

# 2024-2025 学年第一学期学校教学计划 (含健康教育)

烟台市牟平区龙湖小学



## 一、持恒各项教研，打造高效课堂

本学期，我们要持恒各学科说议讲评活动，通过多种形式的教研，扎扎实实上好常态课，提升自己的课堂质量，培养学生的核心素养，全力提高学校整体的教育教学水平。具体措施如下：

### (一) 主题教研真研究

本学期每个学科安排两次实实在在的主题教研。每个组在学期初确定好教研的主题，主题要源于教学中存在的实际问题，并且主题要小而实用，切实能为我们的教育教学起到推波助澜的作用。同时主题教研的材料可以作为小课题的材料。

各组主题教研时，分管领导要参与，和老师一起确定好有价值的研究主题。承担主题教研的教师要提前做好好学习材料，和组内成员一起学习，按学校要求认认真真进行研究，主题教研结束后把过程性资料上交给学科分管领导。

### (二) 常态教研巧助力

**校级教研明确方向：**众人拾柴火焰高，每学期初，各组教研组长带领每位组员提前研读教材和教参，以历年期末考题为抓手，纵向、横向通读全册内容，找准本册教材的教学目标及重难点，让组内每位教师都能在短时间内把本册知识点、重难点、考点铭记于心，明确单元教学知识点、重难点、考点，教什么、怎么教

的问题。

**级部教研常抓不懈:**每周一和周二晚学后,各学科级部教研,学校要求教研组长从【书写大赛问题分析】、【本周教学内容知识点、重难点汇总】、【考点分析汇总】、【达成教学目标的有效策略】、【课件、复习提纲、检测题的准备】这五大方面给级部其他教师进行专项培训,并在“集体备课——说议记录表”上认真、详实记录,会后复印,上交一份给学科分管领导,再给同组教师一人一份,教师课前精心备课,严格按照级部教研的重难点进行上课,确保教研内容在自己的课堂不走样。

**专项比赛有效落实:**团队教师以赛促练狠抓落实,让学生的各项学习习惯逐步养成。语、数学科间周一次书写大赛,道法、科学、英语学科每月一次书写大赛。另外,各学科定期开展写字、习作、阅读、口算及计算能力大赛,各项竞赛要关注学生的卷面,通过各类竞赛活动促进学生书写质量的提升和学习习惯的养成。

### (三) 课堂展示促成长

为将教研活动有效落地,我校“青竹工程”持恒开展成长课,骨干教师持恒上好示范课。

**青年教师成长课:**课堂是学生的主阵地,亦是教师的主阵地,新学期开学以后,我校将持恒推进青年教师“每周一讲”活动,教师个人备好课后,先找教研组长说课、议课,再在组内集体说课、议课,最后全校执教公开课,分管领导组织全体听课教师共同评课,评课要敢于指出不足,能给出合理化的建议,亮点之处

大家共同学习。

**骨干教师示范课：**每学期，骨干教师每人上一节示范课，把自己多年的优秀教学经验和好的教学策略一一展示，与青年教师一同在讲课中更上一层楼。

## **二、持恒理论学习，促进专业成长**

本学期我们将从三方面引领教师进行扎实理论学习，以促进教师专业成长。

### **(一)持恒“悦”读。**

1. **积极阅读。**一是青年教师阅读对自己专业成长有帮助的书籍，可以自己到图书室借阅，也可以读电子书；二是学校直接提供相关文章，全体教师共同阅读批注交流，在固定时间内发表自己的读书收获，进行观点和思维的碰撞；三是学校给每位语文教师准备了余映潮老师的《小学语文教学艺术 30 讲》这本书，要求大家认真阅读，撰写读书笔记，把学到的好的教学策略运用到自己的课堂教学中。每位教师每月上交一次读书感悟，要求原创，字数 1500——2000 字。

