的自信和成就感。

案例 2 以文化为魂，以育人为本

在当今多元化的社会中，文化的力量越来越受到人们的重视。通过举办各种活动，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。

学校通过开设相关课程、举办文化活动、文艺汇演、书画展等方式，让学生深入了解传统文化的内涵和精髓，培养学生的文化自信和民族自豪感。通过开展丰富多彩的社团活动，为学生提供了展示自我、锻炼能力的平台。

学校开展的社团有传统文化类、艺术表演类、手工创作类、体育健身类等，让学生在实践中锻炼自己的能力和素质，培养学生的团队协作精神和创新精神，形成“文化-育人-成才”的良性循环，实现“全程、全面、全员”的“三全育人”德育管理长效机制，更好地发挥文化浸润的职能，促进学生成长成才，学校美誉度进一步提高。

1.2.3 加强普法和健康教育，助力学生全面发展

普法是普及法律知识，提高公民法律素养的过程。利用每学期的法制教育讲座，提高明辨是非、自我保护的能力，增强学生法律意识、法制观念和安全防范意识。



图3 “预防校园欺凌”法制教育

同时，为了及时发现学生的心理问题，及早采取有效的干预措施，预防因心理危机造成的突发性事故发生，结合实际，学校充分利用班会开设心理健康教育课以及开设心理健康社团，保证每学期心理健康课程不少于8课时，充分利用“5·25心理健康日”以及入学季、考试季、毕业季等时间节点，广泛开展各种团体活动，组织观看心理健康教育影片、举办心理健康知识专题讲座，积极开展服务于学生学习、生活的心理健康教育，以丰富多彩的活动引领心理健康教育工作向纵深发展。

1.2.4 实施劳动教育，帮助学生养成劳动观念

通过实施“劳动教育周”和“一日三扫”，以及每周三下午统筹安排校园保洁，帮助学生感悟劳动体现价值，塑造正确人生观价值观；将劳动教育与家校合作教育结合起来，不断促进学生“自我管理、自我教育、自我服务”能

力的提升。引导学生参与劳动实践，培养劳动观念、劳动技能和劳动素养的教育活动。在教育过程中，学校需要将劳动教育纳入人才培养过程，创新劳动教育形式和内容，通过实践让学生体验劳动的意义和价值，培养劳动观念和劳动素养，提高他们的社会适应能力和综合素质。

案例3 将劳动教育融入校园

劳动教育融入校园是一个非常重要的教育理念，它强调通过实践和体验，让学生了解劳动的价值和意义，培养劳动精神和实践能力，使学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。学校设立专门的劳动课程，让学生了解劳动的历史、意义和价值。同时，组织学生参与劳动实践，如每周校园环境整治和定期社区环保公益服务以及“家庭劳动日”等活动，使学生亲身体会劳动的乐趣和成就感，了解社会对劳动的需求和期望，增强社会责任感。

通过日常参与劳动，引导学生养成良好的劳动习惯。保持环境整洁、爱护公物、节约资源等，让学生在日常生活中形成尊重劳动、热爱劳动的习惯。

1.3 技能大赛

1.3.1 学生技能大赛

学校本着“技能立身”的办学理念，高度重视技术技能人才培养工作，以各级各类技能大赛为抓手，突出专业技能培养，每学期末组织校内各专业技能竞赛活动，各专业处进行初赛和选拔赛，学校统一组织决赛，对获得一、二、三等奖的

学生进行表彰奖励，并从中选拔优秀学生组建大赛团队参加烟台市、山东省和国家级比赛，安排专业技能过硬、经验丰富的骨干教师进行辅导，在大赛团队中形成师生梯队培养。

2022-2023 学年，在山东省中职学生技能大赛中，学校共获得一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个。在烟台市技能大赛中，学校共获得一等奖 10 人次，二等奖 7 人次，三等奖 7 人次。

通过实训条件的不断改善，师资队伍水平的不断提高，学校不断提升承办技能大赛的层次和数量。2022-2023 学年，学校圆满完成了烟台市技能大赛“电子商务技术”“电子电路装调与应用”“现代制造技术”三个赛项的承办工作。

表 1 学生技能大赛成绩汇总表

2022-2023 学年技能大赛成绩汇总			
类别	项目	等级	获奖人次
省赛	电子电路装调与应用	一等奖	1
	电子商务	二等奖	1
	数控综合应用技术	三等奖	2
	烹饪		
市赛	数控综合应用技术	一等奖	10
	数控车加工技术		
	高星级饭店运营与管理服务	二等奖	7
	冷拼与雕刻		
	热菜		
	数控车加工技术		

	数控铣加工技术		
	分布式光伏系统的装调与运维	三等奖	7
	面点		
	热菜		
	西餐		

1.3.2 教师教学能力大赛

学校努力打造一支师德高尚、业务精湛，能在区域发挥示范引领作用的特色（专长）教师、骨干教师队伍。为此学校以深化教师教学基本功和能力训练为着力点，定期组织教师培训、参加学术研讨会以及教学观摩等活动，推动学校教师教学能力的发展。在 2022-2023 学年，学校在教学大比武中，取得了省赛三等奖 1 名，烟台市赛一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 3 名的好成绩。

表 2 教师教学大比武成绩汇总表

2022-2023 学年教学大比武成绩汇总			
类别	项目	等级	数量
省赛	机电技术应用	三等奖	1
市赛	机电技术应用	一等奖	1
	旅游服务与管理	二等奖	3
	数控技术应用		
	高星级饭店运营与管理		
	机电技术应用	三等奖	3
	幼儿保育		
西餐烹饪			

1.3.3 创新创业比赛

长期以来，学校在以“创业、创新、创优”为核心内容的“三创”精神引领下，重视和加强学生创新精神与创业实践能力的培养，强化专业实践教学，建设校企合作育人模式，发挥企业参与主动力，学校把培养学生的综合素质、创新精神和创业实践能力作为教育教学改革的重点，把全面提高学生的综合职业素质和能力作为首要任务，以学生的成长和体验为中心，在提升学生专业能力的同时，促进学生道德品质、科学素养、职业能力的可持续发展。

学校不但重视创新创业课程的教学，而且积极参加各级各类创新创业比赛，营造良好的创业氛围，为学生今后发展开辟更多更广的创业天地。学校配备 1 名实习创业认证教师和 2 名认证创业教师，为学生创业提供服务。

2023 年 5 月，在烟台市第二届黄炎培职业教育创新创业大赛中，学校参赛团队获三等奖。

1.4 专业建设

结合区域发展规划，将学校现有专业划分为旅游类专业群、临港制造专业群、传统创新专业群等三个专业群。其中，旅游类专业群包括旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、中餐烹饪三个专业，牵头成立烟台市现代服务业职教集团。

临港制造专业群包括机电技术应用专业、数控技术应用专业两个专业，是中央财政支持的机械加工专业实训基地建设项目学校，连续两年承办山东省电子电路装调与应用赛项，加强专业群提档升级。

传统创新专业群包括建筑工程施工、会计电算化、幼儿保育、电子商务四个专业，以适应社会需求，保证传统专业稳定发展。

1.4.1 优化人才培养方案

学校成立专业指导委员会，结合烟台地区产业发展，开展行业、企业、岗位能力和人才需求调研，形成调研报告。学校和行业专家共同参与，依据国家标准，借鉴德国人才培养理念，以知识输出为导向，每年及时修订人才培养方案。

联合蓬莱市超硬复合材料有限公司、蓬莱创实酒店投资管理有限公司、烟台田十电子商务股份有限公司、烟台百纳瑞汀酒店等多家单位共同修订 9 个专业的人才培养方案；加强科学、思政与专业的融合，开设了思政、国学、艺术修养等通识课程，学生综合能力得到提高。

