

烟台市福山区第二实验小学 2023-2024 学年度

学校工作计划

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，以提升质量、内涵发展为主线，加快构建更加公平更有质量更具活力的现代化教育体系。现结合我校实际情况，特制定第二实验小学 2023-2024 学年度学校工作计划。

二、主要工作

（一）推进党的建设，引领教育事业发展的

1. 加强党员理论学习，规范基层组织生活

深入推进全面从严治党，严明党的政治纪律和政治规矩，切实把党中央及省市区委各项部署贯彻落实到教育系统党建和教育教学全过程，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。严格执行“三会一课”制度，扎实开展民主生活会、组织生活会和民主评议党员工作。继续落实每月一次的党员主题党日活动。建立健全组织生活日常管理制度，定期开展党组织生活督查检查，加强党支部规范化建设，抓实谈心谈话制度，促进批评和自我批评深入开展。

2. 加强党建品牌创建，优化党员队伍建设

巩固党领导教体发展的政治优势，扎实推进标准化建设。对

照区教体局相关党建工作要求，积极调整对标推进党建硬、软件设施建设，提高党建工作水平，确保党建标准化建设各项工作落到实处。围绕学校中心工作，继续深入开展“一学二创三满意”党建品牌创建活动。充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，积极参与思政教育“名师”评选等社团活动。继续抓严抓实“学习强国”，学好用好“学习强国”学习平台，引领党员干部学习新风尚。

3. 加强师德师风建设，积极发挥协调功能

根据区教体局要求，结合学校实际，开展“立德树人强师风不忘初心铸师魂”师德主题教育活动，活动中挖掘师德典型，传播教师群体中的正能量，不断引导教师争做“四有”好教师，当好学生引路人。

开展党政工共建教工之家活动，使工会真正成为党群联系的桥梁和纽带。加强工会委员的培训和工会阵地建设，组织教师开展丰富多彩的学习、文体活动，增强教师队伍的凝聚力。抓好学校青年教师的培训工作，以“党建带团建”，围绕党的中心工作开展适合青年特点的丰富多彩的活动，发挥青年教师在学校教育改革中的主力军作用。关心学校德育工作的开展。以践行社会主义核心价值观和弘扬中华优秀传统文化。继续深入开展“文明出行”志愿引导活动：三月份组织全体党员开展学雷锋志愿服务活动；在清明、端午等传统节日，利用经典诵读、座谈、送温暖等形式，打造“我们的节日”亮点；“七一”前夕，组织全体党员

开展党性教育活动。

（二）拓展德育维度，发展学生全面素养

1. 学科渗透，德育科研探索有深度

优化学科教学。课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好道德与法制、班队活动课。

2. 制度保障，德育队伍建设有梯度

（1）德育管理队伍制度化

每周一下午第二节课召开班主任工作例会，发现学校、年级中的存在问题并整改，会议做到有主题，有记录。班主任认真组织好“两会一课”，即每天的晨会、单周的班会、双周的队会及少先队活动课，认真记录好班务工作手册。组织全体辅导员学习队文化知识。

（2）开设“家长学堂”，助力家校合作

继续开设“家长学堂”，引领家长提高育人本领，切实促进未成年人健康成长，继续沿用上学期每周二、三、四晚学后家长参与培训的形式（实际开展情况根据疫情要求），让更多的家长参与由学校组织的家长学堂学习活动，促进家校合作，拉近家庭和学校的距离。继续启动“家长护学岗”，邀请愿意服务于学校的家长参与护学岗，家校合力，缓解交通压力。

3. 育人为先，未成年人思想道德工作有温度

（1）习惯养成，规范学生言行

结合本校“月习一礼一习惯”的内容，每月各班重点围绕一个好习惯加强教育，各年级每周评选一个周冠军，在每周的广播升旗仪式上予以表扬。考虑到因疫情影响的特殊性，本学期仍要加强学生课间活动及就餐时段的督查。

（2）继续实行“流动红旗”

做到要求明确，督查到位，反馈及时。导护教师根据分工每日对学生在校表现、习惯养成实时进行督查，每日及时公布各班常规奖惩分数。每周三由政教处组织各班级卫生委员督查各班学生卫生习惯养成情况，检查结果及时公布。每周五由政教处汇总导护老师和卫生督查的检查结果，于后一周公布于学生常规公布栏。每四周汇总统计各班学生常规成绩，评选当月“流动红旗班级”，平时学生常规所有检查结果，将作为学期末评选“优秀班集体”及班主任考评的重要依据。