2. **妙笔生花。**承担牟平教育投稿任务的老师要认真撰写，稿件要求高质量，且是原创，一经录取，教师考核予以加分。

### **(二)持恒练字。**

1. 继续加强粉笔字练习，练字内容由学校统一布置，每周上交一次，优秀等级一周一次。良好等级一周练写两次，直至获得优秀等级为止。粉笔字练习要求质量和速度并行，由教导处负责

批阅。11月中旬进行青年教师粉笔字基本功大赛，将优秀作品展示。

2. 持恒加强学生写字训练。学校本学期为学生准备的专用写字本，语文教师要引领学生利用写字课时间认真练字，关注字的间架结构、大小和运笔等，让学生养成提笔即时练字的好习惯，优秀作品展示在各班级刊板中，同学之间互相学习。教师要采取各种评价措施鼓励学生认真写字，例如：发放奖励贴、表扬信等。

### **(三)精心备课。**

备好课是上好课的前提！无论是青年教师还是老教师，都要高度重视备课这一环节。

1. **说议讲评活动。**我们采取大教研和小教研相结合的方式，采取组内随机说议与每周一晚学后集中说议相结合的方式进行。本学期设立各学科教研大组长，大组长要带领组员共同备课，分工合作准备学习资料，同时进行各种小测验，组内教学进度要一致。对教师教学成绩的考核，参见《教学成绩考核办法》，要求教师不但要自己班级教好，还要和级部所有班级共同进步。

2. **备课要求如下：**根据教研室督导要求，教师要超周备课，备课前要深入解读教材，明确各单元目标及重难点，备课要体现学科核心素养，备课里对于教学重难点的解决措施要条理清楚，操作性强。教师书写要认真，备课有实效性。学校不定期进行备课抽查，检查结果列入教师教学常规考核。

## **三、持恒常规管理，培养良好习惯**

新学期，首先要严格“规矩周、规矩月”的常规习惯养成教育。其次，继续坚持以往的每周“四查”制度：一查教师课堂行为，包括教师的教学资料准备、是否提前三分钟到位、是否按时下课、音体美教师是否及时带队等情况。二查学生家庭作业。学生课后作业量要符合上级规定：一二年级不留书面家庭作业，三四五年级书面作业不超过1小时，教研组长要带领组员及时填写作业记录单。三查学生课堂行为，重点通过巡视课堂检查教师是否重视培养学生良好的习惯，是否重视调动学生的学习热情，并通过阶段性的问卷调查看教师是否有体罚或变相体罚的现象。四查课表落实情况，重点关注地方课程、音体美及学生学习材料准备的情况。严格执行音体美周课时标准，实行音体美课程“无例外”制度管理。

#### **四、持恒做好学校健康管理**

各年级健康教育内容如下

一年级：

1. 通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2. 培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、不挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

## 二年级:

1. 让学生观察自己身高、体重的变化,了解儿童期的正常生长发育,并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。

2. 认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。

3. 了解均衡饮食对身体发育的好处,培养良好的饮食习惯。

## 三年级:

1. 培养学生独立生活的能力,学会自己的事情自己做,懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。

2. 教育学生交通安全知识,避免发生意外事故。

3. 了解自身的发育及运动对身体的好处,教导学生安全用电,并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

## 四年级:

1. 使同学们熟记急救、火警电话号码,在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时,懂得如何打电话。

2. 培养学生独立思维的能力,知道人体需要的营养素,知道常见传染病及其预防。

3. 懂得体育与健康常识:运动前后的注意事项;过量饮水也会中毒;玩与心理健康;学会调控自己的情绪。

## 五年级:

1. 使学生理解健康的概念,培养健康的意识行为,懂得预防食物中毒的方法。

2. 让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。

3. 使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

4. 让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准，使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。

5. 懂得爱护环境卫生从我做起。

6. 让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

本学期，我校将井然有序地按照教学计划精心准备和实施，确保教育教学各项活动顺利进行。