

烟台市牟平区文化街道新建街小学

2023-2024 年度质量报告

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，提高学校办学质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我校高度重视办学质量，切实加强组织领导，现将学校质量报告如下：

一、办学方向

（一）加强党建工作

1. 坚持党对教育事业的全面领导，贯彻落实国家教育法律、法规、政策，严格执行党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制；以政治建设为统领，加强领导班子建设，推动党建工作与教育教学深度融合，制定年度党建工作要点，明确学校党的建设重点任务；党组织按期进行换届，落实党内组织生活制度，定期开展好“三会一课”、主题党日，按时召开民主生活会和组织生活会，党员大会、支委会发挥议事决策作用；规范党员发展和党组织关系转接，“灯塔-党建在线”及时上传维护，规范收缴和使用党费；每年向上级党组织进行党建述职。

2. 选配优秀道德与法治课教师，开足开齐道德与法治课，不占用、不挪用或者变相压减道德与法治课，深入推进党的二十大精神进教材进课堂进头脑。

（二）坚持立德树人

3. 有阶段性德育工作目标且目标明确，落实到位。

4. 设立专门的德育工作机构，建立家长学校，定期组

织家长培训，每学期举办线上或线下家长座谈会；建立社会共育机制。

5. 建立实现全员育人的具体制度，明确学校各个岗位教职员工的育人责任；对教师德育工作和教学工作实行同步考核；学校德育队伍培训、考核、激励机制科学完善。

6. 制定了符合实际、操作性强的德育工作实施方案，将德育目标和内容融入教育教学各个环节，形成德育特色。加强团队组织及阵地建设，开展好入队仪式、升旗仪式等常态化德育课程。能够认真落实道德与法制课程，充分挖掘各门课程蕴含的德育资源，用好地方和学校课程；深入开展学科育人理论研究与探索。开展节日纪念日等活动，开展仪式教育活动，严格中小学升国旗制度，举办入学、毕业、入队等活动；举办校园节会活动，每学年至少举办一次科技节、艺术节、运动会、读书会。

二、课程教学

（三）落实课程方案

7. 我校开齐开足国家课程，科学、艺术、体育、信息、劳动、综合实践、心理健康等课程均按要求列入课程表。

8. 积极构建五育并举的学校课程体系，开发开设满足学生特长发展的个性化课程，活动课程涵盖广泛，阳光体育运动会、“六一”艺术节、科技节、劳动周等活动课程开设齐全，活动丰富多彩；书香校园课程体系完备，以“积厚成器 行稳致远”为理念，积极构建教师阅读工程、学生

阅读工程和亲子阅读工程，读书活动丰富多彩，成绩显著；社团课程依据学生兴趣，丰富多彩，舞蹈社团、戏剧社团、衍纸社团、蜡染社团、乒乓球社团等等，充分培养学生的动手能力；优秀传统文化课程，挖掘传统节日的文化内涵，开展系列实践活动，在传统文化的丰厚土壤中，培根铸魂，启智润心。

9. 实验课教学，积极上报实验课时间，按照课程标准和教材要求开齐开足，指导、鼓励学生进行实验活动，提高学生的动手实践能力。

（四）规范教学设施

10. 学校教学管理制度健全，每学期初统筹制定教学计划，并严格按照课程标准实施教学，不存在随意增减课时、改变难度、调整进度等问题。

11. 教师集体备课制度完善，教学评价制度健全，注重教学诊断与改进，扎实开展“说议讲评”活动。学校领导经常深入课堂听课，参与组内教研活动，对教师教育教学进行有针对性指导。

12. 学校作业管理办法健全，建立校内统筹机制，严格执行一二年级没有书面作业，三至五年级学生总的作业量不超1小时，控制作业总量，实行年级总量统筹，每天晚学前教研组长在qq群内公示作业内容，教导处随机抽查，教师布置的作业要紧密围绕教材重点和难点进行精选，既要有基础知识，又要有基本技能训练题目。对少数作业速度慢的学生降低要求，分层布置。避免机械重复性作业，禁