1.4.2 改善实训教学条件

加大设备设施投入，从推进实训基地建设入手，提高教学设备与资源的利用率，提高办学水平和质量。

学校各专业教学按照“做学一体”原则制定教学标准，建设集教学做于一体的一体化教室，各专业均配有教学所需的校内实训场所、实训基地和相应设施。建有数控、机械加工技术、焊接技术、机电技术、建筑工程施工、电商模拟实训室、烹饪实训车间、创业实训大楼、旅游实训大楼、机电实训大楼等 10 个校内实训基地，建筑面积 17650 平方米，现有各种仪器设备 6665 台(套)，各类教学实训设备总值 3333 万元，生均实训设备值 1.89 万元，专业课程实践教学课时达

60%以上，实训项目开出率 100%。

1.4.3 优化专业结构

在专业群内相关专业中增设信息技术应用课程，培养具备信息技术应用能力和现代理念的技术技能型人才，学生对口就业率提升 10%以上。

学校以蓬莱区产业发展为导向，在现代服务业、临港制造业方面，形成自己的专业特色和专业优势，使学校的专业结构与蓬莱区的产业结构相吻合。

案例 4 学校举行国际侍酒师培训暨专家教授聘任仪式

学校依托旅游服务品牌专业，新增“葡萄酒文化与营销”方向，旨在为葡萄酒行业培养更多具有专业知识和实践技能的实用型人才。2023 年 7 月 24 日至 31 日，学校举办为期八天的葡萄酒国际侍酒师培训，主要目的是为“葡萄酒文化与营销”专业培养师资力量，希望借助本次高端培训，帮助教师从国际视野了解全球葡萄酒产业发展以及中国葡萄酒的产业现状，明确侍酒服务的实践意义和操作要点，助力葡萄酒专业教育教学和产业推广。

随后学校举行了专家教授聘任仪式，聘任法国 CAFA 葡萄酒 & 烈酒学院专业讲师李小米为烟台临港工业学校葡萄酒专业教学客座教授；聘任山东省葡萄与葡萄酒协会副秘书长、法兰克福大赛评委顾兆帅，君顶酒庄副总工程师、葡萄酒国家评委张正文为烟台临港工业学校葡萄酒专业高级顾问，赵承松校长为专家教授颁发聘书。



图 4 受聘专家与部分学员合影

1.5 课程建设

学校积极构建“岗课赛证”特色课程体系，根据产业、企业需求和职业能力需求，在深入调研的基础上确定专业职业能力和通用职业能力，大力弘扬大国工匠精神，以技能训练为抓手，提高学生职业技能素养。实行“岗课赛证”深度融合的课程体系。专业技能课程学时达总学时 2/3 及以上，顶岗实习总学时累计达一年。

1.5.1 以岗定课

学校专业设置同企业人才需求相对接。现已与企业共同制定专业人才培养方案 9 个；深入推进课程改革，结合办学条件实际，推进专业课程标准和职业标准相对接，现已有 8 个专业与企业共同开发制定专业课程标准；开设订单班，共同开设专业核心课程，使专业课程教学过程同企业生产过程

精准对接；持续推进中高职融通，与山东旅游学院、烟台职业学院等高职院校联合办学，开发核心课程；聘请烟台科技职业学院教师到学校指导教学。

1.5.2 课证对接

学校严格执行毕业证发证制度。按照德育操行合格、课程考试合格、顶岗实习合格同时满足条件，才能发毕业证。学校把所有证书考核融入课程建设中，课堂教学中。学校积极落实“1+X”证书试点制度，建立“1+X”证书考点。高星级饭店运营与管理专业与中国饭店协会合作，实行“酒店运营管理”职业技能等级证书，5名教师取得“1+X”考评员资格证书；学校建立“1+X”证书组织机构，实行教务处负责制，有明确的联系人，切实达到产教融合、书证融合、课证融合。

案例5 扎实推进的“1+X”证书制度试点

5月下旬，烟台临港工业学校依托旅游和酒店专业申请的“1+X”葡萄酒推介与侍酒服务职业资格证书考点获得山东省教育厅批准成立；四名教师经过培训、考核后，先后获得该证书“考评员”资格。

为顺应地区经济发展和旅游行业变化，满足蓬莱葡萄酒产业发展，烟台临港工业学校“葡萄酒文化礼仪传承与创新平台”于2020年获批为山东省第三批技能技艺传承与创新平台，并于2023年下半年开始，开设“葡萄酒文化与营销”方向课程。

此次“1+X”葡萄酒推介与侍酒服务职业资格证书考点

的设立和考评员资格的取得，表明烟台临港工业学校在葡萄酒文化和葡萄酒教育领域走在全省乃至全国前列。该专业将以此为契机，加大教育投入，培养高端人才，促进高端就业，为本地葡萄酒产业发展贡献力量。



图 5 酒店专业学生上葡萄酒品鉴课程

1.5.3 课赛融合

学校重视技能大赛工作，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促技、以赛促发展。建立校、市、省、国四级技能竞赛体系；把竞赛内容融入各专业人才培养方案中；不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，教育教学各项工作取得了长足的进步，有效激发了学生的学习兴趣，提升学生的专业技能水平和就业竞争能力，不断培养出更多社会需要的高素质技术技能人才。

1.6 教学改革

以部省共建职业教育创新发展高地为契机，持续深化教

学改革，突出特色、打造亮点，发挥旅游服务与管理省级品牌专业效应，推动教学创新发展。

1.6.1 打造优秀教学团队

以烟台市教学大比武活动为契机，学校精心组织、重点筹划打造优秀教学团队工作。学校新组建 7 个教学团队。从新学期开学，教务处组织各教学团队开展了听评课活动，全年共组织 30 课次。在磨课过程中积极推行“师生互动、高效有趣”合作探究教学模式，专业实训课教学积极推行项目教学为核心的行动导向教学法，坚持“教、学、做”合一的教学原则，倡导运用案例教学法、模拟教学法、角色扮演法、场景教学法等适合中职学生特点的教学方法，“在做中教、在做中学”，达到理论与实践一体化，增强专业课教学的针对性和实效性，促进教师教学理论素养的提升。经过听课磨课，学校教学团队在各级教学大比武中获得山东省赛三等奖 1 名，烟台市赛一等奖 1 名、二等奖 3 名、三等奖 3 名。

1.6.2 新教师培养

青年教师是学校高质量、可持续发展的重要力量，青年教师的成长、成熟是学校教育事业蓬勃发展的关键。为充分发挥骨干教师的传帮带作用，使青年教师能够在其指导下迅速成长，尽快成才，融入学校蓬勃发展的整体中，学校组织了隆重热闹的“青蓝”师徒结对活动，进一步弘扬前辈教师的“传、帮、带”的良好风尚，提升青年教师的专业素养和教学水平。



图 6 学校举行“青蓝”师徒结对活动

案例 6 师徒结对青蓝美，薪火相传育桃李

为了让新教师开好头，起好步，助力新教师的成长，充分发挥名师、骨干教师的示范带头作用，2022年9月27日，烟台临港工业学校隆重举行了“青蓝”师徒结对仪式。

首先由教研处曲英琰主任宣读结对名单和师徒各自职责。她从日常教育教学工作到参与教育科研等方面对师徒双方的责任进行了详细地解读。然后九对师徒共同提笔，签下了结对协议。接着徒弟献花敬师，感谢师傅今后的辛勤栽培，无私奉献。师傅回书以赠，握手鼓励，表达殷切期望。最后张军副校长对本次师徒结对活动做出总结。

学校“青蓝工程”为新教师搭建了成长的平台，相信在师傅们的悉心带领下，青年教师们会坚守教育初心，牢记育人使命，新老教师薪火相传，逐梦同行，共同谱写职业教育的新华章。

1.6.3 教法改革培训

以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具有自主性、选择性和时效性，促进学校师资队伍向“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化方向发展。

利用寒暑假选派专业骨干教师外出学习，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件；先后选派 12 名骨干教师参加烟台市职业院校“三教改革”培训。

学校积极开展校本培训和研修，通过培训，提高教师的业务素质和专业技能，使教师更好地了解新知识、新工艺、新方法、新技术、新设备、新材料，帮助教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。学校邀请行业专家开展教学讲座 16 场，从教学创新团队建设、课程思政、职业技能大赛、科研立项、人才培养方案、课程标准等方面进行了专业系统讲解。

