



德育管理制度



德育工作条例

1. 德育目标：为儿童全面发展和形成良好个性打好各种基础。培养他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的建设者和接班人。为提高民族素质奠定良好的基础。

2. 德育工作指导思想：以《中共中央关于改革和调整中小学德育工作的通知》和《国家教委关于进一步加强中小学德育工作的几点意见》为方针。以德育教学大纲和思想品德课教材为基本内容，以对学生进行爱国主义教育、行为规范教育、纪律道德教育及开展各种活动为龙头，把德育工作放在学校各项工作首位，贯穿于学校各项工作之中，切实抓紧抓好德育工作。

3. 德育内容：小学德育主要是向学生进行以“五爱”为基本内容的政治思想教育、道德养成教育和社会常识教育。着重教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国；着重培养和训练学生逐步养成良好的道德品质和文明行为习惯。

德育工作制度

- 1.加强教师的职业道德教育，进一步贯彻落实《〈中小学教师职业道德规范〉》。
- 2.健全政治学习制度，提高教师政治理论水平。
- 3.在各课教学中渗透思想品德教育。
- 4.严格执行升国旗制度，每周一和重大节日举行集体升旗仪式，并进行国旗下讲话。
- 5.对学生进行日常行为规范教育，学生熟记日常行为规范，并自觉遵守。
- 6.必须上好班会、队会课，班主任利用班、队会向学生进行思想品德教育。
- 7.重大节日，如“五、一”“六、一”“七、一”“十、一”举行活动，向学生进行爱国主义教育。
- 8.利用班报、校报定期向学生进行《〈国旗法〉》、队知识讲座，规范入队仪式。
- 9.建立红领巾广播站，每周四向学生宣传校内外好人好事。
- 10.建立德育室，定期向学生进行爱国主义教育。

（三）德育工作原则

- 1.坚持正确的政治方向的原则。
- 2.热爱学生，了解学生的原则。
- 3.加强针对性原则。
- 4.坚持正面教育原则。
- 5.提高道德认识和行为训练相结合的原则。
- 6.集体教育和个别教育相结合的原则。
- 7.言传身教，为人师表的原则。
- 8.坚持教育的连续性和一致性原则
- 9.严格要求与尊重爱护、关心学生相结合的原则。
- 10.学校、家庭、社会三结合教育的原则。

附：德育领导小组：

组长：校长

副组长：政工副校长

组员：政教主任、大队辅导员、教务主任和班主任

“三好学生”和“优秀学生干部”评选制度

为了促进学生德、智、体、美、劳全面发展，树立良好的班风，校风，建立有效的德育工作激励机制，特制定评选“三好学生”和“优秀学生干部”的实施意见。

一、三好学生的评选条件：

1.思想好。热爱中国共产党，拥护党的路线，方针，政策，模范地执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。积极参加学校的各项活动，热心为同学们服务，操行等级为“优秀”。