（3）劳动教育专题。继续开辟好年级种植园，激发学生劳动的热情；另外通过共创文明城市，开展“纸的前生今世”活动，推行校园环保行动，引导学生从自身做起，改变破坏环境的陋习，践行绿色生活。

（4）心理健康教育专题。继续将每周五作为心理咨询开放日，安排专职老师对有需求额学生进行心理干预和辅导，做好台账记录。

4. 夯实阵地，童心德育管理规范化

建好中队和大队阵地。充分发挥班级队干部的管理作用，放手让队干部自理策划队务及活动，提高工作能力。各中队设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合。继续开展少先队争章活动，并加强对队员们的思想教育和技能培训。充分发挥学校大队委的管理作用，继续认真执行升降国旗制度，组建“少年国旗班”，负责升降国旗，开学初大队部拟订好每周国旗下讲话的主题，进一步丰富讲话内容。

5. 丰富活动，童心少年发展有广度

（1）开展多样化的德育系列活动

特殊时期，常规活动、特色活动、专题活动的开展，视情况而定，尽量以班级为单位开展，或借助网络的形式。将立德树人融入学校教育和学科教育各环节。重视德育对课堂的催化剂作用，将德育教育与智育、体育、美育等方向互相渗透，彼此融合。把综合素质评价作为发展素质教育、转变育人方式的重要制度，强化其对促进学生全面发展的重要导向、动力和保证作用。

（2）开展丰富多彩的大课间和体艺卫活动

加强体育教育，提高学生体质健康水平，全面落实课间体育活动制度，继续开展“阳光体育”活动，确保每天一小时体育活动时间。加强艺术特色教育，上好音乐、美术等课程，组织开展丰富多彩的文艺、美术、书法等艺术创新实践和科普活动，提高学生的审美能力。开展作品展，投票评比等活动。继续加强卫生

健康教育和卫生防疫教育，健全学校公共卫生事件报告与预警机制。加强学生心理健康教育，促进学生身心健康发展。帮助学生情绪上不焦虑，阳光开朗有信心。

（三）注重安全防范，推进平安校园建设

1. 狠抓制度建设，建立安全工作长效机制

（1）健全落实安全工作常规管理制度。切实做好各类安全制度的修订完善工作，结合我校工作实际适当调整完善学校各岗位的安全工作职责，全面落实全员安全岗位责任。学校每学期初，按照不同工作，不同岗位，层层签订安全工作目标责任书，明确其安全职责，并严格实行“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失责追责”和“管行业必须管安全、管业务必须管安全”的要求，全面落实安全事故责任追究制度，做到管理无疏漏、无盲区，使安全工作规范有序。

（2）健全落实安全工作责任与考核制度。学校依据《烟台市中小学安全风险隐患分级清单》、《学校安全责任三项清单》，在全体教职员工履行岗位本职工作职责的基础上，同时承担安全管理工作职责，做到“谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责”并落实“一票否决”制度，形成学校安全工作“人人都要抓，人人都要管”的工作格局。学校将进一步完善学校风险辨识评估、隐患排查治理双重预防工作机制。排查研究确定动态风险清单、建立全员安全责任清单。全面强化学校食堂、门卫室、厕所、专用教室等的卫生管理，彻底消除卫生死角，全面提升学校精细化管

理水平。

(3) 全面落实每天导护工作制度。明确导护带班领导、导护人员的工作职责，努力做好“三个加强”，严防校园安全事故的发生。

(4) 全面落实学校月查制度。学校每月或遇重大节假日由校长室牵头，联合政教处、总务处对学校消防安全、用电用水安全、交通出行安全、校舍设施安全、食品安全、校园周边环境安全及矛盾纠纷等方面进行拉网式检查，对查出的问题有记录，有整改措施，有完成整改时间，有检查人员签字，做到有检查就有记录。围绕安全责任压实、制度落实、措施严实的要求，对实验室及危化品安全、消防安全、治安防控、交通安全、食品安全、传染病防控、建筑与施工及校舍安全、风险防控、安全教育宣传等学校安全重点领域、重点场所、重点环节、重点时段进行全面排查，对存在的问题切实落实整改措施，及时有效地杜绝各种校园安全隐患。