止惩罚性作业。并及时批改和精评作业，做到有做必批，有批必评。

13. 学校根据上级文件精神严控考试次数，一二年级不进行纸笔考试，三至五年级每学期组织一次期末考试，全面实行等级评价，不以任何方式公布学生成绩及排名。

14. 学校实现课后服务有需求的全覆盖，一二年级开展丰富多彩的课后延时服务项目，三、四、五年级对后进生进行辅导等，努力提高课后服务质量。

（五）改进教学方式

15. 我校网络教学环境完备，教师信息技术素养较高，不定期走出去学习，能够实现信息技术与教育教学深度融合。

16. 以学生为中心，创设基于情境、问题导向的启发式、讨论式、互动式、探究式、合作式、体验式课堂教学，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性，落实学科素养，积极发挥学科育人功能。

17. 制定劳动教育教学计划，设立劳动周，分年级制定劳动清单，开展劳动实践活动。

18. 制定综合实践活动课程总体实施方案和学年活动计划，推动社会实践大课堂教学活动，推动思政课教学与学生社会实践活动等，把研学旅行纳入学校教育教学计划。

三、教师发展

（六）加强师德师风建设

19. 师德建设制度健全，先后组织“弘扬高尚师德”、

“落实双减，师德师风建设是根本”等专题培训；严格师德考核，建立奖惩机制；加强《中小学教师职业道德规范》、《牟平区中小学教师十二不准》的培训，教职员工有良好职业道德。

20. 认真学习研究《中小学教育惩戒规则》，并制定《新建街小学教育惩戒规则》，促进教师在教育教学过程中能做到合理运用，学生对老师评价满意度较高。

21. 关心教师思想状况，加强思想政治工作和人文关怀，帮助解决教师思想问题与实际困难，通过心理沙盘辅导、谈心谈话等促进教师身心健康。

（七）重视教师专业成长

22. 教师具备较强的育德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力，以及必备的信息化素养和信息技术应用能力。

23. 教师培训工作计划详实、目标明确、措施具体、重点突出，培训内容全面、形式多样、实效性强，全员完成教师培训学分要求。

24. 有青年教师、骨干教师和班主任培养系统工程，实施方案具体、科学，效果好。

（八）健全教师激励机制

25. 建立与完善教师发展性评价制度，突出全面育人和教育教学实绩。完善教师绩效考核办法，绩效工资分配向班主任倾斜，向教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。把参与教研、编写案例、指导学生社会实践、社团活

动等纳入考核。

四、学校管理

（九）完善学校内部治理

26. 制定并落实学校章程和各项管理制度，完善教职工代表大会制度，每学年至少召开1次教职工代表大会。

27. 制定符合实际的学校发展规划，由学校党政领导班子集体研究决定，确定年度实施方案，客观评估办学绩效；根据本校优势，促进学校特色办学。

28. 强化教学“主战场”、课堂学习“主阵地”作用，深入落实“双减”政策和五项管理规定。

29. 规范使用学校公用经费，不存在违规收费情况。

（十）保障学生平等权益

30. 学校严格落实免试就近入学政策，不违规招生，实行均衡编班，不分重点班、快慢班。

31. 落实进城务工人员随迁子女入学、残疾儿童随班就读、家庭经济困难学生资助等政策，加强对留守儿童、困境儿童及其他需要特别照顾学生的关爱帮扶和心理辅导。

32. 建立和完善辍学学生劝返复学、登记与书面报告制度，加强家校联系，目前学校没有辍学学生。

33. 保障学生全面发展，公平对待每一名学生。开展心理健康教育和人生规划教育，对学生全面发展、个性发展引领性强。

（十一）加强校园文化建设

34. 我校坚持“安全第一，预防为主”的方针，立足防

范，强化监督，落实责任，加强管理，学校安全工作已实现了常规化、规范化、制度化、科学化，确保全体师生的平安健康。建立以学校党组织书记、校长孙宁为组长的校园安全领导小组，制定完善各项安全管理制度和预案，按照一岗双责要求，制定全员岗位安全责任清单，全面落实安全责任。

