

语文学科线上线下衔接教研活动

时间：2月9日 上午 10:30

参加人员：王进忠、权宏、邹艳娜、刘真、刘晓静、赵琳、满妮妮、房晓妍、于娜

会议内容：

一、初一王进忠老师、初二邹艳娜老师、初三刘晓静老师、初四房晓妍老师代表各备课组总结网课期间的教学进度、存在问题和好的做法

二、教研组建议开学后零起点授课措施

- 1、 重点关注网课期间存在问题的学生的学习状态和学习情况，同时表扬一批网课表现好的同学，对网课情况做一个面上的总结。
- 2、 开学当日全面调查（检查）学生的作业情况、笔记情况、开学几天后可自行进行摸底小测，了解学生的课堂参与度，做到心里有数。
- 3、 拟定针对性的语文学科“补学计划”，对学生学习面上存在的共性的问题，备课组内专题备课，推行集体补学；对学生个别问题，可以发动优生力量建立帮扶对子同时与教师的指导相结合
- 4、 线下教学进度不宜过快，开学第一周不急于进行新课讲授。
- 5、 启动关键生“个辅计划”，对个别因线上学习滞后或基础薄弱的同学进行个别指导，实现点上的打破。

- 6、 各级部，特别是初四深研 2022 版新课标，结合 2022 版新课标要求，进行系统的知识梳理与复习，提倡整合拓展与夯实基础相结合的方式组织课堂。
- 7、 由于学生网课期间监管力度不一，出现学习效率的参差，备课组集体备课时可考虑“重组教学内容”进行“分层次教学”。