2. 狠抓安全教育培训，提高师生安全防范能力

(1) 切实把安全教育纳入课堂教学。1530 教育模式严格落实到位（1530 即每天放学前一分钟安全提醒和一周末放学前的五分钟安全提醒以及节假日放学前的 30 分钟安全教育提醒）。要求班主任充分利用班会、晚学前加强学生安全知识教育，学校积极开展“暑（寒）期防溺水”、“安全乘坐公交车培训”“消防知识讲座、征文”、“平安法治建设征文”“反邪教”宣传教育、

“珍爱生命，拒绝毒品”征文和手抄报评选等一系列主题活动，充分利用思想品德课、班会课，对学生进行日常安全知识教育和管理，加强学生自护、自救、防灾、逃生能力教育。常态化开展安全教育主题活动。推进安全文化建设，加强警示教育，强化全员安全意识、法治意识。注重日常、注重过程。

(2) 通过开学第一天“国旗下讲话”、“开学安全第一课”等形式，进行安全培训，节假日放假前、后等关键时段进行专题安全警示教育。不断创新安全教育方法，寻求安全教育载体，拓宽安全教育工作思路，提高安全教育的针对性、科学性和实效性。

(3) 健全应急机制。制定和完善科学、实用的安全工作应急预案，依托“安全教育平台”和道德与法治等课程协调配合政教处做好学生欺凌防治专题教育，提高防治学生欺凌认识，努力形成家校共育合力。不断深化防灾减灾和消防紧急疏散演练工作，结合学校实际，确保每月至少开展一次师生安全演练，提高师生应对各种突发事件的自护自救和防御能力。

(4) 创建营养与健康校园建设。开展营养与健康教育宣传，合理膳食指导。

3. 加强校园欺凌综合治理，推动形成学生欺凌防治工作长效机制。开展校园欺凌行为专项整治工作，是我校常规管理的一项重要内容。保卫处和政教处加强协调合作进一步做好以下工作：一是加强学生校园欺凌行为早期发现、预防、应对指导工作，建立专项报告和统计分析制度，学校将利用公众号、黑板报开设专

栏，及时发布校园欺凌工作动态。二是学校要建立健全防治学生欺凌工作问责处理机制，班级、年级、学科整体联动，努力形成学生欺凌防治齐抓共管、责任落实到位、管理制度健全、预防措施有效、处置程序规范的工作局面。三是开展法制教育活动，加强预防青少年违法犯罪和不断深化重点青少年学生教育管理工作，促进社会治安管理，推进学校、社会、家庭三位一体的关爱帮扶体系建设，针对性地开展教育管理为重点，提高青少年思想道德和法治教育的针对性、实效性，预防和减少青少年违法犯罪，帮助青少年健康成长，推动形成学生欺凌防治工作长效机制，有效遏制学生欺凌事件发生，建设营造平安、稳定、和谐、文明的社会环境。

（四）抓常规，确保规范教学

1. 严格执行新课程标准和课时计划

不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教务处安排好课务。按时参加教研活动，积极主动参与讨论交流。

2. 严格落实“双减”政策

（1）制度保证，严格控制作业数量。落实《福山区第二实验小学作业管理办法》，强调级部、班级作业的统筹管理、合理调控，强调学科作业要符合学科品性，满足学段化、多样化、个性化等特点。设立作业管理领导小组，校长任组长，业务校长为副组长，教务主任主要负责，各教研组长、班主任、学科教师分

工合作。同时规定各班级黑板设置作业角，3-5 年级各任课教师将作业公示，由班主任、学科年级教研组长最后审核填报教务处每天下发的作业公示在线表格。严格落实 3-5 年级每天作业不超过一小时、一二年级不留书面家庭作业的规定。

(2) 教研研讨，努力保证作业质量。将作业设计纳入教研体系，从作业的内容、形式入手，开发多样化、个性化的作业，提升作业质量。

3. 督促教学“六认真”：认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真质量分析、认真组织活动竞赛，严把“备课、上课、作业、竞赛”四个关。

(1) 备课规范实效。坚持以课标与教材解读作为有效设计的基础，把目标设计作为有效设计的核心，把学情作为教学设计的基础，重视教学目标的达成度以及学生学科素养的提升。

