

烟台市福山区第二实验小学 2022-2023 学年 第二学期教学工作计划

一、指导思想

2022 年版义务教育课程方案和课程标准已颁布，从中，我们不难发现新修订的义务教育课程立足世界教育改革前沿，进行了三个方面的重点强调：一是强调素养导向，特别是真实情境中解决问题的能力；二是优化课程内容组织形式，加强与学生经验、现实生活、社会实践的联系；三是突出实践育人，强化课程与生产劳动、社会实践的结合，强调知行合一，倡导做中学、用中学、创中学。2022 年版义务教育课程方案和课程标准的颁布，是我国基础教育领域的一件大事，是推进新时代义务教育改革、进一步提升义务教育质量的有力举措，也是学校教育教学工作的依据。

二、工作重点

1. 聚焦新课标，不断改进教法和学法，切实提高课堂教学针对性、有效性；
2. 立足“五育”并举，开足开齐课程，遵循教育规律，着力发展学生核心素养；
3. 全面落实学科常规要求，实现教学管理的常规化、科学化、精细化，形成优良的教风和学风。

三、具体工作

（一）学课标，提高教学效率

通过《2022 版义务教育课程标准》的培训使教师转变教育观念，了解新课程改革的背景，明确课程改革的指导思想、

改革内容及有关政策,增强实施新课程的自觉性和责任感。
同时具备实施新课标的能力和水平:

1. 学习原则

(1) 全员参与

学校所有一线教师人人参加学习与讨论。起始年级专任教师的培训先行,并逐步扩展到其他专任教师。

(2) 积极外出学习

上级部门搭建的各种学习、交流、比赛平台,会让新课标的学习更有可行性和有效性,因此学校会克服一切困难尽可能的外派老师进行各种学习活动。学习之后,学校会搭建校方平台,让老师们在分享、实践中增加收获。

(3) 学研结合

针对新课标中的热点、难点、重点、新要求、新问题,确定研究专题,以研促学,以学促改,以改促得,以得促教。

(4) 主体性原则

在学习、讨论中积极调动教师参与课改的积极性,鼓励教师自主学习,自主探究,自我反思。

2. 学习形式与管理

(1) 以备课组为单位集中学习,以校本教研为主阵地,以骨干教师培训为重点,以全员学习为目标。

(2) 原则上坚持专题辅导与合作研讨相结合,理论学习与应用相结合;集中学习与校本教研相结合;在课程标准与学习时,把备课、说课、听课、磨课、评课等作为活动载体。

(3) 考核基本要求:参与学习活动;完成自学任务;写好

笔记;完成一篇教学设计或教学案或并做一节新教材研究课或撰写一篇反思性文章或心得;进行一次课标知识考试。

(二) 抓常规，确保规范教学

1. 严格执行新课程标准和课时计划。

(1) 要增强国家课程的校本行动力，认真学习领会 2022 版课程标准，开足开齐课程，遵循教育规律，着力发展学生核心素养，尤其要强化学段间衔接，增强课程实施过程中的综合性、实践性；提升学校课程管理的科学性、系统性，让学校的课程实践体系成为学校育人方式变革的方位标。

(2) 不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教务处安排好课务。按时参加教研活动，积极主动参与讨论交流。

2. 严格落实“双减”政策。

(1) 制度保证，严格控制作业数量。落实上级部门各项规定以及《福山区第二实验小学作业管理办法》，强调年级、班级作业的统筹管理、合理调控，强调学科作业要符合学科品性，满足学段化、多样化、个性化等特点。设立作业管理领导小组，校长任组长，业务校长为副组长，教务主任主要负责，各教研组长、班主任、学科教师分工合作。严格落实 3-5 年级每天作业不超过一小时、一二年级不留书面家庭作业的规定。

(2) 教研研讨，努力保证作业质量。将作业设计纳入教研体系，从作业的内容、形式入手，开发多样化、个性化的作业，提升作业质量。

3. 督促教学“六认真”：认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真质量分析、认真组织活动竞赛，严把“备课、上课、作业、竞赛”四个关。

（1）备课规范实效。坚持以课标与教材解读作为有效设计的基础，把目标设计作为有效设计的核心，把学情作为教学设计的基础，重视教学目标的达成度以及学生学科素养的提升。

（2）课堂教学高效。向课堂要质量，根据本班实际，设计合适的课堂教学方式，合理增加课堂练习时间，提供丰富的学习素材，做到课前小测，及时复习，当堂问题当堂消化，不把问题带回家。