1.7 教材建设

1.7.1 教材选用

学校按照国家教材委员会工作部署，成立教材选用委员会，建立健全教材选用工作制度，认真学习教育部印发的《职业院校教材管理办法》，从教材管理、规划设计、编写审查、出版发行、选用使用、服务、保障、评价监督等方面进行了一系列的制度安排，积极落实教材管理办法相关要求。专业

核心课程原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，目录中没有的可在职业院校教材信息库中选用。教务处组织教材选用工作的开展，过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行了公示。

1.7.2 开发新形态教材

学校建立了理论和实践相融合，教学内容与岗位需求相适应的课程体系，注重学生综合素质培养，坚持职业能力本位，开发校企二元“新形态教材”。组织开发体现办学特色、学生需要和资源优势，与国家教材、地方教材紧密配合的校本教材。活页式教材《葡萄酒风土文化》，在通过烟台职教室审核后，已用于 23 级学生的课堂教学中。

1.8 数字建设

1.8.1 加强基础设施建设

学校注重基础设施建设。本年度，学校购买 150 台办公设备用于一线教师备课；购买 31 套希沃智慧教学一体机；建设可容纳 900 人的多媒体教学基地 1 处；建设可容纳 50 人的机电专业微机室 1 处；建设平安校园，新增监控节点 80 余处；校园网络升级，实现万兆到楼宇、千兆到桌面。

1.8.2 提升师生数字素养

为切实提高教师数字化教学水平，提升师生数字化素养，学校与超星公司合作为全校教职工开通“学习通”网络学习账号，提升全校教师信息化教学水平，推进智慧教学；开设“临港微课堂”，结合学校实际，面向全校师生开展网络安全、PPT 制作、希沃白板应用等培训活动；组织开展教师素

质提升信息化教学能力专题培训，邀请专家来校进行智慧教学辅导、教学能力大赛研讨、网络安全知识宣讲、精品课录制流程指导、教务学工管理系统培训等。

1.8.3 建设校本资源库

学校搭建网络平台，建设校本资源库，制定了《数字化教学资源制作标准》，对教师自主开发教学资源进行技术指导。注重数据安全，申请购买校本资源专用服务器和磁盘阵列。购置网络教学资源，录制教学视频，开发电子教案，推进题库建设，充实数字化教学资源包。学校教学研讨活动的视音频资料留存，共有图片资料 11231 张，视频资源 40 部，496G。

1.8.4 开发特色精品课程

根据《山东省教育厅关于启动职业教育精品资源共享课程建设的通知》（鲁教职字〔2016〕37号）文件要求，结合国家精品在线开放课程认定工作相关要求，学校积极深化课程建设与改革，大力开发精品课程。学校对接产业发展、技术进步，建设理念先进、专业特色明显的精品课程团队，现已开发《食品雕刻工艺》《单片机技术与技能》2 门省级精品课程。

1.8.5 开展职教网络课堂

结合学校教学实际，开发《电器及 PLC 控制技术》《国际侍酒师基础素养》《电路原理实践教学》《指尖上的艺术——花饽饽制作技巧》四门网络课程，突破传统课堂教学限制，开展网络教学、远程教学和视频教学。

1.8.6 创建省级数据资源库

合理规划旅游服务和机械制造两个高水平专业群建设，持续推进两个专业群数据库建设，争创省级数据库。旅游类专业以酒店管理、旅游管理、中餐烹饪为核心，对接蓬莱八大支柱产业之旅游产业、葡萄与葡萄酒产业、胶东鲁菜传承；机械类专业以机电技术应用、数控技术应用两个专业为核心，对接蓬莱八大支柱产业之临港工业（造船）、汽车及零部件加工（汽车）。

1.8.7 课程入选国家级数据库

发挥学校电子商务专业资源优势，加强与中职兄弟院校的合作，共同创建国家级电子商务资源库，紧跟电商产业发展趋势，创新开发《跨境电商实务速卖通运营与实操》课程。

1.9 师资队伍

学校坚持“面向专业、发展骨干、推出名师”的工作思路，以“定点定向培养、专业引领”为举措，加强专业教师队伍培训培养。

1.9.1 抓“双培”上水平

双培，就是培养和培训工作。加快中青年骨干教师的培养工作，推行专业发展计划，不断提升教师专业能力，打造双师型教师队伍。坚持请进来走出去，定期选送专业骨干教师外出学习，安排专业教师到企业顶岗实践，聘请专家进行培训和教研指导。先后参加烟台市各学科教研会议 60 人次，“三教”改革培训会议 12 人次，理实一体化教学培训 5 人次，“1+X”证书培训 5 人次，名校长培训 4 人次。参加国家

级培训 5 人次，省级培训 8 人次。

1.9.2 抓外聘强素质

由区财政预算列支，聘请 29 名能工巧匠到学校任教，担任实践教学、项目指导与专业课题讲座等教学工作。深化校企合作，聘请企业的专家能手到校指导教学，今年以来，先后聘请 20 多名企业专家来校指导教学工作。

案例 7 葡萄酒平台聘请名师开讲座

学校葡萄酒文化礼仪传承与创新平台在专业三处四楼举行培训，邀请国家高级酿酒师、品酒师徐鹏哲为蓬莱区老年大学的学员讲解葡萄酒专业知识。

课上，徐老师向学员们介绍了红、白葡萄酒等葡萄酒类别，葡萄酒饮用礼仪，并详解说明影响葡萄酒品质的因素，如气候、土壤等风土条件，不同发酵方法，不同酿酒原料等；同时示范了葡萄酒观色、闻香、品味的三步品鉴方法；还提到了蓬莱作为世界七大葡萄酒海岸之一的产业发展规模和现状等。这些生动翔实的讲解为学员们展示了精彩纷呈的葡萄酒世界。

学员们的学习积极性也十分高涨，大家全神贯注听讲解、看演示，还就所学内容提了很多问题，如老年人如何饮用葡萄酒、自酿葡萄酒是否卫生、饮酒时如何配餐等。徐老师一一给予解答，并提醒各位学员饮酒要适量。



图 7 葡萄酒行业大师进校园举行讲座

1.9.3 加强教科研团队建设

学校整合资源，凝练科研方向，围绕地方和国家社会经济发展需求，打造多学科交叉融合，具有鲜明特色的科研团队，促进专业教育教学能力提高。

围绕三大专业群，学校申报获批山东省技能技艺传承与创新平台两个，其中面塑与食品雕刻创新平台今年已顺利通过验收；葡萄酒文化礼仪传承与创新平台的各项工作也在有序推进；2022 年底立项的山东省旅游类专业教科研基地正在积极建设中；5 个区级名师工作室也在教学工作中发挥引领和带头作用。

2.服务贡献

2.1 服务行业企业

学校以“聚焦市场需求，服务产业发展”为目标，坚持

服务经济社会发展，提升职业学校专业能力，加快与当地企业互动合作，深化职业教育教学改革，全面推进产教深度融合，实现校企资源整合和优势互补，形成校企协同育人发展共赢格局。

2.1.1 根据行业企业需要设置专业

学校根据行业企业用人需求，适时调整专业设置及课程设置。目前，学校开设旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、中餐烹饪、西餐烹饪、幼儿保育、电子商务、会计事务等专业，服务当地产业发展，培养行业急需的技能型人才。同时，为契合烟台葡萄酒产业发展，学校在高星级饭店运营与管理专业中增设“葡萄酒文化与营销”方向，开设相关课程，培养葡萄酒服务行业人才。

2.1.2 加强校企合作办学

为更好地服务行业企业，学校想方设法加强企业与职校之间的沟通合作，先后与蓬莱市超硬复合材料有限公司开设“数控技术应用”订单班；与蓬莱创实酒店投资管理有限公司开设“中餐烹饪”冠名班；与烟台市田十电子商务股份有限公司开设“电子商务”冠名班。根据企业需求开设实践性强的专业课程，提高学生的实操能力，使其更好地适应企业需求，为企业量身定制培养需要的专业人才。