(2) 课堂教学高效。向课堂要质量，根据本班实际，设计合适的课堂教学方式，合理增加课堂练习时间，提供丰富的学习素材，做到课前小测，及时复习，当堂问题当堂消化，不把问题带回家。

(3) 作业减负增效。预习性作业，精心设计作业，认真批改学生作业。结合各年级学生的年龄特点，以新课标为出发点进行预习作业设计，不拔高，不加重负担；巩固性作业不布置惩罚性作业，根据学生的不同情况（如当堂检测、课堂诊断等）进行分类布置；以提升素养为核心进行课后实践作业设计，将学生的

课内学习与实践活动结合起来，以课内带课外，以课外助课内。

（4）质量调研有效。做好学科竞赛和期末检测工作，教务处、教研组本着实事求是的原则，对学生的基础知识掌握情况进行横向、纵向调研，及时召开质量分析研讨会，既使每一位教师对自己所任班级、所任学科有更深刻的了解与认识，更发挥团队的作用，督促教师取长补短、主动调整教学策略，促进教学有效性的提高。

3. 加强教辅、课外读物管理。

为规范教辅材料、课外读物管理使用，切实减轻学生课业负担和家长经济负担，树立教师良好形象，严格执行省市区规定：不以开展教学改革、专题教育和校本课程等名义强制学生购买任何图书、读本、各种“材料”；不强制要求学生购买任何教辅材料；不通过课堂讲授、布置作业、安排考试等方式或通过家长委员会变相强制学生购买省定目录外教辅材料；不向学生推销教辅材料，不引导、诱导、暗示学生到指定的书店购买教辅材料；不接纳或协助任何单位和个人进入学校宣传、推荐和推销任何教辅材料。特别强调：严禁学校和教师向1、2年级学生推荐任何教辅资料，严禁学校和教师以考试、布置作业为名诱导或强制1、2年级学生购买任何教辅材料，严禁学校和教师统一指定地点诱导或强制1、2年级学生购买任何教辅材料。

4. 特色活动，提升素养。

为了更好的培养学生的语感和敢于开口的能力，同时也为了

锻炼学生的肺活量：

(1) 每天早晨 8:10-8:20 增设朗读时间——任课教师带领已到校的学生进行大声朗读。教务处将由专人负责检查记录，争取帮助学生们养成熟读成诵的好习惯。

(2) 每天中午五分钟的特色活动时间。下午上第一节课前，全校班主任带领学生观看教育小视频，在每天的五分钟教育小视频中引领学生懂道理、讲文明、守纪律。

(五) 抓教研，落实教研组活动

1. 以常规教研为抓手，明确目标有方向

(1) 统一规划，分级布置。

开学初，通过全体教师会、学科业务培训会、教研会，布置本学期的关于备课、作业批改等常规要求。各科教研组长通过学科教研会结合教体局要求向教师传达各学科相关要求，在之后的教学中教务处将组织各科教研组长进行督促和落实检查，并进行相关记录。

(2) 落实常规，督促实效。

一如既往，由于一年级新生入学，我们继续将课堂常规的养成列入日常教学尤其是一二年级的重点。我们结合教体局的 21 天习惯养成，落实学校的《课堂常规训练标准》，从学生的读书、执笔、坐姿、站姿等入手，帮助学生养成良好的学习习惯。教务处也将围绕课堂常规进行各项评比活动，争取在我们的督促下能让师生全员参与，让学生自主管理；争取让老师们每节课都能拿

出 100%的时间和精力用在组织教学上,而不是 20%维持纪录,80%组织教学。

(3) 严谨执教,规范管理。

本学期,教师要把指导并监督学生养成良好的听课习惯作为重点关注的工作之一。

听课是学生获得知识、发展智能、培养健康情感的主要途径。听课的基本要求是:(1)要做好听课准备。包括学习用品、相关知识和心理准备。(2)要集中注意力,专心听讲。(3)要注意突出重点,抓住关键。(4)要踊跃回答问题。积极思考,敢于发问,敢于发表自己的不同见解。(5)中高年级要做好笔记、批注等。记住重点内容以及分析、解决问题的思路和方法等。教师要定期查看学生的学习笔记,批注,及时进行指导。