2.学习好。学习目的明确，学习态度端正，方法科学，认真刻苦，能较好地掌握各



门功课的基础知识和基本技能，学习成绩优秀或有较大幅度进步。

3.体育好。积极参加文体活动，坚持两操一课，身体健康，有良好的卫生习惯。

4.品德好。尊敬师长，特爱同学，关心集体，富有爱心。

二、优秀学生干部评选条件除具备三好学生评选条件外，还应做到：

1.对本职工作特别认真，有高度的责任感和强烈的集体荣誉感，工作成绩突出。

2.以身作则，率先垂范，在同学中有较高威信。

三、有下列情况之一的，不得评为三好学生或优秀学生干部。

1.有重大违纪行为，在校内外造成极坏影响，受到全校大会点名批评以上处分的。

2.学习成绩有两科八十分以下的。

3.体育成绩未能达到国家体育锻炼标准的。

4.不讲普通话，品德不好的。

四、评选的要求

1.评选必须经全班同学认真讲座和投连投票，并征求任课教师的意见，然后上报教务处审查批准。

2.三好学生、优秀学生干部每学期评选一次，上学期初评，下学期为总评。

3.三好学生的人数；毕业班不超过 30%，非毕业班不超过 20%，优秀学生干部每班一名。

4.必须从校级“三好”，“优干”中产生区级，从区级产生市级，应由教务处，少先队大队，有关领导会同有关班主任共同研究决定。

5.评选出三好学生和优秀学生干部，由学校召开表彰大会，颁发证书和奖品。

德育工作管理制度

为加强和改善学校德育工作，深化教育改革，培养德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人，根据党和国家的教育方针，结合我校实际情况制定本制度。

一．德育工作的基本任务

全面贯彻教育方针，把学生培养成为具有社会公德、文明行为习惯和遵纪守法的好公民。按照培养目标的要求，对学生进行党的基本路线及理想、前途、共产主义道德品质教育，引导他们逐步树立科学的人生观，世界观。培养社会主义现代化建设的后备军。

二．德育工作的基本内容

1. 党的基本路线教育；

2. 爱国主义和革命传统教育；

3. 理想前途教育；

4. 集体主义教育；

5. 日常行为规范教育；

6. 遵纪守法教育；

7. 劳动观念教育；

8. 社会公德教育；

9. 时事政策教育；

10. 道德教育和培养良好的心理品质。

三．进行德育工作的基本原则

在德育工作科学化管理过程中，应遵循思想教育、规范管理的规范性原则；合理有效地发挥时空效能的效益性原则及全员管理的群体化原则。

1. 个体性原则。

要求德育管理者从学生实际出发，有的放矢。因人而异地做思想政治工作，解决统一要求与个体差异的矛盾。



2. 平等疏导性原则。

要求管理者树立新时期的学生观。坚持正面引导，以理服人，在管理方法上实行三个转变。①变"管束式"为"引导式"。②变"说教式"为"多样式"。③变"封闭式"为"开放式"。解决学生要求进步与判断能力差的矛盾。

3. 激励性原则。

要求德育管理者对学生仔细观察，以鼓励为主，激励学生奋发向上的进取精神。解决积极因素与消极因素的矛盾。

4. 集体教育原则。

要求德育管理者，坚持依靠集体力量培养集体主义精神，增强校荣我荣，校衰我耻的荣誉感，解决个人思想品德，行为习惯与集体品德差异的矛盾。

5. 严格要求与尊重信任相结合原则。

要求德育管理者既要从严治校，严格要求，又要关心爱护学生，师生心理相融，解决上进心，自尊与惰性之间的矛盾。

6. 连续性与一贯性原则。

要求学校教育与家庭教育、社会教育有机结合起来，协调教育影响与过程，统一教育要求，强化教育效果。

四. 德育工作管理的途径及方法

1. 调查分析定好计划，实行德育工作的全员化管理。

开学初，学校制定学生德育工作计划，计划包括：目标、内容，手段、途径、措施、时间、检查等，政教处、队、学生会、年级组，根据学校的整体计划，制定各自计划（或规划），班主任制定教书育人计划，做到全员活动有计划，具体活动有安排。

2. 检查、督促、反馈，实行德育工作的全过程管理，学校德育工作具体由政教处负责实施管理，在实施计划的过程中，各管理组要通过多种途径，深入年级班级，政教处定期召开班主任会，班主任工作研讨会，队确定具体活动日，学生会定人、定时、定岗检查、督促。并制定相应的讲评反馈制度。

3. 总结评价，一是对学生的品德行为进行总结评价，具体做法是：①学生自我小结；②学生自评、组评；③任课教师评价；④班主任评价，包括评语和操行评语；⑤行政领导审阅；⑥填入学生成绩册和学籍卡。二是本部门、上级部门对下级部门获教育者个人的德育工作评价，总结评价要科学、准确、具体，以表扬鼓励为主。