（3）作业减负增效。预习性作业，结合各年级学生的年龄特点，以新课标为出发点进行设计，不拔高，不加重负担；巩固性作业不布置惩罚性作业，根据学生的不同情况（如当堂检测、课堂诊断等）进行分类布置；以提升素养为核心进行课后实践作业设计，将学生的课内学习与实践活动结合起来，以课内带课外，以课外助课内。

（4）质量调研有效。做好学科竞赛和期末检测工作，教务处、教研组本着实事求是的原则，对学生的基础知识掌握情况进行横向、纵向调研，及时召开质量分析研讨会，即使每一位教师对自己所任班级、所任学科有更深刻的了解与认识，更发挥团队的作用，督促教师取长补短、主动调整教学策略，促进教学有效性的提高。

4. 加强教辅、课外读物管理。

为规范教辅材料、课外读物管理使用，切实减轻学生课业负担和家长经济负担，树立教师良好形象，严格执行省市规定：不以开展教学改革、专题教育和校本课程等名义强制学生购买任何图书、读本、各种“材料”；不强制要求学生购买任何教辅材料；不通过课堂讲授、布置作业、安排考试等方式或通过家长委员会变相强制学生购买省定目录外教辅材料；不向学生推销教辅材料，不引导、诱导、暗示学生到指定的书店购买教辅材料；不接纳或协助任何单位和个人进入学校宣传、推荐和推销任何教辅材料。特别强调严禁学校和教师向 1、2 年级学生推荐任何教辅资料，严禁学校和教师以考试、布置作业为名诱导或强制 1、2 年级学生购买任何教辅材料，严禁学校和教师统一指定地点诱导或强制 1、2 年级学生购买任何教辅材料。

5. 特色活动，提升素养。

（1）延续：每天早晨十分钟的朗读、每天中午五分钟的视频观看活动持续。

（2）新增：每周三为全校的无作业日，同时也是全校的观影日，由学校根据各年级的学生特点推荐影片，学生自主观看。

（三）抓教研，落实教研组活动

1. 以常规教研为抓手，明确目标有方向

（1）统一规划，分级布置。

开学初，通过全体教师会、教研会，布置本学期的关于备课、作业批改等常规要求。各科教研组长通过学科教研会

结合教体局要求向教师传达各学科相关要求，在之后的教学中教务处将组织各科教研组长进行督促和落实检查，并进行相关记录。

（2）落实常规，督促实效。

本学期开学，我们继续将课堂常规的养成列入日常教学尤其是一二年级。我们结合教体局的习惯养成活动，落实学校的《课堂常规训练标准》，从学生的读书、执笔、坐姿、站姿等入手，帮助学生养成良好的学习习惯。教务处也将围绕课堂常规进行各项评比活动，争取在我们的督促下能让师生全员参与，让学生自主管理；争取让老师们每节课都能拿出100%的时间和精力用在组织教学上，而不是20%维持纪律，80%组织教学。

（3）严谨执教，规范管理。

本学期教务处将继续带领各教研组结合各学科教学常规明白纸通过深入课堂抓细节、日常检查抓落实、展评活动促提高等的形式使教学常规管理工作常态化、规范化、细致化。

2. 以集体教研为引领，团结协作谋发展

（1）骨干教师常态课堂开放周。发挥骨干教师的领头羊作用，开放他们的常态课堂，同学科教师全部参与听课不少于两节，并撰写听课感悟。给骨干教师搭建展示平台的同时，引导和帮助青年教师更新教育教学理念，改进教学方法。

（2）落实“青蓝工程”。开展“青蓝携手 扬帆起航 共

创辉煌”青蓝结对活动，教务处将组织徒弟展示课评选，评选出优秀师徒。以老带新，为年轻教师搭建交流学习的平台，让他们在教学和生活中互帮互助，共同提高。

（3）参加培训活动。积极组织教师参加共同体教研、各项线上线下培训活动，抓住业务学习的机会，认真学习，反思提高。努力克服资金紧张的困难，为青年教师开辟外出学习的绿色通道，学习回来后开展交流汇报，为学校教学发展提供先进理念和宝贵经验。

（4）认真组织质量分析。针对上学期期末检测及学科竞赛、非纸笔检测等活动，结合“双减”政策，我校将认真组织各种分析，从我校与其他学校之间和本校班级之间进行对比分析，让老师们清楚的认识到自己的差距。同时，每位任课教师针对原因、改进措施等方面进行认真总结，在交流中互相取长补短，使我校的教学质量再上新台阶。

