

# 牟平区第二实验小学 2021-2022 学年艺术教育 教育工作自评报告

## 一、艺术课程

学校现有 45 个教学班，学生 1978 人，专职艺术教师 14 人，兼职艺术教师 8 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，1—5 年级美术课每周两课时，音乐课每周两课时，学校特色艺术教育课程每周三课时（一年级周一、周三葫芦丝课程；二年级周二、周四葫芦丝课程；周五特色社团）。

## 二、艺术活动

学校每学年开展 4 次艺术节活动。在六月份举行了一年一度校园吉尼斯大赛，学生自由申报比赛项目，每个项目评选出项目吉尼斯记录获得者，让全体学生共享艺术之美，陶冶艺术情操；九月份举行唱红歌大赛，每班选择一首红歌，通过钢琴伴奏的形式展现出来，一首红歌就是一段历史，唱红歌可以使学生感受到红色教育；十月开办个人画展，择选优秀同学的作品展示到宣传栏中，鼓励同学们留心观察生活美、创造美；十一月份的竖笛比赛，操练了学生的技能，提高了音乐素养。

## 三、条件保障

学校设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 9 个，其中音乐 4 个，包括合唱教室、舞蹈教室、器乐教室、京剧教室；美术 5 个，包括葫芦烙刻教室、剪纸教室、软笔

书法教室、棒槌花边教室、葫芦丝教室。

#### 四、特色发展

##### （一）《烙艺生辉》课程

为了让烙艺生辉工作坊的学生能够全面经历葫芦种植的过程，我们引领学生自己种植小葫芦。从催芽、管理到收获，每一个小葫芦都倾注了孩子们辛勤的汗水。选取种子、催芽、播种时，同学们通过探索和实践，不仅锻炼了动手能力，更培养了学生良好的劳动习惯，激发了学生的求知欲和探索精神。

以往以剪、画为主的工作坊，同学们接触较多，锻炼想象力和动手操作能力。烙艺生辉工作坊的成立让孩子们对美术有了新的认识，它不仅需要我们发挥想象力，更与我们的生活紧密联系。

惊喜一：参与种植收获过程，学生“好”学。

从原材料的种植、栽培到烙刻前的准备工作，每一步都参与其中，让孩子们真切更加感受到“艺术源于生活”的魅力，更加珍惜每一个创作原材料。

惊喜二：表现形式新颖，学生“乐”学。

从接触到烙刻设备开始，同学们的兴趣大增，认真倾听工具的使用方法及注意的安全问题。此外，创作材料由平时的纸张转换到葫芦上，平面到立体的转换，激发了学生学习的兴趣和动力。

惊喜三：创造力惊人，学生“善”学。

创作前，工作坊的孩子们大量搜集资料，令葫芦绘画的内容很丰富，有传统的花鸟，有可爱的动画形象，有的小组设计了白雪公主和七个小矮人的童话形象，还有的小组把《三国演义》中的两个场面搬到葫芦上，并且创造性地解决了葫芦阴皮问题，他们的表现真让人惊叹。



## （二）《创意剪纸》课程

为了传承民族传统文化，继承非物质文化遗产，以传承和保护“非物质文化遗产”为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，将非物质文化遗产——剪纸融入学校教育和学生生活，学校开设创意剪纸课程，在继承传统剪纸的基础上，同学们还进行了开拓创新。

同学们根据节气生活创作了很多创意剪纸作品。粽子、划龙舟、挂艾草……简单的卡纸在同学们的手中变成一幅幅

具有装饰意味的作品，套色的运用让画面色彩更加简洁明快。

校园里的花花草草也是同学们喜闻乐见的创作题材。不同时节、不同品种、不同颜色的花草，在同学们的剪刀下变成了五彩斑斓的剪贴作品。

同学们还根据美术课本中的相关课程，研究创作了《夸张的脸》系列作品。一张张生动的面孔、一幅幅俏皮的人物形象，都体现着同学们的独具匠心。不同颜色、不同形状的彩纸拼贴彰显了同学们的不同个性。



### （三）唱响旋律，畅想未来

我校自 2013 年起，根据学校实际，面向全体学生，营造向真、向善、向美、向上的艺术教育氛围。“小百灵”合唱团秉承“以文化人，以美育人”的教学思想，以“人人有舞台，个个都出彩”为艺术教育理念，对学生进行音乐素质