4. 对学生进行思想政治教育可采用如下方法：①说服教育。通过摆事实讲道理，弄清思想，分清是非，提高认识，以理服人。可采取讲解、谈话、报告、讨论、参观、访问等形式。②实际锻炼。采取多种形式，组织各种有益活动，把学生获得的道德信念、思想情操通过各种活动转化为自觉行动，养成良好的思想品德和行为习惯。包括"主题中队活动"成才系列讲座。夏令营活动，社会调查、兴趣小组、文体竞赛、假期护校、尊老爱幼、劳动教育等形式。③特殊教育。主要包括"帮教活动""跟踪考察制度、"家校联系制度、"思想汇报制度"同时建立"后进生"学生档案。并设"后进生转化奖"做为专项奖励。④在学生德育工作中，应特别注意工作方法，尽量避免教育失误。不准体罚和变相体罚学生；力戒简单粗暴、主观武断，不调查研究等现象。

德育工作管理体系

学校德育工作在学校德育工作领导小组的领导下，以各级干部为主体，班主任为骨干，党、政、工、队紧密结合，建立齐抓共管；全方位，多层次，多形式一体化的德育管理工作体系，实行分层管理，纵向指挥的原则，按照隶属关系，建立校级（德育工作领导小组）、年级组（教研组）、班级三级管理系统，分级负责。

1. 学校德育工作由校长全面负责，分管德育工作副校长和政教处具体安排全校德育工作。校长、党总支书记直接参预德育工作的目标管理，行政与党务协调一致，深



入各管理层、基层参加会议，调查研究掌握动态，经常督促检查总结讲评。

2. 政教处是管理学生德育工作的职能机构，具体组织安排学生德育工作，定期召开年级组长、班主任工作例会，班主任工作研究会，布置、指导、检查、考核年级组长、班主任工作。负责筹备二年一次的学校德育工作研讨会，开展多项以思想教育为核心内容的活动。组织好操行评定，德育评价和学生思想品德评定工作。全校模范班主任评比创文明班级，评三好学生，优秀学生干部，优秀代表队员，雷锋奖主题班会等活动，管理组织好学生社会实践活动，协助组织好学生运动会等大型活动。认真执行升国旗制度，执行学校奖惩制度，提出学生奖励名单报有关会议审批，建立健全学籍管理制度后进生"转化档案和学生档案。组织好学生会工作。定期组织家长学校及家长会，搞好与社会教育的联系工作。

3. 学校共青团、少先队在党总支的领导下，学生会在政教处领导下，通过各自的组织生活、民主生活、队日，多渠道多形式开展德育工作。

4. 队委会、班委会与少先队大队部、学生会对口接受领导，班委会与班队会可结成辅导关系，开展教育活动。

5. 年级组是学生德育工作基层管理组织，在认真履行年级组职责的基础上，重点协调安排好本年级对学生的教育教学工作，定期召开师生座谈会，掌握情况适时开好年级教导会，家长会，安排好学生的社会实践活动，协助学校做好本组教师的思想工作，考核工作。组织开展具有年级特色的德育工作，完成德育目标，在全面执行小学"德育纲要"的基础上，各年级重点抓好"小学生日常行为规范"的教育，除抓好"中学生日常行为规范"的教育外，还要体现如下内容：初一年级抓"立规成习"教育，使他们在社会主道德教育方面打下一个好基础。

6. 品德教研组除课堂教学外，并要对学生进行思想政治工作。

7. 班主任是开展学生德育工作的组织者，除履行班主任职责外，重点做好以下工作：

(1) 向学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生的身心健康。教育学生爱党、爱祖国、爱人民，培养高尚的道德品质和远大的奋斗志向，教育学生遵守《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》及学校的规章制度，社会公德、国家法纪等，培养全面发展的一代新人。

(2) 教育学生努力学习完成学习任务。会同各科教师教育、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高各科学业成绩，重点做好后进生的帮教转化工作。

(3) 搞好班级建设，进行日常管理。建立班级常规，指导班委会和本班的队工作，培养学生干部，定期召开班委会，提高学生的自治能力，把班级建设成为奋发向上，团结友爱，富有特色的班集体。