3. 以学科教研为保障，夯实专业促提升

（1）为落实校本教研，提升研训实效，引导青年老师进行教学实践研究，促进青年老师专业化成长，本学期，我校将开展“诊断式”“问题式”教研活动。每个教研组本学期至少组织一次专题研讨活动，活动内容可以是在教学中遇到的某个问题，可以是在教学中、学习中的所获。专题教研活动必须做到有计划，有目的，有活动过程记录；并通过观看名师上课光盘、自主听评课活动、理论学习等，进行交流，谈各自的收获和体会。同时结合学科比赛推动专题研讨活动。

(2) 开展活动促进教师专业成长：各学科的课标学习、教师素养大赛，语数英名师课堂赏析，科学学科开展科学实验人人过关、科技创新大赛，道法、音、体、美、传统文化学科公开课活动，综合实践学科、传统文化学校课程开发，跨学科活动设计和举办……。

4. 以课题为助力，走“学习型”道路。

(1) 上学期，我校有 2 名教师报了区级小课题，本学期将督促各位老师完成中期简评以及结题报告。

(2) 我校《新形势下小学传承红色文化的途径研究》，本学期将按照计划组织好课题研究以及中期总结、汇报工作。

(3) 以学科的“诊断式”“问题式”教研活动，引领青年教师从校级课题出发、从小课题出发，学习课题研究，提升教师的综合素养，提高课堂效率。

(四) 抓特色，加强各学科的特色教学

语文教学：

1. 落实教学常规，提高教学效率

(1) 平时授课中，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本班学生的教案，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度；对于作业的设计与批改，要认真对待随时接受学校的检查，不仅次数要达标，对于作业内容的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

(2) 一二年级加强常规养成及落实，加大课堂“读”

“写”检查力度，经常性开展多种形式课堂“读”“写”活动。

（3）每周每班拿出一节语文课（以级部为单位统一设置一节课）进行硬笔书法学习、指导、练习，并开展相应的活动。

（4）每周每班拿出一节语文课（以级部为单位统一设置一节课）进行阅读，并开展整本书阅读课、读书方法指导课、读书交流课和相应的活动。

2. 推进各种“读”，提升语文素养。

（1）常规落实

①每日清晨，组织学生进行自主阅读；每节语文课，组织学生进行课文朗读；每周落实好学生一至两节阅读课；每周组织好学生古诗词吟诵活动。

②图书吧向师生全面开放，这是一片自由读书的空间，师生自由自主借书、读书、还书，创设自由快乐的读书氛围。

（2）主题阅读

根据市教育局关于名人传记阅读书目的通知，按照文件精神，推荐学生进行阅读。

（3）圆心阅读

①各年级根据单元教学，引领学生进行课外阅读，让学生在大量的同向阅读中，丰富知识，多维度加深理解。

②在青年教师中开展以单元拓展整合为导向的识字课、精读课、整本书导读课等课型的学习、评课、公开课等活动。

3. 丰富教研活动，提高教研水平

以集体备课为主，在各学科各年级教研组长的带领下，细致钻研教本、教参、课标等，争取在有效的课堂时间内能比较高效地完成教学任务；同时结合作业、单元检测等出现的问题及时进行集体“会诊”，发挥团队的力量，有则改之无则加勉。

4. 组织各项活动和竞赛，促进师生有效发展

结合实际有序开展作业展评、积累诵读、听写比赛等活动。

数学教学：

本学期工作重点：

1. 开展系列师生活动，拓展学生的知识领域，培养学习数学的兴趣，发展数学才能。

本学期将以数学活动月为契机，开展一系列师生数学活动，主要有数学益智器具活动、数学文化故事演讲、教师读书分享等活动，旨在通过丰富多彩的活动，让学生感受到数学的魅力，切身体会到数学在成长过程中作用，进一步激起爱数学，学数学，用数学的热情。

2. 新课标学习，通过组织教师摘抄学习新课标、集中或分散学习专家讲座等形式进行课标学习，督促教师学习成长。

本学期常规工作：

1. 数学学科培养学生的计算能力是数学教师的责任，提高计算能力，快速口算是关键。

目前，学生的数学成绩不理想，与口算、计算的速度和

准确度的相关性极大。上学期，学校进行了全校范围的口算计算能力抽测，从抽测过程看，生生之间、班班之间存在差异，从整体看学生的“算”能力、技巧等迫切需要提高。本学期，各位数学教师要充分利用课前五分钟，加强口算、计算教学。学校计划本学期每月进行一次“算”竞赛。