2. 以集体教研为引领,团结协作谋发展

(1) 骨干教师常态课堂开放周。发挥骨干教师的领头羊作用,开放他们的常态课堂,同学科教师全部参与听课不少于两节,并撰写听课感悟。给骨干教师搭建展示平台的同时,引导和帮助青年教师更新教育教学理念,改进教学方式方法。

(2) 落实“青蓝工程”。开展“青蓝携手 扬帆起航 共创辉煌”青蓝结对活动,教务处将组织徒弟展示课评选,评选出优秀师徒。以老带新,为年轻教师搭建交流学习的平台,让他们在教学和生活中互帮互助,共同提高。

(3) 参加培训活动。积极组织教师参加共同体教研、各项

线上线下培训活动，抓住业务学习的机会，认真学习，反思提高。努力克服资金紧张的困难，为青年教师开辟外出学习的绿色通道，学习回来后开展交流汇报，为学校教学发展提供先进理念和宝贵经验。

（4）认真组织质量分析。针对上学期期末检测及学科竞赛、非纸笔检测等活动，结合“双减”政策，我校将认真组织各种分析，从我校与其他学校之间和本校班级之间进行对比分析，让老师们清楚地认识到自己的差距。同时，每位任课教师针对原因、改进措施等方面进行认真总结，在交流中互相取长补短，使我校的教学质量再上新台阶。

（5）加强课堂教学管理。为进一步搞好教学研究，推动教学工作我们在本学期将继续实行全体教师的讲课、听课、评课制度，即每名教师在本学期至少举行一节公开课，其他教师都可以参加听课，同组教师进行评课，教务主任和各任课中层领导率先上课。

3. 以学科教研为保障，夯实专业促提升

各教研组在每周的教研活动中，以月为单位做到“四个一”：一次有针对性的、有主题的集体备课；一次学生作业展示互学活动，在活动中对有问题的学生作业布置批改，提出改进的建议，规范作业的布置和批改；一次“沙龙式”的专题研讨学习活动。每位教研组成员每学期至少组织一次专题学习研讨活动，活动内容可以是自己在教学中遇到的某个问题，可以是自己在教学中的

经验介绍。各种活动必须做到有计划，有目的，有活动过程记录；一次观看名师上课光盘，并就所看的内容进行交流，谈各自的收获和体会。同时结合各学科的比赛活动促进教师专业成长：各学科的教师素养大赛，语数英名师课堂赏析、读书演讲比赛、作业设计比赛等活动，科学学科开展科学实验人人过关、科技创新大赛，道法、音、体、美、传统文化学科的人人一节公开课，综合实践学科发挥我校综合实践基地优势，开展校本课程编写及修订、“实践基地 我建设”等序列活动。

4. 以课题为助力，走“学习型”道路。

(1) 鼓励教师积极申报课题，并督促各位老师完成结题活动以及相关学习。

(2) 我校《新形势下小学传承红色文化的途径研究》课题已通过福山区烟台市教育局教育科学“十四五”规划课题立项，本学期将按照计划组织好课题研究工作。

(六) 抓特色，加强各学科的特色教学

语文教学：

1. 落实教学常规，提高教学效率

(1) 平时授课中，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本班学生的教案，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度；对于作业的设计与批改，要认真对待随时接受学校的检查，不仅次数要达标，对于作业内容的设计、批改情况、学生的书写等方面