2.1.3 广泛与行业企业开展合作交流

在探索校企合作路径过程中，学校广泛与企业召开座谈会、交流会，了解当地企业用工需求共同解决实际问题，建立长期合作关系。为进一步深化产教融合、推动校企多元合

作，实现人才共育、协同发展，提出企业设备进校园、企业技师进校园、学生实习进企业等多元校企合作模式，实现地、校、企等多方资源互用共享、信息互融共通、合作互利共赢的深度融合校企关系。

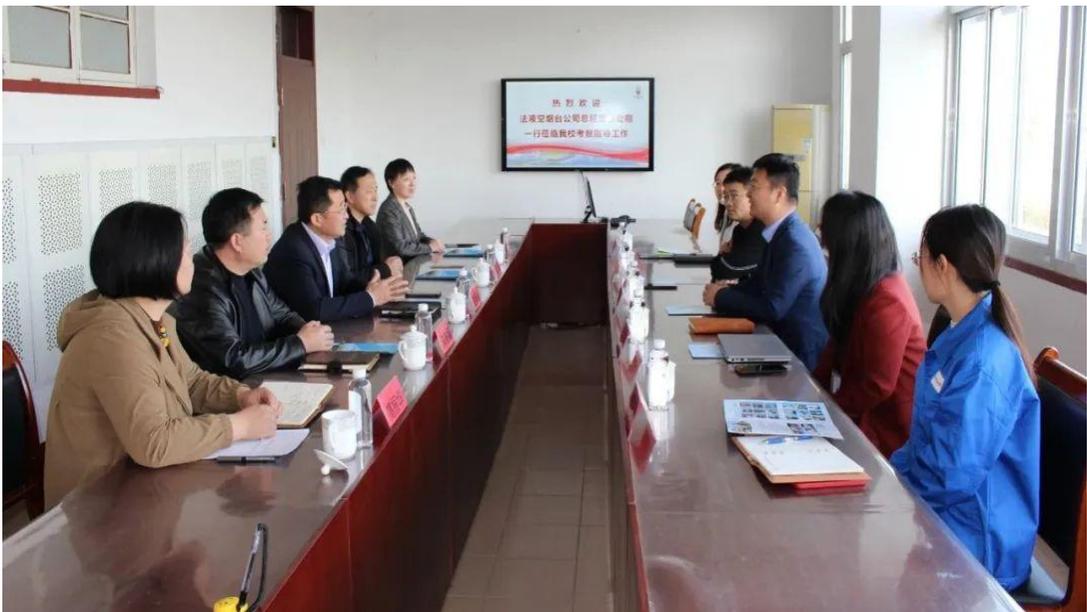


图 8 法液空（烟台）公司到校调研交流

2.1.4 校企共建实习基地

学校立足“服务产业发展，服务终身教育”理念，深入企业调研，聚焦企业需求，与蓬莱创实酒店管理投资有限公司、蓬莱市超硬复合材料有限公司、烟台田十电子商务股份有限公司、蓬莱盛唐际酒店等 12 家企业合作建立实习实训基地，巩固与企业合作关系，增加学生实习实训机会，打通学科、产业、人才之间的壁垒，切实从企业需求出发，校企共同制定人才培养方案，组织学生参与生产实践，提升学生的实践能力，精准培养企业需要的技术人才。



图9 学校与蓬莱港口交流企业用工情况

2.2 服务地方发展

服务地方经济发展能力是中职院校人才培养能力的标准，也是衡量一所中职院校办学水平质量的标志。烟台临港工业学校准确把握定位和发展方向，自觉承担服务经济发展方式转变和现代产业体系建设的时代责任，主动适应区域经济社会发展需要，牢固树立为社会发展服务的意识，全方位开展服务，学校贯彻“立德树人、德技并修、服务社会”的办学目标，最大程度发挥中职学校的社会服务职能，促使中职教育和地方经济发展齐头并进。履行职校育人职责，为社会人员进行技能培训，为当地经济发展输送技能人才。

2.2.1 坚定不移走校企合作、产学研相结合的道路

主动深入企业调研，了解生产经营状况，促进校企合作，建立实验实训基地，推动人才培养、科技服务和文化传承工作。采用“校企合作、工学结合”的培养模式，增强育人能力和服务社会的能力。

2.2.1 紧贴市场需求，按需培养人才

学校探索建立“校中企”“企中校”等人才培养模式，进一步改善实训实习条件，提高教育教学质量，促进学校内涵发展；同时努力改善办学环境，提升办学层次，扩大办学空间，打造和提升学校的办学实力和社会影响力，从而适应经济社会发展的需求，培养出市场需要紧缺的专业技能人才。

2.2.3 根据学校资源优势，全方位服务区域经济

学校主动担负为社会育人的责任，根据学校自身的特点和优势，因地制宜，多渠道、全方位为区域经济社会发展服务。坚持面向社会开放，广泛利用社会资源为社会提供服务。学校在节假日面向社会开放校园停车场地，解决游客停车难的问题。利用优质的师资和设备，与蓬莱区老年大学共建蓬莱区老年大学教育实践基地。



图 10 蓬莱区老年大学教育实践基地揭牌仪式

2.2.4 广泛开展职业培训，拓宽发展途径

学校通过面向社会和企业开展各种职业培训和技能鉴定，开展科技服务等，强化社会与中职学校的联系，增强地方政府、企业和居民对中职学校的好感。先后开展面塑、烹饪、插花、茶艺、品酒等相关培训，拓展了中职学校服务地方经济和社会发展的新路径。

2.3 服务乡村振兴

学校为赋能乡村振兴，挖掘自身专业优势，组织旅游、烹饪专业学生到君顶酒庄、丘山山谷民宿实习实训。与烟台市田十电子商务股份有限公司（田家四姐妹）达成共建电商专业校外实训基地共建协议，通过技师进课堂和学生实践的双向优势，帮助农民推广农产品，助力乡村电商产业的发展。

学校面向农村人口培养中职学生 1300 余名，占学生总数 78%。面向农村学生发放国家助学金 256 人次。解决农村困难学生后顾之忧。发挥学校专业优势、师资优势，为新型职业农民、种养能手、致富带头人、返乡农民工、复员转业军人等提供实用、多样化的技能培训，增强他们的就业创业能力。

根据农村产业规划和发展需求，因地制宜发展现代服务业，加强电商、旅游、烹饪专业与当地民宿的服务需求，加强技能指导、实习实践和就业推荐，帮助乡村发展乡村旅游、休闲农业、健康养老、电子商务等特色主导产业。

2.4 服务地方社区

为弘扬传统文化，加强中国特色社会主义精神文明建

设，学校利用自身丰富的职业教育资源，面向社区居民开展了一系列职业培训、技能惠民和社区志愿服务活动，举办茶艺、插花、葡萄酒文化主题培训，走进社区，进行社区联建共促文明实践，让有需求的居民在家门口就能“上学”，发挥了职业教育服务社区文化建设职能，取得良好社会反响。

学校开展社区教育系列活动，体现职教特色，服务社区发展。既能帮助社区居民提升专业知识，也有助于宣传职业教育特色，还可以让学校教师了解社会需求，提高职业教育针对性。



图 11 学校邀请名师举行插花社区培训

案例 8 学校举行开展社区培训活动

为加强学校与社区之间的合作，学校举行了茶艺、插花、葡萄酒品鉴等一系列培训活动。

邀请福乐园社区部分人员到校参加“茶艺品鉴讲座”活动。在学校的茶艺训练室，烟台临港工业学校倪欣老师从理论与实操方面进行了精彩、专业的讲解和培训，带领学员了解茶文化发展史、茶的礼仪及冲泡茶叶的流程与实操，带领大家品味不同类别的醇香茶水，分享茶的氛围，传承茶的文化与内涵。