(4) 教育、指导学生参加社会实践活动和学校安排的各种劳动，支持、协助课任教师开展各学科的课外活动，互通情况，协调作业量，减轻学生过重的课业负担。

(5) 协助学校贯彻实施《体育卫生工作条例》，关心学生的生活和身体健度，保护好视力，提高本班学生的体育达标率，降低发病率。

(6) 支持学校各代表队的训练，组织好本班的各项比赛活动，争创优异成绩，并注意渗透政治思想教育。

(7) 做好本班学生的思想品德评定工作，认真填写学生手册，建立、健全学生档案。

(8) 联系本班学生家长，有计划、有目的地进行家访，争取家长和社会有关方面的配合，共同做好学生的教育工作。

(9) 保护学生的身心健康，合法权益及人身安全。当学生的身心健康、合法权益或人身安全受到威胁时，有权出面维护直至起诉。



德育工作考评制度

1. 对科室德育工作考评

德育考评是充分发挥管理效能，推动学校德育工作的重要措施，对各科室的考核除执行学校总的考核内容外，重点突出以下内容：

- ①上级有关德育工作的各项规定是否得到贯彻执行。
- ②学校的德育工作规划是否得到贯彻执行。
- ③德育为首，全面发展的教育思想是否渗透于各科室的工作计划中。
- ④各科室的工作计划及实施是否有重点地贯彻了全员育人，全程育人，全面育人的方针。是否建立了高效的信息反馈和检查评比，总结制度。
- ⑤各科室在开展德育工作时，是否注意到该项工作的科学性、规范性，可行性及可操作性。
- ⑥各科室是否认真积累德育工作的有关资料。
- ⑦科室德育工作的考核由学校考核小组组织考核。

2. 对任课教师的德育工作考核

任课教师是学校德育工作队伍中一支十分重要的队伍，是贯彻全员抓德育，将德育工作渗透于一切时空的重要保证力量，对任课教师的德育工作考核应突出以下内容：

- ①认真贯彻执行上级有关德育工作的各项规定。
- ②认真贯彻执行学校德育工作规划和计划。
- ③端正办学思想，科学地、艺术地寓德育于学科教学之中，努力探索创造总结融德育于教学的好经验和工作成效。
- ④能以身作则，有崇高的师德。要求学生做到的自己带头做到。树立德育工作良好的形象。
- ⑤积极参加学校、年级、班级的组织活动，主动配合班主任做学生思想工作，促进班集体建设。
- ⑥严格执行青少年保护法，无体罚变相体罚学生行为。偏爱"后进生"。按教育教学规律办事，使学生政治思想、道德行为、心理素质、学习能力诸方面得到顺利健康的发展。
- ⑦任课教师的考核随学校教职员工考核一起进行。

3. 对班主任德育工作考核

班主任德育工作考核由政教处负责参照学校"考核工作实施意见"进行，考核中要突出以下内容：

- ①履行班主任工作职责，工作要求情况。
- ②开展班级教育活动情况。
- ③班集体建设水平及参加检查验收情况。
- ④班级参加学校各项活动或评比情况
- ⑤德育论文在校级以上获奖情况。
- ⑥出席会议情况。