也要力求达到要求。

(2) 一二年级加强常规养成及落实，加大课堂“读”“写”检查力度，经常性开展多种形式课堂“读”“写”活动。

(3) 每周每班拿出一节语文课（以级部为单位统一设置一节课）进行硬笔书法学习、指导、练习，并开展相应的活动。

(4) 每周每班拿出一节语文课（以级部为单位统一设置一节课）进行阅读，并开展整本书阅读课、读书方法指导课、读书交流课和相应的活动。

2. 推进各种“读”，提升语文素养。

(1) 常规落实

①每日清晨，组织学生进行自主阅读；每节语文课，组织学生进行课文朗读；每周落实好学生一至两节阅读课；每周组织好学生古诗词吟诵活动。

②图书吧向师生全面开放，这是一片自由读书的空间，师生自由自主借书、读书、还书，创设自由快乐的读书氛围。

③根据上级部门的要求，按照文件精神，开展好经典诵读、拓展阅读、整本书阅读活动，课内课外双轨并行。

(2) 主题阅读

利用节假日、主题活动开展专题阅读活动。

(3) 圆心阅读

①各年级根据单元教学，引领学生进行课外阅读，让学生在大量的同向阅读中，丰富知识，多维度加深理解。

②在青年教师中开展以单元拓展整合为导向的识字课、精读课文、整本书导读课等课型的学习、评课、公开课等活动。

3. 丰富教研活动，提高教研水平

有效开展 2022 版新课标学习，以集体备课为主，在各年级教研组长的带领下，细致钻研教本、教参、课标等，争取在有效的课堂时间内能比较高效地完成教学任务；同时结合作业、单元检测等出现的问题及时进行集体“会诊”，发挥团队的力量，有则改之无则加勉。

4. 组织各项活动和竞赛，促进师生有效发展

结合实际有序开展作业展评、积累诵读、听写比赛等活动。

数学教学：

1. 数学学科中，培养学生的计算能力是数学教师的责任，提高计算能力，快速口算是关键。

目前，学生的数学成绩不理想，与口算、计算的速度和准确度的相关性极大。上学期，学校进行了全校范围的口算计算能力抽测，从抽测过程看，生生之间、班班之间存在差异，从整体看学生的“算”能力、技巧等迫切需要提高。本学期，各位数学教师要充分利用课前五分钟，加强口算、计算教学。学校计划本学期每月进行一次“算”竞赛。

2. 呈现出好的书写、整洁的卷面，它的重要性不仅于一场考试，还是一场人生。

结合上学期期末检测，发现学生的书写、版面面临的问题比

较严重，如三四年级教师强调不到位，学生自我约束力不强，就导致了三四年级在书写上有很大的不足。因此为了提高学生的书写情况，本学期，数学组计划把数字的正规书写、干净的版面呈现作为作业、课堂练习中的首要的一项，通过每天的练习，帮助学生养成良好的书写习惯，让每一个学生都拥有干净整洁美观的书写呈现。

3.活动中，拓展学生的知识领域，培养学习数学的兴趣，发展数学才能。

本学期将以数学活动月为契机，开展一系列师生数学活动，主要有数学故事阅读记录卡展评、师生的读书分享、制作学具等活动。旨在通过丰富多彩的活动，让学生感受到数学的魅力，切身体会到数学在成长过程中作用，进一步激起爱数学，学数学，用数学的热情。

英语教学：

英语是语言交流的工具，因此学习英语的基础便是发音的准确性。本学期我们将重点抓学生的语音教学。

1.借助课本，抓好基础学习

课本是学习的载体，本学期我们将带领学生以课本为抓手，扎实开展教研活动，帮助学生熟练掌握课本知识。

2.利用丽声自然拼读，帮助学生掌握发音规律

英语的发音是有规律的，我们将借助丽声自然拼读系列丛书，帮助学生掌握发音规律，为学生日后的英语学习打好基础。

3. 借助课堂测验，深化学生对语音的掌握

课堂测验是检验学习效果以及深化所学知识的重要环节。本学期我们将对课堂测验环节进行创新，对英语语音的考查更多得融入到课堂检测中，提高学生对语音的敏锐度和熟练度，为下一阶段的教学做好准备。