邀请中国茶馆评审专家、高级茶艺师、茶艺考评员刘人萱老师讲解茶文化，展示茶道魅力，来自各社区的三十余位社区工作人员参加了培训。

邀请高级插花师开展中国传统插花技巧讲座，老师介绍了中国插花发展历程，为大家示范插花艺术，展示各种花材君臣辅佐、整体呼应的美感。

2.5 具有地域特色的服务

烟台市蓬莱区拥是我国唯一规模化海岸葡萄种植及葡萄酒酿造区域，拥有优质酿酒葡萄生长的“3S”条件，葡萄酒产业发展迅速，目前，蓬莱产区拥有标准化优质酿酒葡萄基地 8 万亩，取得生产许可证的葡萄酒生产企业 60 家，葡萄酒年生产能力 14 万千升，已落户精品酒庄 33 个。葡萄与葡萄酒产业已经成为蓬莱重点产业之一，葡萄与葡萄酒行业相关人才紧缺。

为服务于葡萄酒产业发展，学校开设“葡萄酒文化与营销”相关专业课程。学校省级葡萄酒文化礼仪传承与创新平台多次举行社会培训，普及葡萄酒专业知识，提高葡萄酒鉴赏能力，介绍烟台产区葡萄酒产业现状，拉近了普通民众与

葡萄酒的距离，为当地经济发展贡献了力量。



图 12 根据当地特色邀请名师举行葡萄酒讲座



图 13 葡萄酒平台主持人为社区培训

2.6 具有本校特色的服务

学校成立红十字救护中心，建设红十字文化长廊、红十字教学中心，扎实开展红十字青少年工作，紧扣学校关怀教育的理念，秉承“让每一个人因我的关心而幸福”的宗旨，将红十字青少年工作与推进未成年人思想道德建设相结合，帮助学生树立人道理念，让每一个学生“懂关心、会关心、乐关心”，从而弘扬社会文明新风尚。

校园内红十字活动场地集实践操作、知识介绍为一体，让学生在“看得见、摸得着”的情境中反复学习、体验自救自护技能，使知识、能力内化于心、外化于形。



图 14 蓬莱区红十字会领导到校检查工作

3. 文化传承

3.1 中华经典文化

学校通过经典诵读、古诗文朗诵等，激活传统，继往开来，让全校师生接受中华传统经典诗文的基础训练和文化熏

陶，有利于弘扬祖国的优秀的传统文化，培养民族自信心和自豪感。进一步依托读书明理读书做人，强化素质教育，使全校师生文明素养得到显著提高。

3.1.1 晨午晚诵读

学校组织学生利用早、中、晚静校时间进行《弟子规》诵读，使学生在诵读中明理，在诵读中自省、自悟，吸取前人的智慧，完善自我，终身获益；让学生通过读、诵、背，去拓宽视野、积累知识、提高语文能力，养成读书习惯。



图 15 学生晨午晚经典诵读

3.1.2 经典诵读比赛

传承中华文明，经典滋润人生。为弘扬中华优秀传统文化，规范学生言行，在晨午晚诵读的基础上，2023年6月，学校组织了主题为“诵读弟子规，规范我自己”的《弟子规》诵读比赛。为筹备此次比赛，班主任精深讲解，帮助学生通晓《弟子规》的精髓；各班级紧锣密鼓地排练、诵读。此次

活动对引领同学们深入学习国学经典，提升人文素养，汲取先哲修身处世智慧，规范自身言行起到了重要作用。



图 16 学生经典诵读比赛

3.1.3 开展书法社团活动

书法艺术教育，传承中华民族优秀文化，不仅让学生养成良好的书写习惯，还能从中体悟中华书法艺术的博大精深。为此，学校成立书法社团，让更多学生加入书写经典的队伍里。教师带领学生从书法入门的一些基础练习方法入手，学习传统书法技艺，从握笔姿势练起，从临摹字帖开始，要求学生“初学分布，但求平正；既知平正，务追险绝；既能险绝，复归平正”。在教学笔画的过程中，教师逐笔示范，学生仔细观察，认真临写、体味每一笔的运笔特点。在潜移默化之中，学生的书写水平得到了普遍提高，并加深了对古代诗词的记忆和理解，学校也因此涌现了不少小书法家。



图 17 书法社团活动

3.2 非遗技艺技能

弘扬民族传统文化，并结合社会的发展需要加以创新，是一个国家的历史责任，更是学校和教育者的责任和义务。学校围绕全省民族传统工艺与非物质文化遗产保护、传承和创新，开展技艺教学、研究、展示、交流和传播活动，吸引校内外师生积极参与传统技艺学习、传承、推动民族传统工艺与非物质文化遗产实现代际传承。

3.2.1 开设《面塑与食品雕刻》选修课

中国优秀传统技艺传承是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力，是现代中职学生职业素质教育中的重要内容。为此，学校开设了《面塑与食品雕刻》选修课，以手工制作激发学生对传统技艺传承的兴趣，为当代青少年精神世界注入新的能量。



图 18 烹饪班面塑作品

3.2.2 开发与应用新产品、新技能

围绕新技术、新业态、新产业、新岗位要求，学校发挥技能名师和行业企业技术专家技术技能领军作用，开展新技术技能的开发和应用。发挥平台团队优势，立足企业生产技术难题，服务企业技术进步和转型升级，开展技术创新、产品研发。学校研发的特色美食“状元楼福寿桃”“考状元”“戚继光”面塑等在状元楼酒店推广营销，取得消费者喜爱，创造可喜的经济效益。

3.2.3 开发实习实训资源，加强专业建设

学校以国家职业标准为依据，以工作任务为导向，以综合职业能力培养为核心，编写相关教学校本教材，发挥平台产业技术优势，提升专业实训水平，开发实习实训教学项目、内容和资源，推行线上线下混合教学模式，采用项目式、案例式、参与式等教学方法，提高教师教学能力。目前依托学

校面塑传承与创新平台，已编著《指尖上的艺术——面塑手工制作技巧》《指尖上的艺术——花饽饽手工制作技巧》《食品雕刻工艺》三本课程改革校本教材，涵盖了近两百种作品的制作技巧，并配套录制了数字化短视频，通俗易懂，方便推广。



图 19 学校研发的《戚继光》面塑作品

3.2.4 开展职业培训

学校了解企业人才需求，针对企业所需人才，开办短期、中期业余或脱产培训班，传承新技艺新技能，让技艺传承发扬光大。针对状元楼、欧乐堡酒店、蓬莱创实集团等旅游企业举办酒店服务、面塑、烹饪等相关培训 6 期，参加培训人员 279 人次。

学校面塑平台一直帮助下岗职工开展面塑培训，激励居家创业，发展面塑产业链，助力乡村振兴和文化旅游产业，提高了职业教育服务经济社会发展的能力。



图 20 学校赴欧乐堡酒店培训

3.3 艺术设计创作

3.3.1 校园文化融合创新，培养学生审美创意

艺术设计创作注重创意和独特性，通过创作过程，学生可以锻炼自己的创新思维能力，学会从不同的角度和思路去寻找灵感，并运用设计元素和技巧来实现创意。通过艺术设计创作可以提升学生的创新思维能力、实践能力、审美能力、团队协作能力和自信心和勇气等多个方面的素质和能力。学生可以逐渐培养自己的审美能力，学会欣赏和理解各种艺术作品。

案例 9 进行教学改革，探索特色教育

为了提升学生的实践能力和审美能力，学校开展了书画作品展。展览主题鲜明，作品类型丰富，包括国画、素描、动漫、儿童画、硬笔书法等。作品征集面向全校同学，同学

们积极参与，共上交高质量作品 120 余幅，展出精品 37 幅。开幕式现场同学们蜂拥参观，气氛热烈，展览受到广大师生的广泛关注及好评。学校邀请了专业的评委老师对所有作品进行认真评审，并按照作品质量和创意程度评选出一二等奖和优秀奖若干名。

本次书画展不仅展示了学生的才华和创意，更感受到了他们对中华文化的热爱和对美好生活的向往。同时，也展现了学校在艺术教育方面的成果和潜力，为学校的未来发展注入了新的动力和活力。