优胜班级月评比细则

优胜班级评比成绩，由日查、周查及其它检查、考评项目得分每月累计构成，各部分内容细则如下：

一、检查项目：

路队、卫生、纪律和各项活动。

二、检查内容

- 1、门前站队有否说话。（说话每次减1分）



- 2、带队在楼梯内有否说话。(说话每次减 1 分)
- 3、操场上站队随便说话。(每次减 1 分)
- 4、路队有否说话。(每人次减 0.5 分)
- 5、路队有否疯打闹，不站队。(每人次减 1 分。各路队以路队长记录为准。如路队长不能以身作则，被别人检举。每次减 1 分。一周一收查)
- 6、有否出大门买东西。(每人次减 0.5 分)
- 7、接送超范围。(特殊情况例外。每人次减 0.5 分)
- 8、二人以上不做眼操。(每次减 0.5 分)
- 9、做广播操时随便留生。(每人次减 1 分)
- 10、卫生区内是否干净。(一块纸减 0.5 分；一次不扫减 1 分；厕所地面不干净、没扫，每次减 1 分)
- 11、故意扔纸，乱写乱画。(每人次减 1 分)
- 12、不尊敬师长。(每人次减 0.1 分)
- 13、午间、课间疯打闹、追赶、在教室乱打。(每人次减 1 分)
- 14、是否浪费水电。(领导检查为准)
- 15、男教师路查，发现违纪者每人次减 1 分。

二、检查人员

每班 5 人，检查一周，依次循环。周查(满分 10 分)

- 1、晚学留生情况。(以领导班子值班记录和领导抽查为准，每人次减 1 分。)
 - 2、学生吃饭表现和午睡纪律情况。(每人次减 0.5 分。因为值班老师脱岗使学生逃午睡，同时减值班教师分，以检查为准)
 - 3、室内外卫生(地面、墙壁、窗台、玻璃、卫生区及厕所等)每周不定时查一次，有一处不干净减 1 分。
 - 4、班会召开情况。(不开减 2 分，不认真减 1 分)
- 三、月累。每月将各项分数累计，分一、二、三等奖。

备注：

- 1、每月考评总成绩前 13 名为优胜班级。
- 2、拾金不昧，每 10 元加 0.5 分。
- 3、受到社会表扬，每人次加 1 分。
- 4、违犯社会纪律，造成较坏影响，一票否决。

小学德育序列化教育目标

一年级

第一学期：

(一) 教育内容：

- 1、开展“爱老师，爱同学，爱学校”三爱教育。
- 2、进行日常基本礼仪教育。
- 3、开展适应班集体生活教育。
- 4、开展遵守纪律教育。
- 5、培养学生适应学习生活的基本能力。

(二) 目标要求：

- 1、初步了解学校，做到爱学校、爱老师、爱同学，讲究卫生，遵守纪律，适应新集体生活。
- 2、早睡早起，按时到校，不旷课，不早退，有事向老师请假，放学按时回家；情绪稳定，乐于上学；语言文明，不讲脏话和粗话；待人接物有礼貌。
- 3、能适应学校的学习生活，健康快乐，乐于上学。



- 4、知道遵守纪律就是保护自己，遵守学校的课堂、课间、集会、上下学等纪律。
- 5、按时上下学，能认真听讲，积极参与班集体活动。

(三) 活动设计:

- 1、开展“学校班级是我家”、“老师同学是亲人”等亲情教育，让学生适应学校和班级的新生活。
- 2、开展“我是清洁小卫士”评选等活动，教育学生养成保护环境的好习惯。
- 3、开展“道路不是直的”心理导析、“阳光总在风雨后”挫折教育等活动，让学生能够正确面对失败。
- 4、进行“守纪小标兵”评选等活动，引导学生遵守纪律，保护自己。
- 5、开展“比比谁是好学生？”评选等活动，培养学生良好学习品质。

第二学期:

(一) 教育内容:

- 1、开展少先队知识教育。
- 2、进行初步的爱心教育和诚信教育。
- 3、教育学生正确面对失败。
- 4、开展安全基本常识教育。
- 5、培养学生爱学习的品质。

(二) 目标要求:

- 1、了解和学习队的知识，学唱队歌，了解队史，背诵呼号，知道红领巾的来历，向往少先队组织，争当合格少先队员。
- 2、尊敬老师和同学，关心体贴父母，对有困难的同学、邻居热情帮助。学会一些与老师同学交往的基本礼仪，对别人讲真话，不随便拿别人的东西，借别人的东西要经过本人同意，用后及时归还，捡到东西要归还失主或交公。
- 3、能够接受老师的批评，正确面对失败，有一定的承受能力，能将批评化为前进的动力。
- 4、了解身边存在的不安全因素，知道生活中那些方面有可能出现安全问题，学习一些简单的安全知识。
- 5、对学习和生活中的问题、现象怀有好奇心，动脑思考，提出问题。在老师和家长帮助下，探求问题答案，提高学习兴趣；经常散步、旅游、参加各种活动，开阔眼界，增长知识。