2. 呈现出好的书写、整洁的卷面，它的重要性不仅于一场考试，还是一场人生。

结合上学期期末检测，发现学生的书写、版面面临的问题比较严重，如三四年级教师强调不到位，学生自我约束力不强，就导致了三四年级在书写上有很大的不足。因此为了提高学生的书写情况，本学期，数学组计划把数字的规范书写、干净的版面呈现作为作业、课堂练习中的首要的一项，通过每天的练习，帮助学生养成良好的书写习惯，让每一个学生都拥有干净整洁美观的书写呈现。

英语教学：

1. 单元整体教学设计及展示

单元备课能体现单元的整体意义，能让老师在备课时抓住逻辑性，逐渐深入，因此本学期要结合新课标进行单元整体教学备课活动及比赛。

2. 阅读专业书籍与课堂教学相结合

推进英语教师专业阅读：阅读大单元教学及小学英语教学相关的书籍，而且尝试把所学知识与课堂教学有机融合。

3. 利用丽声北极星绘本教材，锻炼学生的阅读能力

英语绘本是一个培养学生阅读能力的良好载体，本学期

我们将继续利用绘本帮助学生掌握阅读策略和技巧，让学生会阅读，爱阅读，最后达到自主阅读的目的。

4. 小学英语青年教师总结

本学期将开展三年以内青年教师进行工作以来总结，要求包括三个“一”：一堂结合新课标的视频课；一张优秀的练字；一个阅读短文的音频。

道德与法治教学：

1. 开足课程，加强备课。
2. 开展活动：（1）“红色文化学习，做模范小学生”活动；（2）再次打磨李敏敏老师的课。
3. 加强校级、区级、线上线下教研。

科学教学：

1. 举行全校范围的科技创新大赛
充分发挥师生的智慧和才能，举行全校范围的科技创新大赛，征集优秀作品，迎接每年一度的区科技创新大赛。
2. 加强科学实验教学，重点培养学生的动手能力
任课教师要根据教材要求，扎实抓好实验教学，通过举行学生实验操作比赛，使实验教学真正落到实处，积极应对本学期实验测评检查。
3. 举行小学生“学”“爱”“用”科学演讲比赛
学生结合生活事例，表达自己怎样“学科学”，为什么“爱科学”，如何“用科学”，用科学的语言表达科学。选出优秀的学生代表参加区里科学演讲比赛。
4. 培养教师教学案例撰写能力，举行案例撰写比赛

教师结合课堂教学和科学室外实验等进行教学案例撰写，提高自己的案例撰写水平，从而提升课堂教学。

5. 紧跟科学新课标，学习学科核心概念

科学教师根据上学期整理的十三个科学学科概念，对选取的知识点进行理论汇总和分析，同时注意知识之间的衔接，加深对新课标的学习和理解。

信息教学：

加强信息教学，培养学生的信息素养。在教学中让学生学会动手，使学生在操作、实践中去领会学习。本学期学校将组织开展一次电脑作品等竞赛。

综合实践教学：

1. 家校合作培养学生家务劳动习惯

（1）利用家长会等形式，家校沟通，实行家务劳动契约制，在家务劳动方面，达成共识。

（2）鼓励孩子从身边的点滴小事做起，利用卫生检查、值日等日常行为进行潜移默化地指导、训练，结合五一劳动节开展劳动周，劳动月活动。

（3）根据年级特点，阶梯式开展家务劳动训练活动，并举办相应的比赛活动，利用六一儿童节举行校园实践节，劳动技能大赛。

音体美教学：

在本学期，我们要开足、开齐、开好体卫艺各项课程，任何人不得以任何理由挤占艺术课的教学时间，要加大对艺体的集体备课活动，加强课堂教学的听课、研讨、交流活动，

提高对平时的常态检查力度，要根据不同年级、不同兴趣爱好的儿童特点，从基础抓起，真正提高艺体课教学质量，为期末艺术素养测评奠定坚实基础。。

体育：积极开展“阳光体育2加1”活动。为切实保证学生体育锻炼时间，开足、开齐、开好体育课，同时，体育组还要根据训练需要，积极组织开展晨练、课间操、大课间体育锻炼、特长生体育训练和足球活动、篮球活动，每天保证学生在校体育锻炼至少一小时以上。