图 21 学生参观校园书画展

3.4 特色校园文化

学校将红十字运动的知识、救护技能和人文精神，通过学校教育、宣传、活动等方式、渗透到学生的日常生活中，从而形成一种具有红十字特色的校园文化。

3.4.1 创建省级红十字会应急救护示范校

在区红十字会指导下，学校成立了红十字会急救示范校领导小组，建立了红十字救护培训中心、红十字文化长廊、红十字教学中心，在组织建设、队伍建设、制度建设、文化建设等方面夯实了坚实基础。在硬件配备上，购买了一套多媒体教学系统、6具成人心肺复苏模拟人、2具婴儿心肺复苏模拟人、6台AED训练机，为学生了解自救互救知识，掌握急救技能提供了相应的教学器材。



图 22 学校红十字文化长廊

3.4.2 开展生命教育安全、应急救护知识培训

为了普及自救互救技能知识，提高师生应对突发事件和意外伤害的应变能力。2023年3月9日，学校邀请蓬莱区红十字会工作人员、蓝天救援队救援人员来学校开展主题“守护生命，救在校园”红十字会应急救护培训。通过理论讲解、

视频教学、示范操作、实操考核等环节，培训人员生动形象、通俗易懂地为学员们进行了技能指导。学校 34 名班主任、248 名学生通过考核并取得红十字救护员证书。学校成为蓬莱区红十字会共建单位，并推选 6 名蓬莱区红十字会会员、3 名骨干教师，参加了省级红十字救护技能演练，获得“全国红十字教师”资格证书，承担起全区中小学红十字急救培训任务。2023 年 7 月 12 日、12 月 13 日，学校三名教师以志愿者身份为教育体育局机关工作人员、蓬莱建筑公司管理人员、刘沟中学学校教师、第三实验小学全体教师进行红十字急救技能培训。



图 23 学校开展应急救护培训

3.4.3 推进青少年红十字工作阵地建设

结合创建省级红十字会示范校要求，学校完善了红十字青少年工作站组织结构，开展红十字志愿服务，通过红十字文化长廊 18 块宣传版面，以图文并茂的形式对红十字运动

基本知识、红十字会工作、青年志愿者先进事迹进行宣传，打造了“救在身边”红十字品牌，激发了青少年关爱群众、为国奉献、为民造福的使命感和责任感。7月18日，烟台红十字会会长王春雷和蓬莱区委常委、办公室主任王杰、区红十字会常务副会长杜晓艳来校调研，对学校的红十字会青少年工作给予了高度赞扬。



图 24 红十字会专家到学校调研

3.4.5 深入开展健康宣讲培训活动

为提高师生健康生活理念，2023年4月22日，学校邀请烟台市疾病预防控制中心营养与食品卫生科负责同志来学校开展膳食营养知识宣教讲座，以“课堂宣讲+互动参与”形式，向老师、学生普及膳食营养健康和身体活动知识，进一步提高了他们的膳食营养素养，养成良好的生活习惯。为推动学校近视防控工作，让师生了解导致近视的原因、危害

以及预防近视的方法，学校邀请人民医院眼科医生，开展了“保护视力，远离近视”为主题的知识讲座。通过展示眼保健操正确做法以及提问眼知识问答等多种形式，提高了学生科学用眼意识。

为让学生了解艾滋病防治知识和有效的预防措施，树立良好的健康观念，养成健康的生活行为方式，6月17日，学校邀请区疾病预防控制中心艾滋病防治专家授课，用鲜活的事例、翔实的数据以及生动的图片，使同学们深刻地了解和明白艾滋病的危害、防治艾滋病的具体措施，增强了学生的自我保护意识和社会责任意识。同时，学校还定期组织学生进行体检，及早发现患病学生，建立学生健康档案，采取相应的医学干预和防控措施。通过这些努力，有效地预防了常见疾病的发生和传播，保障学生的健康。



图 25 “专家进校园”讲座活动

4.国际合作

学校响应国家“一带一路”倡议，加快国际化办学步伐，以国际职业教育合作项目为抓手，通过与国外知名职业院校开展“校校合作”，通过考察合作办学的师资水平、教学设施、课程设置、毕业生就业率、社会评价等方面，把先进的职教理念、模式和策略，多元文化、课程等有机融合于自身专业建设。

紧扣蓬莱区域经济的外向型特征，铸造精准育人特色，确立以培养具有国际化意识，熟悉国际惯例的新型中级涉外旅游人才为目标的国际化办学目标，学校从课程、教材、师资、教学评价、留学通道、文化交流等方面着手，大力推进国际合作办学，以此提升办学的国际化品质。

4.1 办学水平

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》指出，开展多层次、宽领域的教育交流与合作，提高我国教育国际化水平。由此，以学习国外先进教育理念、引进国外优质教育资源、开拓国外生源和就业市场为主要目标指向的国际合作办学已成为中国开放性教育的必经之路。学校计划建立“学历直升”“3+1+N”两种模式与国外合作学校学制衔接，积极针对学生特点和岗位能力需要开发课程与教材，举办各类外语教学活动，引进各类外语等级考试，提升学校的国际化办学品质。

4.1.1 学历直升模式

学校准确把握经济全球化脉搏，结合学校传统外语教育

优势，围绕培养“懂得外语、了解国际惯例、熟悉业务、敬业爱岗、有国际意识的中级涉外人才”这一办学目标，使学生校内学习三年，外语水平经对口国外高校测试达标后，能够直接升入对口的海外高校。

4.1.2 “3+1+N”模式

校内学习三年，毕业后进入对口的国外院校预科学习一年，考入对口的高校或所在国内的其他高校按学制完成学习。如学校与日本大阪观光商务日语学院生野校、大阪南语言学校合作的项目即为此类。

4.2 交流平台

国际合作交流平台可以帮助各国之间的教育、文化、经济等领域进行广泛的交流与合作，让学生在 Email、MSN、海外伙伴互访、线上一对一教学等过程中，感受外语国家的文化，进而实现专业热情、学习状态、国际交往能力的全面提升。

4.3 标准资源

实现中职教育与国外高等教育的学制衔接，为学生创设出国留学通道是帮助学生成长的内在需要，更是拓展中职教育外延的必然选择。学校努力构建多维的、拓展型的外语学习情景，使得学生的外语学习在时间和空间上突破 45 分钟课堂教学限制，拓展到课外活动、家庭教育、社会实践。依托专业教师，积极组建各语种外语学习俱乐部、外语角，开设相应的实践活动课程；有针对性地引导、指导学生课外收听外语电台节目或外语磁带，收看外语节目或外语影碟，指

导学生阅读外文原著或外语报刊；具有浓郁特色的校园文化给学生营造出丰富多彩的外语学习情景。

4.4 职业教育走出去

职业教育“走出去”是一种国际教育交流与合作的方式，旨在推动职业教育的发展和国际化，提高职业教育的质量和水平。学校正在构建相应渠道，持之以恒地让学生走出国门，走向国际。

5. 产教融合

5.1 试点建设

5.1.2 精研政策依据

2017年，国家出台了《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》；2022年国务院颁布《中华人民共和国职业教育法》，指出“职业院校要对接地方经济和社会发展需要，开展产教融合项目，加强和用人单位的合作，积极培养符合市场需要的人才。”2023年6月，国家发改委等部门在《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025）》中提出：到2025年，在全国建设培育1万家以上产教融合型企业，产业需求更好融入人才培养全过程，逐步形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。蓬莱区政府也提出要以党的二十大精神为指引，加快推进产业工人队伍建设改革步伐；要聚焦技能培育，助推广大产业工人成长成才。为了贯彻落实以上政策，学校在蓬莱区广泛开展产教融合试点项目建设。