(三) 活动设计:

- 1、带领学生“参观队室”和学习队的知识，让学生认识少先队组织，具有强烈的入队意识。
- 2、开展“手拉手献爱心”互助、“诚信伴我行”等活动，培养学生做一个有爱心、讲诚信的好孩子。
- 3、通过观看“安全伴我行”教育片、开展“哪有不安全”排查等活动，学习简单的安全常识。
- 4、开展“聪明的一休”问题大赛等活动，培养学生爱动脑的好习惯。

二年级

第一学期:

(一) 教育内容:

- 1、开展保护环境教育。
- 2、进行家庭美德教育。
- 3、开展分享教育。
- 4、举行遵守安全公约教育。
- 5、开展养成良好学习习惯教育。



(二) 目标要求:

1、知道地球是我们的家园，从小事做起，关注环境，讲究环保，节约用水，爱护绿化，为保护地球环境做出自己的一份贡献。

2、家人之间语言文明，不说粗话，尊重父母的意见和情感，听父母的话，不让父母操心；学会自己服务自己，自己能做的事情主动抢着干；严格遵守《小学生守则》和《小学生行为规范》，遵守学校的规章制度，做一个行为美，心灵美，道德美，外表美的好学生。

3、好的东西和好的事情，能和父母、老师、同学一起分享，做到心中有他人，快乐大家分享。

4、了解学校都有那些公约，认真解读公约，知道公约一旦签订，必须遵照执行。

5、认真听讲，认真完成作业，写字认真，姿势正确，讲求质量，培养正确的方法和良好的习惯。

(三) 活动设计:

1、开展“我给垃圾安个家”等环境保护活动，增强学生的环保意识。

2、举行“我有一双勤劳的手”、“我是守纪小标兵”体验活动，引导学生爱劳动，守纪律。

3、开展“我的高兴事”交流会、“我的好图书”传阅会，养成与人交流，共同分享的好品德。

4、开展《安全公约》学习教育活动，知道安全公约的重要性。

5、举行“小巧手，写好字”比赛活动等，培养学生好的学习习惯。

第二学期:

(一) 教育内容:

1、开展热爱祖国教育。

2、举行讲究礼节，尊重他人，争做家务教育。

3、进行一心一意做事的良好品德教育。

4、开展饮食安全教育。

5、引导学生勤于钻研，勤奋学习。

(二) 目标要求:

1、知道国旗、国徽、国歌等，了解祖国的一些简单历史，知道今天幸福生活来之不易，热爱祖国；牢记八荣八耻要求，背诵八荣八耻歌。

2、待人热情有礼节，会用规范的文明语言，学会与人交流，学会倾听；尊重别人的意见和感情，平等对待同学，尊重他人的人格，不歧视弱势；学会简单的家务劳动，主动帮助父母做力所能及的家务。

3、专心致志、一心一意地做好每一件事。不能三心二意，要坚持到底，有始有终。

4、不吃腐烂、变质的食物，不购买三无产品，讲究饮食卫生，不挑食，讲究营养均衡。

5、对学习和生活中的问题，怀有强烈兴趣，勤学好问，敢于发表意见；不畏学习中的难题，勤于钻研，努力完成学习任务。

(三) 活动设计:

1、开展“勿忘国史”历史纪录片观看活动、“八荣八耻促我成长”系列活动，增强学生的爱国情感。

2、开展“我的文明用语”、“我给亲人送温情”感恩体验等活动。

3、开展“好习惯伴成长”征文、收获交流会等活动，培养学生做事的意志力。

4、开展“饮食防毒知多少？”主题教育活动，增强学生饮食安全意识。

5、开展“遨游‘趣’海”题展会等活动，培养学生勤于钻研的好品质。

三年级



第一学期：

（一）教育内容：

- 1、进行热爱集体教育。
- 2、开展乐于助人，拾金不昧教育。
- 3、进行防毒防疫安全教育。
- 4、教会学生宽容理解他人。
- 5、教育学生虚心向别人学习。