的培养。常态化的美育教育，使得学生徜徉艺术之旅的同时，学会做人做事。

合唱团成立以来，除了注重乐理的铺垫，基本功的修炼，还注重师生心灵间的默契。训练中，指导教师以不同的发声练习来规范学生的声音，进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧，达到响而不燥，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的协调、平衡、统一。合唱团先后参加了省市级大型比赛，取得了优异的成绩。



#### （四）舞姿飞扬，舞动梦想

情动则歌，歌动则舞，舞蹈不仅锻炼形体，展现力与美，也是感悟与释放情感的方式。学校舞蹈社团针对学生的不同基础与特点，突出不同训练内容和要求，让学生在提升舞蹈基本功的同时，潜移默化地形成自信向上的精神风貌，学会协调与融合，提升气质与修养。

能歌能舞，亦动亦静，牟平区第二实验小学社团活动百

花齐放、各具特色，校园生活丰富多彩、活力无限。传统文化的传承润物无声，能够提升修养；艺术特长的培养，个性飞扬；花样社团，各美其美，为每一个师生的特长发展提供平台，艺术的幼芽在此培育，美育的启蒙在此起步，学生的潜力在此激发！

特色社团获奖证明：

(1)2021年10月烙艺工作坊代表牟平区参加烟台市第七届中小学生展演学生艺术实践工作坊评比活动获得一等奖

(2)2021年10月合唱工作坊代表牟平区参加烟台市第七届中小学生展演学生艺术实践工作坊评比活动获得一等奖

(3)2021年10月舞蹈工作坊代表牟平区参加烟台市第七届中小学生展演学生艺术实践工作坊评比活动获得一等奖

#### (五) 校园文化建设

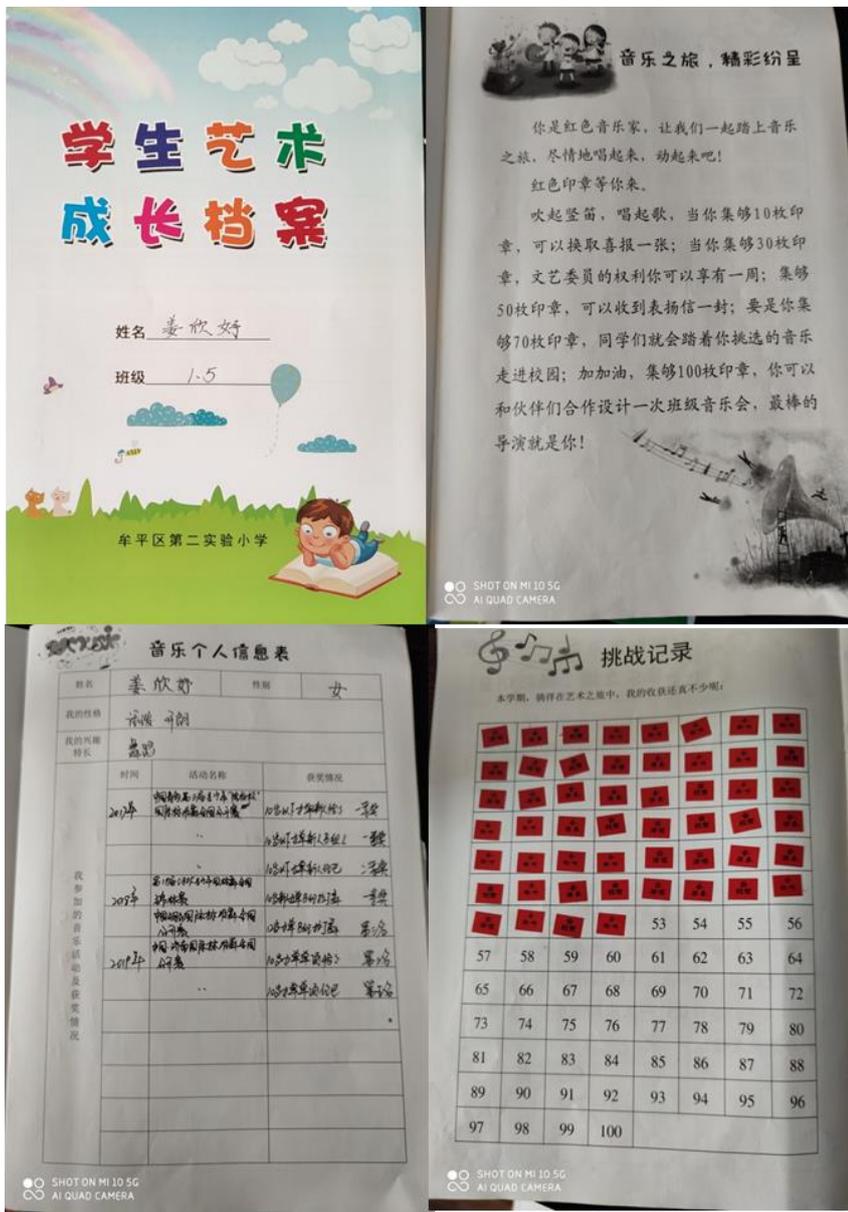
以教学育人、环境育人为原则，以上级部门的相关要求为目标。立足学校实际，因地制宜地完善学校文化基础设施，创新校园文化内容，拓展校园文化活动领域，努力探索校园文化建设长效机制，把学校打造成一所特色鲜明、文化气氛浓厚的育人摇篮。通过建设校园文化，把学生置身于一个文化气息浓、文明程度高的氛围之中，使其耳濡目染地接受熏陶、受到鞭策。设有丹青绘诗意长廊、个人画展长廊、节气长廊、古诗长廊、画中有生活长廊、京剧长廊、烙艺生辉长