35. 日常中定期开展风险隐患排查，将可能影响师生生命安全的各种不安全因素和安全隐患纳入风险管控范围。落实校园欺凌、暴力伤害、意外伤害、矛盾纠纷和极端事件风险防控措施。定期对消防、交通、校舍、燃气、食品及饮用水、危险化学品、特种设备及校园周边治理等领域的安全隐患进行自查；及时进行隐患整改和矛盾化解，完整记录工作台账。加强对学生的安全教育。落实间周一节安全课，定期开展安全专题教育活动，活动做到全覆盖；定期开展应急演练活动；按要求落实“1530”安全教育提醒机制。学校利用“全国中小学生安全教育日”“5.12 防灾减灾日”“11.9 全国消防日”等重要时间节点，开展专题教育活动。学校聘有法治校长或法治辅导员，定期对学生进行法治教育。定期开展心理健康教育和心理健康筛查，对排查发现的有心理问题的学生，及时介入，做好心理疏导。

36. 加强对教职工的安全培训。每年定期开展安全教育和培训，保证所有教职员工具备必要的安全生产知识，熟悉有关的安全生产规章制度和安全操作规程，掌握本岗位

的安全操作技能。通过法律法规培训、业务培训、现场观摩、实操演练等方式，对不同岗位的教职员工分类型分层次进行培训，不断提高其履职能力。学校招聘的外包人员，要经岗前审查、岗前培训、考核合格并取得相应的资格证书后方可持证上岗。

37. 学校着力营造浓厚的安全文化氛围，建有固定的校园安全宣传栏、宣传廊、刊板，在校园网、微信公众号、校刊校报等媒体上有固定的安全宣传版面。校园内设有必备的警示标志、安全宣传标语等。定期开展科技节、艺术节等，因地制宜组织丰富多彩的学校安全活动。

38. 我校建设优良校风、教风、学风，充分运用校训、校史、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。校园环境绿化、美化，整洁、美观、有序，校园文化环境也注重教育性、科学性、特色性。设有固定的展室、宣传栏和文化长廊等宣传教育设施，并且定期举办校史、德育、文化、艺术等各类教育展览。注重推广普通话和规范用字，普通话已经成为教学语言和校园语言，且在教育教学中和学校宣传中使用规范字。在校内，我校张贴推广普通话和规范用字标语，定期举办“推普周”活动，向学生及家长发出使用普通话和规范用字的倡议。积极拓展校园文化建设新载体，建设校园绿色网络，开发网络德育资源，搭建微信公众号等高效宣传交流平台，将学生参与的丰富文化活动充分展示出来，引导师生合理使用网络，提升师生网络素养，打造清朗的校园网络

文化。

五、学生发展

39. 学生体质健康合格率和优良率有所增加、近视率有所下降，学生的运动技能水平有所提高，参加兴趣小组获得的比例也在不断增加。

40. 学校在进一步健全学生综合素质档案的建设，努力做到全面客观记录学生成长的信息、学习经历和成果。

41. 我们注重学生的全面发展，提高学生的综合素质，培养学生创新精神。坚持形成性评价与终结性评价相结合，以日常评价和学生的成长记录为基础，力求内容全面、客观，程序科学、规范，关注学生的全面协调发展，关注学生的特长和潜能，发挥评价促进学生发展的功能，建立科学的小学生发展性评价体系。通过评价，使学生不断认识自我、发现自我、完善自我，实现教学预定目标，促进学生综合素质不断提高。

烟台市牟平区文化街道新建街小学



2024年5月