音乐：抓好课堂教学，为艺术测评打好基础。在课堂教学中注意复习之前学过的内容，低年级融入声势、律动，高年级用好课堂乐器，培养学生学习兴趣。依托六一等节日做好学校艺术节工作。

美术：抓住常态课，提升课堂教学的质量，学习开展大单元教学。积极开展常态教研活动，抓好教师基本功。本学期要积极开展国画、手工坊等社团活动，增加学生的创造性，积极参加活动，丰富学生的课余生活。

红色文化：

1. 开足开齐红色文化课程

在红色文化课堂上，让教本与纪录片、电影等形象直观的呈现方式结合在一起，让孩子们更直观的了解红色文化。同时，结合语文、主题班会等课程，让红色文化潜移默化地渗透到孩子们的学习中。

2. 组织有关红色文化活动，促进师生有效发展

(1) 结合节日开展活动，比如说雷锋日，清明节，建

党节和建军节等，

让孩子们在这些节日的仪式感中去了解红色文化以及胶东红色文化，感受红色精神。

（2）举行专项活动，结合专项活动如建党一百周年等活动，让学生深刻了解相关知识，体会红色文化的魅力。

3. 初步掌握学习红色文化的方法。

对于小学生来说，搜集整理材料是学习红色文化的一个不错的方法。但对他们来说也是难点，老师会对学生进行指导，引领他们进行课外资料的收集和整理工作，课堂上为他们搭建交流展示的平台。

传统文化：

1. 利用传统文化课结合语文等学科强化朗读、背诵传统文化的精华，培养学生对传统文化经典的感悟能力。

2. 充分利用课程资源，结合传统节日，加强课内外结合、校内外沟通举行一些活动如图说清明节、我识中草药、博物馆等，使学生直接感受传统文化的魅力，接受传统文化的熏陶感染。

3. 按照区要求，充分发挥学校教师的才能和创意，迎接区教师传统文化展演活动。

健康教育：

（1）要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在道德与法治课中渗透心理健康教育等。

（2）举办心理健康教育讲座，继续完善心理咨询室，

帮助学生提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

(3) 积极开展青春期教育，开展预防近视眼的教育。

(4) 利用地方课程上好安全教育课，强化安全教育。

(五) 抓落实，突出重点，促进师生同发展

在抓好上述各学科特色教学的基础上，本学期，学校层面上重点做好以下两方面的工作。

1. 科学家校共育，形成教育合力

(1) 加强家校合作，充分发挥家长委员会的职能作用，增进学校与家长的沟通、联系，提高家庭教育质量，拓宽学校实施素质教育的渠道，促使学校、家庭、社会形成育人合力。

(2) 坚持“家庭教育指导菜单”式家长学校培训模式，通过有的放矢的培训学习，满足家长需求，切实提高家长育人水平，提高家庭教育质量。

(3) 坚持抓好家庭教育指导师队伍建设，用好“家长学校”教材。

(4) 组织好家长会，把学校的办学方向、办学水平和教改的成果及举措告诉家长，介绍一些科学的育人方法。老师和家长把孩子在校在家的表现相互通报，共同帮助学生，为他们操心，从而激发学生奋发向上自主教育的意识。

2. 玩转益智器具，绽放思维活力

益智课堂以益智器具作为载体，彰显数学学科本质，触摸数学思维跳动的脉搏，让数学变得更容易被学生接受。为

此，本学期我校的“玩转益智器具，绽放思维活力”活动将有序开展。

（1）比赛项目

一年级:48 节魔尺

二年级:4×4 华容道

三年级:飞叠杯

四年级: 3 阶魔方

五年级:九连环

（2）初期安排

阶段一（2023.1）：资料收集、确定课程体系并进行宣传工作

各年级教研组长为本年级益智器具活动负责人，年级骨干教师搜寻补充本年级数学器具课程资料及视频制定相应的课件及教学计划。年级教研组长负责汇总，交教务处，教务处确定课程体系。（项目分类到骨干教师个人）