5.1.2 明确建设任务

统筹部署、协调推进。加强组织领导，制定实施方案，明确目标任务和责任分工，确保试点工作有序推进。

优化布局、区域协作。结合区域经济发展和产业布局，学校优化职业教育资源配置，推动区域内的产教融合协同发展。

问题导向、改革先行。针对当前产教融合中存在的问题和难点，学校积极探索创新，推动体制机制改革，为全市产教融合提供可复制的经验。

有序推进、力求实效。学校按照实施方案的要求，制定年度计划和具体措施，确保试点工作取得实效。

产教融合、校企合作。建立产教融合型企业制度和组合式激励政策体系。通过支持企业参与职业教育，加强产教融合型企业建设，推动企业与学校深度合作，形成产教融合的良好互动局面。

5.2 发展基础

学校的校企合作、产教融合紧密，运行机制良好，积累了专业与产业集群共生融合发展经验。产教融合校企合作紧密、运行机制良好。校企共建专业指导委员会，搭建校企合作工作平台，做好顶层设计，健全制度，校企联合定期召开安排会、协调会、总结会，利用“一台三会”推进项目工作；在企业建有教师工作站、学生工作站、在学校建有师傅工作站，校企共建技能大师工作室，利用“一室三站”平台，指导教师和企业师傅“结对子”互教互学活动，校企共育教学

团队；对接烟台新旧动能转换建设区以及黄渤海新区，服务临港制造产业转型技术升级。

5.3 实训基地

学校数控技术应用专业开设于 2004 年，是重点建设专业。经过 12 年的专业建设，专业在师资建设、人才培养模式、专业实训设备和场地等软硬件建设方面均能满足教学及实训要求。2023 年 10 月起，本专业与蓬莱市超硬复合材料有限公司校企深度合作，共建校内实训基地一处，1000 平米，内设理实一体化教室一个，专用设备 4 台（根据企业产品发展暂定五轴工具磨床），该设备群位于规划实训车间生产区，与理实一体化教室相贯通，达到信息资源互联互通，为产教融合提供了丰富的发展基础。

5.4 校企合作

5.4.1 校企合作开展情况和效果

学校全面实施“校企合作，内涵式发展”的办学理念，扎实推进校企合作，并取得初步成效，与 12 家企业共建实习实训基地，构建校企协同育人机制，校企协同为学生提供适合所学专业的实习岗位和就业岗位，使学校的专业建设贯通到企业。

中餐烹饪专业、高星级饭店运营与管理专业分别与蓬莱创实集团、蓬莱盛唐国际等六家餐饮企业签署“校企共建实训基地协议”。数控专业、机电一体化专业分别与蓬莱市超硬复合材料有限公司等企业签署“校企共建实训基地协议”，电子商务专业与烟台市田十电子商务股份有限公司、蓬莱吉

利来广告公司签署“校企共建实训基地协议”。实习学生到实训基地选择对口岗位进行岗位实习，企业派专业技术人员进行实训指导，学校实习指导老师跟踪指导检查，校企共建，协作育人取得良好效果。

表 3 学校合作企业一览表

序号	专业名称	企业名称
1	中餐烹饪 高星级饭店运营 与管理	蓬莱创实集团
2		烟台万盛合餐饮公司
3		烟台百纳瑞汀餐饮有限公司
4		蓬莱茶文化餐饮有限公司
5		蓬莱盛唐国际大酒店
6	数控技术应用 机械加工技术	蓬莱超硬复合材料有限公司
7		蓬莱神马金属制品有限公司
8		烟台莱德流体有限公司
9		烟台市格尔斯新材料科技有限公司
10	电子商务专业	烟台市田十电子商务股份有限公司
11		蓬莱吉利来广告公司

5.4.2 校企沟通协作，提升实习就业指导服务

学校建立企业教师实践基地，与企业共同制定人才培养方案，共同制定了工学结合、顶岗实习的管理制度，校企合作实施计划，教师、学生到企业实践的实施方案及计划，企业专家指导协议等文件，为学生就业打下坚实基础，本学年度企业接收学生实习比例达到 85%。

案例 10 做好学生实习就业指导工作

学校认真做好实习生思想教育和就业指导工作，把对毕业生的就业教育、创业教育、毕业教育作为重要内容，引导毕业生树立“先就业、再择业、后创业”的思想，注重培养他们的诚信意识，提高实习就业的稳定性；组织召开多次实习就业工作推进会议，千方百计收集就业信息，提供周到细致的就业指导，努力开拓就业空间；积极跟踪学生实习情况，提供必要指导，重点培养学生具有一定的求职技能；组织优秀毕业生回校做报告，激励在校生努力学习专业技能，为走上社会打下坚实基础。



图 26 酒店专业学生企业见习

5.5 激励扶持

激励扶持在产教融合中具有重要的作用，可以激励企业参与职业教育，促进产教融合的深度发展。争取政府资金支

持，制定相关政策，引导企业参与职业教育和产教融合，学校通过与蓬莱创实集团等企业订单式培养、共建实训基地、课程开发与教材编写等方式，提高人才培养质量和针对性，促进产业升级和经济高质量发展。

6.发展保障

6.1 政策落实

6.1.1 围绕地方发展政策，深化模式改革

根据蓬莱区“十四五”发展规划和地方产业布局，学校采取一系列措施，优化教学资源，合理设置专业。学校适应服务产业需求，深化模式创新。探索成立蓬莱现代产业学院。重点加强与化工园区、海工装备、葡萄酒、文旅产业合作，在深入调研的基础上，成立了蓬莱现代产业学院，以服务产业需求为导向，以培养专业技能人才为核心，深化产教融合、校企合作，依托职业学校专业优势、实训优势、资源优势，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，教育要素与生产要素全面融合，按照“121”框架模式，即：以烟台临港工业学校为基础，以服务两翼“万华新材料低碳产业园”“风电国际母港产业园”为主体，以产业发展基金为保障，整合多主体要素和资源，实现产教深度融合、多方协同育人，为地方产业高质量发展提供人才支撑。

6.1.2 推动产业转型升级，促进产教融合

为适应新旧动能转换，依托学校资源优势，与企业联动发展，以岗定学，共建教学标准体系和基地平台，学校开展订单式产业工人培训、学历教育、社区教育等活动，为各类

人才搭建发展成长的有效通道，加大社会服务工作力度。与蓬莱创实酒店管理有限公司等 15 家企业共建实习实训基地，建设数控生产性实训基地 1 处，“模拟实景”的电子商务实训基地 1 处，形成了校企合作互惠双赢驱动机制。

6.1.3 坚持公开公平公正，落实学生资助政策

根据国家教育的各项优惠政策，学校优化教育环境，加强人文关怀，对于困难学生给予帮助，发放助学金补助；成立家委会、学生会、社团等组织，建立了家校之间、师生之间、学生之间的良好沟通机制，并经常进行走访慰问，做到公开透明，落实到位。

学校根据教育部《中等职业学校助学金管理办法》，对本校困难家庭进行助学金补助，同时对申报中职减免学费学生名单实施严格的管理制度，通过《致家长一封信》进行宣传落实，对申请减免学生进行学生个人信息核对，班主任、学生处逐层审核；对减免学费名单进行全校公示，保证信息的公开透明。

学校按照国家资助资料规定要求，建立资助档案存放室。安排专人负责每学期的资助资料的归档。资助工作做到零误差、公开透明，落实到位。

6.2 保障体系

为保障学校各项工作顺利进行，学校领导班子秉承“明晰一年立规矩，两年树形象，三年争一流”改革思路，从内部管理抓起，从建章立制入手，改革治理顽瘴痼疾，取得良好成效。

6.2.1 从管人入手，凝聚团结主动的工作合力

领导率先垂范，要求老师做到的，领导首先做到。学校每天安排一名校领导 and 一名处室主任带班，四名教师 24 小时值班制度，与学生同吃同住。与中层以上干部谈心谈话，统一思想认识，严格考勤考核、工作定岗定责，对全体教职工进行摸底梳理，实行分类管理，公平公正公开透明，增强了教职工的凝聚力和向心力。