4. 利用绘本教材，锻炼学生的阅读能力

英语绘本是一个培养学生阅读能力的良好载体，本学期我们将继续利用绘本帮助学生掌握阅读策略和技巧，让学生会阅读，爱阅读，最后达到自主阅读的目的。

4. 组织各项活动和竞赛，促进师生有效发展

本学期，我们计划进行我校作业展评、教师读书交流报告会、书写比赛等写活动。除此之外，我们还要按照区要求完成课本剧排练等活动。

道德与法治教学：

1. 常规落实促发展

(1) 开足开齐道法课，避免吃课现象的发生。

(2) 加强对教师备课要求以及落实检查，尤其是教本批注，每位老师都要每节课前备好课，确保有备而上。

2. 开展活动促发展

本学期，我们将进行一次道法“同课异构”活动，各位道法老师互相学习，取长补短。观课评课活动也将持续。

3. 加强教研推发展

校内教研严格按照学校要求进行，更要积极参加线上、教研共同体、区级以及上级部门组织的各种教研活动。

科学教学：

1. 举行全校范围的科技创新大赛

充分发挥师生的智慧和才能，举行全校范围的科技创新大赛，征集优秀作品，迎接每年一度的区科技创新大赛。

2. 加强科学实验教学，重点培养学生的动手能力。

任科教师要根据教材要求，扎实抓好实验教学，通过举行学生实验操作比赛，使实验教学真正落到实处。

3. 完善实验室、仪器室管理，加大管理员培训

我校实验室、仪器室负责教师皆是上学期新接手本项工作，有许多地方还在摸索学习和有待于学习。因此，本续期，我们将根据区局领导的指导以及请教于兄弟学校，加大对管理员的培训。

信息教学：

加强信息教学，培养学生的信息素养。在教学中让学生学会动手，使学生在操作、实践中去领会学习。本学期学校将组织开展一次电脑作品等竞赛。

综合实践教学：

1. 家校合作培养学生家务劳动习惯

(1) 利用家长会等形式，家校沟通，在家务劳动方面，达成共识。

(2) 鼓励孩子从身边的点滴小事做起，利用卫生检查、值

日等日常行为进行潜移默化地指导、训练。

(3) 根据年级特点，阶梯式开展家务劳动训练活动，并举办相应的比赛活动。

2. 利用学校基地，组织种植、厨艺活动

通过学生自己动手种植农作物，体验劳动的快乐，萌发照顾、观察蔬菜生长过程的兴趣，培养勤俭节约的美德。

通过实践活动，让学生能够认识各种食材，了解锅碗瓢盆的使用方法及注意安全事项，学会简单的菜肴制作技术，培养学生生活自理能力；通过学习掌勺炒菜，激发学生产生对做饭的兴趣，让他们体会到父母长辈生活的艰辛，培养他们热爱父母、长辈、热爱劳动的品质。

音体美教学：

在本学期，我们要开足、开齐、开好体卫艺各项课程，任何人不得以任何理由挤占艺术课的教学时间，要加大对艺体的集体备课活动，加强课堂教学的听课、研讨、交流活动，提高对平时的常态检查力度，要根据不同年级、不同兴趣爱好的儿童特点，从基础抓起，真正提高艺体课教学质量，为期末艺术素养测评奠定坚实基础。。

体育：积极开展“阳光体育 2+1”活动。为切实保证学生体育锻炼时间，开足、开齐、开好体育课，同时，体育组还要根据训练需要，积极组织开展晨练、课间操、大课间体育锻炼、特长生体育训练和足球活动，每天保证学生在校体育锻炼至少一小时

以上。

音乐：认真课堂教学，尤其是节奏教学，根据学生的不同情况有针对性地进行训练，在练习的过程中要注意学在其中、乐在其中。同时开设和音乐相关的社团，比如合唱、器乐等，另外要积极开展“班班唱”活动，让学生人人有歌唱，人人会唱歌。

美术：提升课堂教学的质量，充分开展学生的想象力和思维能力，让学生多观察生活、体验生活，能发现生活中的美，同时要加强学生的造型能力和色彩感觉，让学生在课堂中和生活中都有所收货。本学期要积极开展书法、绘画社团，丰富学生的课余生活，积极的参加艺术类的活动，让学生的生活更加的丰富多彩。

红色文化：

1. 开足开齐红色文化课程

在红色文化课堂上，让教本与纪录片、电影等形象直观的呈现方式结合在一起，让孩子们更直观的了解红色文化。同时，结合语文、主题班会等课程，让红色文化潜移默化地渗透到孩子们的学习中。

2. 组织有关红色文化活动，促进师生有效发展

(1) 结合节日开展活动，比如说雷锋日，清明节，建党节和建军节等，

让孩子们在这些节日的仪式感中去了解红色文化以及胶东红色文化，感受红色精神。

(2) 举行专项活动，结合专项活动如建党一百周年等活动，

让学生深刻了解相关知识，体会红色文化的魅力。

3. 初步掌握学习红色文化的方法

对于小学生来说，搜集整理材料是学习红色文化的一个不错的方法。但对他们来说也是难点，老师会对学生进行指导，引领他们进行课外资料的收集和整理工作，课堂上为他们搭建交流展示的平台。