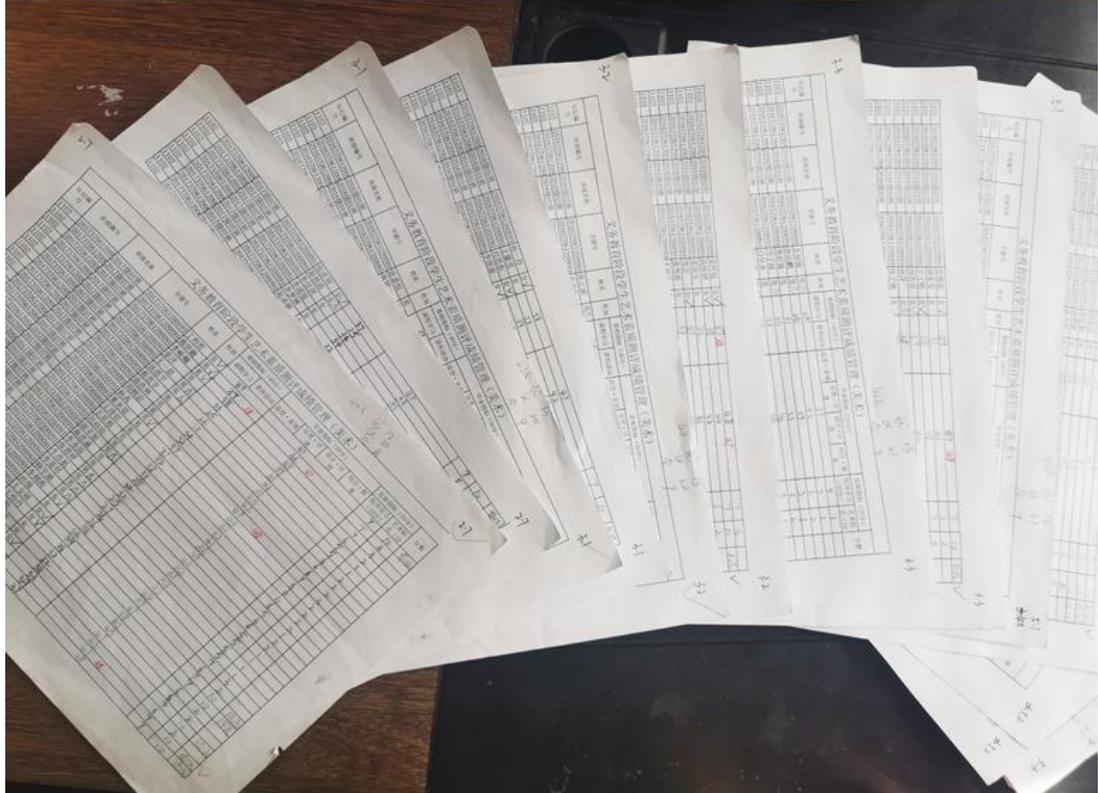