6.2.2 从理事入手，健全科学有效的管理机制

学校建立和完善了考勤管理制度、绩效考核制度、职称评聘制度、学籍管理制度、实习管理规定以及集体教研、说课竞课、学业测试等人事管理、学生管理、教育教学制度，积极探索依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代管理体系，形成用制度管人，按制度办事的良好氛围，学校管理更加科学化、规范化。

6.2.3 从改革入手，构建与时俱进的职教体系

学校紧紧围绕地方发展的产业布局进行专业设置，优化顶层设计，进行组织机构改革，进一步调整机构设置。增设督察室、信息处 2 个监督和服务处室；调整了 6 个处室的职责，修订了 5 个处室的职责，建立现代化职业学校的管理架构，为学校的科学运营奠定了基础。学校改设招生就业服务处、产教融合处、教研处，对专业进行合并调整。设三个专业处，在现代服务业、临港制造业方面，形成自己的专业特色和专业优势，使学校的专业结构与蓬莱区产业结构相吻合。

6.2.4 从服务入手，营造和谐向上的校园氛围

学校从教职工需求出发，从为教职工提供各种服务入手，提升教师工作的满意度，营造和谐向上的校园氛围。满足教职工参与学校管理的政治需要，完善校务公开机制、征求意见制度、职工代表大会制度，让教职工享有知情权、参与权、决策权。注重教职工身心健康，改善教师办公环境，开展“八段锦”健身活动、读书活动、趣味运动会等文体活动，每年组织教职工健康查体，完善心理咨询室，定期开展谈心谈话活动。建立困难教职工档案，对于有特殊情况的教职工进行特殊救助，定期走访慰问困难教职工，与教职工进行谈心谈话，组织退休教职工“荣退仪式”，开展“尊老敬老共和谐，发展不忘奠基人”为主题的离退休教职工走访活动，听取老教师的意见建议，有效调动教职工的工作积极性。

6.3 学校治理

6.3.1 坚持预防为主、防治结合，守住校园安全底线

在学校管理上，坚持群防群治，细化分解、层层落实安全责任，与全校教职员工签订“一岗双责”责任状 262 份，签订安全生产承诺书 231 份；制定和完善各种安全事故应急预案 62 项，安全管理制度 230 项；参加上级教育主管部门、消防大队等相关部门召开的安全生产会议 10 余次。加强教育，坚持进行常态化安全检查，建立健全安全隐患排查整改台账，实销号管理，及时整改到位；通过致家长一封信、微信、钉钉、电子屏、宣传横幅等形式积极开展安全教育活动，内容涵盖防震、防火、防电、防雷击、防溺水、防诈骗、

防欺凌的多个方面，不断增强全体师生的安全意识。做好防震、防火、安全演练工作，每月组织一次疏散演练；每学年组织预防校园暴力演练 2 次；灭火培训 6 次。

6.3.2 坚持政治引领、舆论导向，守住意识形态底线

充分发挥学校公众号、校园广播等宣传阵地作用，旗帜鲜明讲政治，积极宣传党的主张和政策，做好宣传引导。制定了《舆情处置管理办法》，规范舆情处置程序，做好舆情监控，落实责任部门，实行归口管理、部门联动，全面预防负面舆情的发生。

6.3.3 加强工作作风、师德师风，守住党风廉政底线

认真落实全面从严治党主体责任，坚持“一岗双责”，全面落实中央八项规定精神，紧盯重要节点纠正“四风”，把党风廉政建设工作落实到具体行动上。坚决落实和推进上级重大决策部署，融入区委、区政府中心工作，主动担当作为。严格执行有关财经法规，定期开展廉政警示教育，不断强化底线意识，认真抓好廉政建设，筑牢拒腐防变的防线，自觉接受群众监督。明确工作职责，加大督查力度，对工作进度定期调度，不断提升工作质量和效率，得到群众的认可。广泛听取干部职工意见建议，对于 12345 政务热线反映的问题，及时予以回复，认真加以整改，切实解决干部职工关心的热点难点问题，有效保证了学校的稳定。

6.4 经费投入

2023 年学校共有在校生 1634 人，全年学校收到教育财政拨款 546.63 万元，生均财政拨款 3345 元；收到公用经费

拨款 482.97 万元，生均公用经费拨款为 2955 元；达到山东省规定的拨款标准。

7.面临挑战

挑战 1：产教融合的广度深度亟需拓展

《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》中指出：让企业成为重要办学主体，深化产教融合。中职学校办学目的是为社会和用人企业培养专业人才，目前学校开发的订单班和校企双元制授课方式已有一定成效，但由于存在专业教师老龄化、专业知识陈旧等问题，亟需探索根据行业企业发展需要引进新技术、新知识的方式。

目前学校通过各级各类培训、赴发达省份考察等方式，提升教师专业水平，开拓视野，取得一定成效，但仍需转变思维方式，探索校企合作的新渠道，拓宽产教融合的深度和广度，提高人才培养的适用性。

挑战 2：人才培养的方式方法尚需创新

“十四五”时期，蓬莱区融入烟台市一体化发展轨道，围绕山东半岛蓝色经济区、胶东半岛高端产业聚集区、黄渤海新区建设，加快产业转型升级和经济结构调整，打造新的区域经济增长点。

学校作为蓬莱区唯一一所职业学校，在人才培养方式上面临从原来的“单一技能型”向“综合应用型”转变的需要。传统的人才培养模式重理论轻实践，专业教材也经常滞后于行业发展实际。为跟上社会发展步伐，培养满足行业需求的

实用型人才，学校需要创新人才培养的方式方法，把握行业发展现状，开发新教材、新教法，采用模块式教学、项目式教学等，提高学生的专业知识和实际操作能力。

挑战3：学校专业的结构布局仍需优化

目前学校开设十个专业，已基本形成以现代服务业为核心，以临港制造业和传统创新业为两翼的专业布局。但随着社会经济的发展，部分专业已跟不上时代的步伐，面临更新换代；一些新的专业如电子商务等正在逐步发展；同时，在具体教学内容、专业发展方向等方面也需要进一步优化。

随着职教高考和技能大赛的发展，学校在人才培养倾向型和实用型方面也需要调整和优化，在专业布局上，需要兼顾家长、学校、社会需求，组建、整合专业群，打造特色专业，铸成品牌优势，提高专业知名度。

附表：

表 1 人才培养质量记分卡

名称：烟台临港工业学校(00277)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	503
2	毕业去向落实人数	人	477
	其中：毕业生升学人数	人	377
	升入本科人数	人	20
3	毕业生本省去向落实率	%	94.87
4	月收入	元	3200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	100
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	35
	面向第三产业	人	65
6	自主创业率	%	1.20
7	毕业三年晋升比例	%	82.30

表 2 满意度调查表

名称：烟台临港工业学校(00277)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.43	252	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.87	252	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	88.69	252	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.87	252	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.40	252	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.93	252	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.70	1512	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.10	488	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.30	1024	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.30	189	教职工代表大会
4	用人单位满意度	%	91.60	38	实地走访
5	家长满意度	%	97.60	968	家长会

表 3 教学资源表

名称：烟台临港工业学校(00277)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	7.40
2	双师素质专任教师比例	%	46.70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	10
5	教学计划内课程总数	门	162
		学时	25920
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	36
		学时	5760
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	4
		学时	133
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	3
		学时	104
	在线精品课程课均学生数	人	237
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	18916

表 4 服务贡献表

名称：烟台临港工业学校(00277)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	100
	其中：A类：留在当地就业	人	92
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	82
	D类：到大型企业就业	人	8
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	280
	公益项目培训学时	学时	280
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

名称：烟台临港工业学校(00277)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	28
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：烟台临港工业学校(00277)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1634
2	年生均财政拨款水平	元	3345
3	年财政专项拨款	万元	546.63
4	教职员工额定编制数	人	260
	教职工总数	人	227
	其中：专任教师总数	人	201
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	43
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1634
	其中：学生体质测评合格率	%	95.56
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	216
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	560
	年支付行业导师课酬	万元	4.48
10	年实习专项经费	万元	4.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.96