进行宣传工作，学生准备益智器具，利用课余时间进行初步的探索及感知。

阶段二（2023.02）：教师学习探讨

分发课程体系及资料库到教师个人，各年级在教研会上讨论，各班教师进行分享学习、答疑解惑。

阶段三（2023.02）：班级系统教学

依据本年级的教学进度，每周确定一节数学课进行班级教学。

（3）中期安排

2023 年 3 月班级初赛

2023 年 4 月年级比赛

（4）后期安排

教师持续引导，形成长效机制，学校定期每月或每两个月进行一次相同形式的班级初赛及年级复赛。

3. 推动全校阅读，打造书香校园

本学期，我校将借助“圆心阅读”课堂活动，推动师生阅读。
一二年级

（1）绘声绘色绘兴趣——圆心阅读始于绘本

根据学情特点以及我校实际，一二年级的圆心阅读与绘本阅读无缝衔接。我校将继续请资深绘本老师进行公开课、讲座等活动；鼓励老师们结合单元主题和孩子们共读绘本，可通过推荐阅读课、电子绘本阅读课等形式；鼓励学生边阅读边想象边创造……

（2）识字识法识养成——圆心阅读识字教学模式

课堂上，教师和学生一起识字，并教给学生识字方法，敦促学生学习习惯的养成；课外阅读拓展延伸巩固所认生字、学习新的生字。

三四五年级

三四五年级的圆心阅读与美文、好书接轨。要想这种接轨有效而美好，必须探究适合单元主题教学的课堂教学模式。这些模式还得简便易行，可操作性强，在教学中得到广泛认可。结合我校实际情况，在三四五年级推广如下课型：

（1）“1”系列课型

“1+1”阅读教学模式

“1”精读课例，深入细致的研读、体会文章表达的情感，领悟总结一定的学习方法，担负着“以例悟法”的任务，起着“举一反三”的作用，然后放手让学生运用此法进行拓展阅读，达到“反三归一”的效果。

“1+练笔”读写结合教学模式

“1”精读课例，担负着“以例悟法”的任务。通过细致研读，领悟、总结一定的写作方法，然后按照精读课文的写法进行小练笔。

(2) “圆心系列课型”

a 群文阅读

学完一个单元的课内教材后，结合本单元的主题、要素，老师可进行文章组合进行群文课堂，扩大学生阅读量，加深对主题、要素的理解、运用。

b 整本书阅读

学生学完一个单元的课内教材后，结合本单元的主题，可以在老师推荐的书目中选择也可以自主选择一本书进行阅读，然后根据单元的展示台、综合性学习等项目，也可从自己阅读的角度进行交流展示，提高学生的综合性素养。

4. 开展各学科节，快乐情境学习

(1) 本学期将以数学活动月为契机，开展一系列师生数学活动，主要有数学益智器具活动、数学文化故事演讲、教师读书分享等活动，旨在通过丰富多彩的活动，让学生感受到数学的魅力，切身体会到数学在成长过程中作用，进一

步激起爱数学，学数学，用数学的热情。

（2）根据年级特点，阶梯式开展家务劳动训练活动，并举办相应的比赛活动，利用六一儿童节举行校园实践节，劳动技能大赛。

（六）抓好学生的生理、青春期和心理健康教育，促进学生身心和谐发展。

1. 加强对学生生理、青春期及心理健康教育指导的日常管理，开展学生心理健康教育指导和实践研究活动，研究不同年龄段的学生生理和心理发展规律、状态，采用不同的方法加以教育、引导，培养学生良好的心理品质。

2. 定期对高年级学生进行青春期教育，学生逐步了解和认识青春期生理变化，促进学生身心健康成长。

（七）加强学生课外活动指导

为丰富学生的课余生活，并落实好“双减”政策，我校积极开展教师对学生课外活动指导工作。

1. 教师将学生课外学习和实践纳入教师教学计划。

2. 开展学生课外阅读、各学科拓展活动和校外实践活动尤其是跨学科等课外活动指导。

3. 学校将开展各种活动督促、检查课外活动开展情况。

4. 周三“观影日”开好，引领学生在另一种阅读中浸润德育、学习知识、提高审美。

（八）开展丰富多彩课后辅导

学校开展丰富多彩的课后延时服务，帮助家长解决按时接送孩子困难，进一步增强教育服务能力，使人民群众拥

有更多幸福感。同时促进学生健康成长，发展个性特长，丰富校园生活。

为此，结合校情，本学期，我校一年级将开设阅读班，有教师组织学生读书；二至五年级开设特长班，包括体育特长班、厨艺班、绘画班、网球班、合唱班、航模编程班、科技手工围棋班、魔方班、编织班、武术空竹班、阅读班等。

（九）其它方面

做好省市区督导检查的迎检工作。

其它未尽事宜，将根据上级部门的工作部署，在日常工作中不断补充完善。