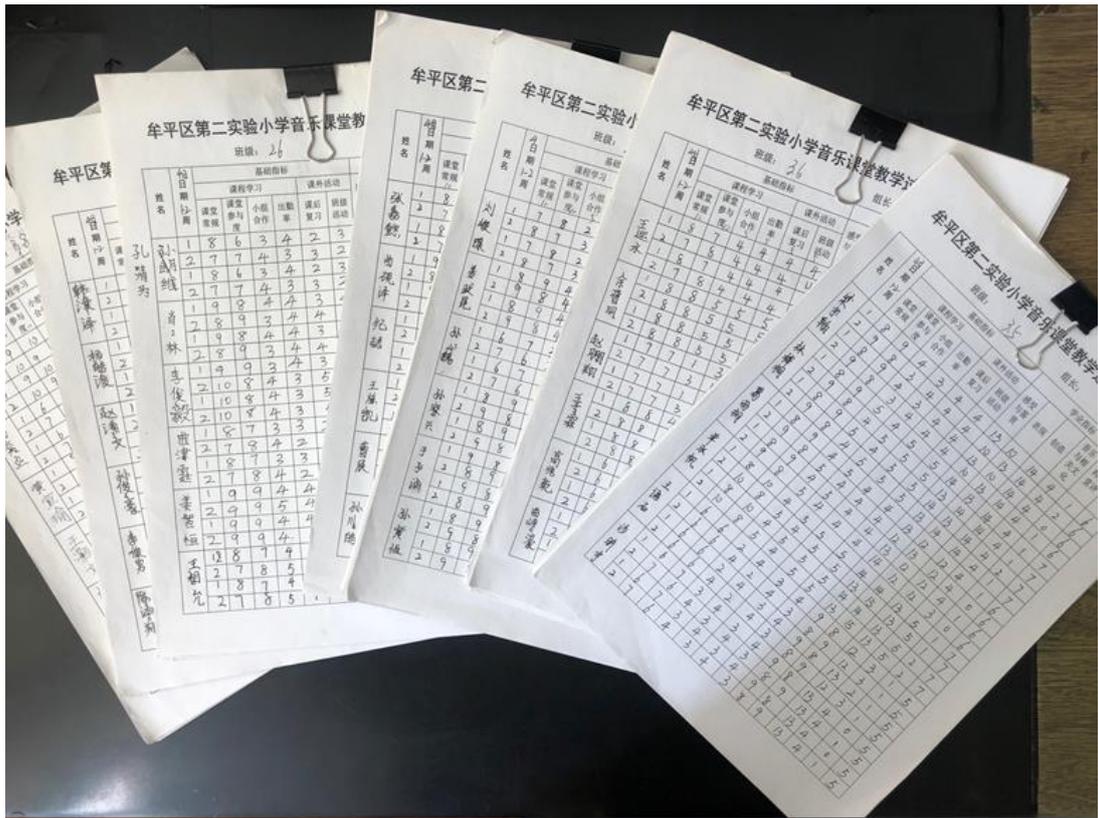
廊、童心绘节气长廊、硬笔书法长廊。