传统文化：

1. 利用传统文化课结合语文等学科强化朗读、背诵传统文化的精华，培养学生对传统文化经典的感悟能力。

2. 充分利用课程资源，结合传统节日，加强课内外结合举行一些活动，使学生直接感受传统文化的魅力，接受传统文化的熏陶感染。

3. 按照区要求，充分发挥学校教师的才能和创意，迎接区教师传统文化展演活动。

（七）抓落实，突出重点，促进师生同发展

在抓好上述各学科特色教学的基础上，本学期，学校层面上重点做好以下两方面的工作。

学生方面：

1. 重视习惯养成，帮助学生健康成长。

学生良好学习习惯的培养不仅仅是班主任、语文、数学教师的事情，我们学校的每一位授课老师都有义不容辞的责任。上学期，学校按照学段整理细化了学生学习习惯养成教育的各项要求，

本学期开始，将按照各学段要求，在全校各学科范围内重点抓好学生的课前准备预习、及时改错、听讲、书写、阅读、认真完成作业等良好习惯的培养，并把这些习惯培养的评价结果纳入每一位教师年终教学工作考核成绩中。具体各学科的评价检查方式：教务处将采取随堂听课检查、专项评比检查与不定期抽查相结合的形式进行。

2. 组织各项活动和竞赛，促进学生有效发展。

(1) 加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆、图书吧建设。图书吧向师生全面开放，师生自由自主借书、读书、还书；学校图书馆向师生开放，管理员做好每天教师的阅览和学生的图书借阅工作；继续抓好学生晨读、午读、阅读课等落实；以专题阅读、圆心阅读等为主阵地，开展读书交流、读书记录展评等活动借此，引导师生爱读、乐读、多读，打造书香校园。

(2) 积极有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

(3) 开展学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心

组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化，提升学生的综合素养。

教师方面：

1. 读书活动

(1) 阅读 2022 版新课标，并结合各级培训以及课堂实践进行阅读反思、总结、交流等活动。

(2) 本学期学校统一组织教师阅读《孩子，我完全相信》，并写好读书摘抄、读书体会、开展相应的读书活动。

(3) 教师自主阅读。教师根据自己的兴趣爱好、发展方向自由选择进行阅读、提升。

2. 基本功训练

(1) 每人每周一篇硬笔字。

(2) 语文老师每天跟随学生在板贴上练习粉笔字。

(3) 结合新课标，进行听评课活动。

3. 落实好教学常规，并有效指导学生常规养成。

(八) 抓好学生的生理、青春期和心理健康教育，促进学生身心和谐发展。

1. 加强对学生生理、青春期及心理健康教育指导的日常管理，开展学生心理健康教育指导和实践研究活动，研究不同年龄段的学生生理和心理发展规律、状态，采用不同的方法加以教育、引导，培养学生良好的心理品质。

2. 定期对高年级学生进行青春期教育，是学生逐步了解和认

识青春期生理变化，促进学生身心健康成长。

（九）加强学生课外活动指导

为了丰富学生的课余生活，通过自觉自愿的健康的实践活动，有效地培养学生优良的思想道德品质，促成学生在全面发展的基础上充分发挥各自的特长，适应学生多种需要和个性差异，培养、发现和选拔各种专门人才，使学生多渠道地获得即时信息，扩大知识面，开阔视野。我校开展教师对学生课外活动指导工作。

1. 教师将学生课外学习和实践纳入教师教学计划。

2. 开展学生课外阅读、各学科拓展活动和校外实践活动等课外活动指导。各学科根据学科特点进行课外活动拓展延伸，本学期我校将在语文、数学、综合实践、劳动教育等学科开展学科拓展活动。学校将开展各种活动督促、检查课外活动开展情况。

3. 孙校长牵头，通过线上、线下家长会，与家长进行有效沟通，并指导家长、学生的课外实践活动行之有意义、有效果。

（十）开展丰富多彩课后辅导

学校开展学生课后服务，以促进学生健康成长，帮助家长解决按时接送孩学生困难，进一步增强教育服务能力，使人民群众具有更多获得感和幸福感为指导，利用放学后时间组织学生参加丰富多彩的兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，丰富校园生活，促进学生全面发展，解决家长后顾之忧。

根据疫情要求，校外人员不得入内，本学期将开设校内绘画、书法、合唱、体育活动、体能提升、阅读、厨艺等特长班。

烟台市福山区第二实验小学