

海阳二中 2022—2023 学年度 第二学期教学工作计划

本学期我校教学工作的指导思想是：坚持以抓好疫情防控为重点，以教学为中心，以质量为本，根据疫情防控总体情况，灵活调整教学方案和教学计划，继续加强新高考和选课走班教学模式的研究，推进课堂建设，抓好课程改革，细化教学管理，进一步提高教学质量、管理效率和办学水平，努力推动我校教学工作再上新台阶。

一、加强高考研究，提高教学质量

（一）深入探索高考备考策略

反思总结 2022 年我校高考备考工作，合理借鉴其它高中教学经验，结合疫情对备考工作可能产生的影响，分析研判 2023 年的高考形势，明确考试模式的变化和命题风格、形式的调整，积极探讨高考备考策略，精心研究新学期高三复习的具体安排，制定有针对性具体措施，努力提高学生的综合素质和基本能力，确保高考能取得理想效果。

（二）切实抓好二轮复习

引领教师研究比较近几年的高考试题，从中试题命制的规律及特点，在二轮复习教学中做到有的放矢。切实抓好高三“二轮复习”，引导备课组长制定详细的复习计划，从复习方法、进度、

选题、考试、质量分析等方面做出科学安排。指导教师在精选、精练、精讲上下功夫，以单元复习和专题复习相结合，定期穿插综合练习，提高学生综合运用所学知识独立解决问题的能力。经常进行学情调研，及时反馈教学信息，摸准学生知识的薄弱点，及时进行查漏补缺，提高“二轮复习”的实效。

（三）加强教学过程管理

在高三复习过程中加强跟进性指导，全过程地抓好备课、上课、辅导、练习、作业、考试等各个环节，使教学这个链条完整、有序。要把各个阶段的调研、监督和指导作为一项重要工作来抓。发现问题，及时纠正，确保高三复习工作有条不紊地开展。

（四）加强高考动态研究

广泛搜集各类有关的教学信息及资料，认真分析，去伪存真，正确指导高三的复习应考工作。

（五）抓好艺体生培养工作

认真研究高考政策，加强艺体生的专业培养和专业训练，不断提高专业水平。专业过关后，及时跟踪文化课学习，着力提高学生文化课成绩，争取高考取得良好成绩。

主要活动：（此安排会根据省厅延期开学复课时间及高考安排等变化，随时调整）

2023 年 3 月，参加高三诊断性测试。

2023 年 4 月，参加高三诊断性测试质量分析会，总结分析高三“二轮复习”工作，布置“考前训练”任务。

2023 年 4 月，组织二轮复习研讨课。

2023 年 5 月，组织高三适应性练习。研究高三考前训练工作。

二、深化课程改革，进一步提高教学实效

（一）持续提高课程实施水平

严格执行国家课程计划，落实省教育厅的统一要求，挖掘课程潜力，认真制定课程实施计划，开齐国家课程计划中所规定的课程，不随意增加或减少课程门类及课时。学校积极开发和合理利用校内外各种课程资源，充分发挥图书馆、实验室、专用教室及各类教学设施的作用，为课程实施提供丰富的资源保障。

（二）进一步加强课堂建设

大力推进“学本课堂”研究活动，以学科推进为重点，加强课堂建设，提高教学效益，将素质教育的理念落实到课堂中。有效提高学生的自学能力和综合素养。结合新课标的要求和年级、学科的特点，分课型探究提高课堂效率的方法。推进“学案导学”，制定出详细的“学案”教学计划和“学案导学”措施，引导教师将“以学定教、学案导学”的教学理念转为具体的教学行为。

（三）继续推进新高考形势下选课走班工作

一是推动“选课走班”与学科分层教学相结合，做到切合学情、提高学习效率；二是进一步健全完善“选课走班”相关的各项规章制度，保障教学活动的稳定、顺利开展；三是加强学生职业生涯规划指导，为学生的全程发展保驾护航。

(四) 进一步规范办学行为

一是规范课程开设。认真执行国家课程方案,落实课程标准;二是规范教师言行。按照《中小学教师职业道德规范》要求,履行教师职责;三是规范教学过程管理。按教学常规基本要求组织各项教学活动,进一步提高教学质量。

三、加强教学研究, 进一步提高办学水平

(一) 扎扎实实做好常规教研工作

校级领导包级部, 级部领导包班级, 针对各年级的特点, 搞好两个衔接的心理教育及学法指导, 使学生能较快地适应新的学习环境, 顺利地实现过渡。积极参加上级教育教研部门组织的教研活动, 开阔眼界, 增长见识, 提高教学、教研水平。

(二) 切实加强常规性教学管理

从备课、上课、辅导、考试、听课评课等方面完善教学常规要求, 实施精细化教学管理。切实搞好集体备课, 实现教学成果的共享, 提高教师的业务水平。继续抓好基础年级的“严格学风训练”, 抓好教风和学风建设, 逐步形成“教师乐教、会教、教好, 学生乐学、会学、学会”的良好局面。抓好单元过关, 统一研究, 统一时间, 统一试题。坚持质量分析制度, 及时组织好质量分析及试卷讲评。建立学习档案, 解决疑难问题。指导教师和学生建立错题集, 定期检查落实。加强对教学常规检查, 克服教学常规不规范的现象。

(三) 完善教学质量评价机制

加强教研组、备课组的建设，落实教研组长、备课组长的责任和工作考核。从实际出发构建“学校教学总体目标——一级部教学工作目标——班级教学工作目标——师生个人目标”的四级教学质量管理体系，通过分层管理、上下互动，真正实现师生发展的内外合力，进一步提高教学工作的实效性。

（四）加强教师队伍建设

加强对青年教师的培养。通过开展“师带徒”、“一帮一”活动，组织好青年教师的“亮相课”、“展示课”等多种课型，不断提高青年教师的教學能力。开展青年教师教学基本功大比武活动，把教学基本功训练作为一项奠基工程抓实、抓好。鼓励青年教师积极参加高中教师教学基本能力测试，不断提高教师的业务水平和教学能力。

海阳市第二中学

2023年2月26日