通过建立丰富多彩的课外活动，焕发学校的青春活力。在抓好教学的同时，因地制宜、因时制宜、因人制宜地开展课外活动，让学生富有个性地成长，让学校充满昂扬向上的朝气。

### 五、学生艺术素质测评

学校平时认真组织学生艺术素质测评，通过艺术成长档案、课堂教学过程性评价、艺术鉴赏、期末测试评价等形式来考察学生的艺术素质。





小小鉴赏家 探寻作品的韵味

伟大的音乐家贝多芬说过：“音乐，有人将它比作花朵，因为它铺满在人生的道路上，散发出不绝的芬芳，把生活装饰得更美。”音乐，不仅美化生活，它还净化心灵，陶冶情操。小伙伴们，把你欣赏的优秀作品分享一下吧！

作品介绍：《赛马》是黄海怀创作的一首二胡独奏曲，系1978年第四届“上海之春”二胡独奏比赛中的新作品。乐曲以其磅礴的气势、热烈的气氛吸引观众。黄海怀先生从《红旗歌》这首民歌中得到创作灵感，凭借自己娴熟的二胡演奏技巧，把一首仅有四百十六小节的民歌，升华为一首风靡全国、响彻海内外的传世之作。

记录下你对作品的感受吧！

我在听完这首曲子之后，感觉它真是气冲云霄的赛车，还是奔腾嘶鸣的骏马，都在二胡的旋律里表现的惟妙惟肖。音乐在骏马的嘶鸣中拉开序幕，音乐的旋律粗犷奔放，由近及远洒脱而富有弹性的跳弓，强弱分明的颤音，渲染了蒙古族牧民庆祝赛马盛况的情景，二胡独奏、跳弓技巧的运用，揉弦、颤音等技巧的运用在我脑海里展现了一幅生动热烈的赛马画面。



小小鉴赏家 探寻作品的韵味

伟大的音乐家贝多芬说过：“音乐，有人将它比作花朵，因为它铺满在人生的道路上，散发出不绝的芬芳，把生活装饰得更美。”音乐，不仅美化生活，它还净化心灵，陶冶情操。小伙伴们，把你欣赏的优秀作品分享一下吧！

作品介绍：《世上只有妈妈好》是蔡振南作词，法国作曲。这首歌是许多人心中的经典。

6	5	3	5	1	6	5	6	-	3	5	6	5	3
世上只有妈妈好													
世上只有妈妈好													

记录下你对作品的感受吧！

《世上只有妈妈好》歌曲充满了对母亲的深情厚爱，作为插曲曾经出现在2部弘扬家庭伦理道德的电影中，即《妈妈再爱我一次》和《苦儿流浪记》。在许多人的记忆里都是一枚重量级的催泪弹，或许是因为它给了善良的人们一个宣泄感情的端口。



小小鉴赏家 探寻作品的韵味

伟大的音乐家贝多芬说过：“音乐，有人将它比作花朵，因为它铺满在人生的道路上，散发出不绝的芬芳，把生活装饰得更美。”音乐，不仅美化生活，它还净化心灵，陶冶情操。小伙伴们，把你欣赏的优秀作品分享一下吧！

作品介绍：《拉德斯基进行曲》属于管弦乐，也是老约翰·施特劳斯最著名的代表作。大概是人类最为熟悉的进行曲，经常作为通俗的管弦乐的最后曲目，已成为一种传统，可见其影响之大。

记录下你对作品的感受吧！

大鼓浑厚的声音凌空而起，将人们引入到音乐的境界。以后，以小提琴为主乐器的合奏乐开场了，中间不时地抽入大提琴、长笛、大鼓，纷乱中见和谐，似是热烈的庆祝，曲调高了起来，节奏愈来愈快，仿佛鸟儿鸣唱，河水轻流，突然，曲调缓了下来，飘出大提琴那低沉的琴声……曲子是首令人振奋的作品，听起来心情舒畅，妙不可言。



小小鉴赏家 探寻作品的韵味

伟大的音乐家贝多芬说过：“音乐，有人将它比作花朵，因为它铺满在人生的道路上，散发出不绝的芬芳，把生活装饰得更美。”音乐，不仅美化生活，它还净化心灵，陶冶情操。小伙伴们，把你欣赏的优秀作品分享一下吧！

作品介绍：《China-U》是徐梦圆《China》系列中的一首，是将中国民族乐器与欧美电子音乐融合为一时创造出来的其中一首，他是世界上第一位这么做的人。“China-U”的中文是中国联通(China unicom)，寓意着中国通讯发达。

记录下你对作品的感受吧！

China-U中一直都有着短促而嘹亮的震动色，在我看来，那是在通讯史上的进步吧。歌曲里还在说着“unicom”之类的话，这说明徐梦圆还很爱国。这首歌是一首民乐和电子乐合二为一的音乐，所以既可以提神醒脑，又可以活潑情绪，还可以放松心情，真是三全其美。首音乐还是我对《China》系列的入门音乐。希望大家都能享受在电子、古风的世界里。