（二）目标要求：

1、知道自己的成长离不开集体的温暖，做到爱护公物，节约水电，帮助同学，主动服务班级，为学校和班级添光彩。

2、自己的事情自己做，掌握力所能及的劳动技能，在劳动中吃苦耐劳，不怕脏、不怕累；富有爱心，乐于为别人提供帮助；捡到东西要主动寻找失主，找不到失主要交给学校或者警察。

3、尊重别人，遇事不斤斤计较，给予宽容，做到换位思考，包容别人缺点，赞扬他人优点，取长补短，完善自我。

4、远离毒品、硫酸等危险品，不乱吃药品，远离流行病源，正确洗手，注意预防。

5、能正确看待自己的优点与不足，对自己的优点能继续发扬。

（三）活动设计：

1、开展“我为学校添光彩”、“团结就是力量”拔河比赛等活动，培养学生的集体主义精神。

2、开展“我就是雷锋”爱心大放送等活动，培养学生乐于助人的品质。

3、开展“爱心互助”等活动，培养学生的爱心。

4、采取举办“触目惊心的受害者”图片展等形式，增强学生的安全意识。

5、举行“我的闪光点”自信演讲、“人人有亮点”找寻等活动，校正学生的不良心理。

第二学期：

（一）教育内容：

- 1、进行热爱国旗教育。
- 2、学习交往礼仪。
- 3、教育学生学会勇敢坚强。
- 4、加强交通安全教育。
- 5、教会学生合理安排时间，乐于读书写作。

（二）目标要求：

1、了解国旗图案的意义、来历，会唱国歌。参加升国旗仪式，注重仪表，姿势端正，神态庄重。

2、制定有效的学习计划，对自己的学习和活动作出合理安排，养成良好的学习习惯；乐于读书，勤于读书，善于动笔，书写感悟，让读书内化心灵。

3、勇敢面对学习上、生活上的挫折，面对挫折不气馁，继续努力，争取下一次的 success，锻炼坚强的意志。

4、不在马路、铁路附近游戏、追逐打闹，遵守行路规则；放学排队，不散队，不骑车；乘车要遵守相关规定，在公交车上站稳扶牢，不把身体任何部位伸出车外。

5、会使用请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见等礼貌用语，与人交谈时，态度诚恳，语言谦逊，声音适度，举止大方，认真聆听对方的讲话；答应别人的事，要努力做到；网络联系时要文明；懂得牵挂别人，能把父母冷暖放心上，知道老师和同学们什么时候最需要关心和帮助，能及时送去自己的爱心。

（三）活动设计：



1、开展“国旗下讲话”教育活动，举行每周“升旗仪式”，达到人人尊敬、爱护国旗的目的。

2、开展“告别不文明行为”、“文明礼仪待他人”、“绿色网上行”系列教育，培养学生良好的公德行为。

3、开展“我心中的少年英雄”故事大赛等活动，学习英雄的高贵品质。

4、举办“安全驻我心”校外辅导员安全知识讲座。

5、开展“我的学习我安排”交流会、“书香伴成长”诗歌诵咏等活动，在交流中学会科学的学习方法。

四年级

第一学期：

（一）教育内容：

1、开展热爱家乡教育。

2、教会学生友好邻里，讲好个人卫生。

3、帮助学生自主学习，独立学习。

4、开展防电防火教育。

5、引导学生具有健康的兴趣和爱好。

（二）目标要求：

1、了解福山的历史和现状，参加各项公益活动，反对邪教、远离毒品、反对腐败等，为家乡发展出力，为家乡发展献计。

2、不打扰邻居的工作和学习，自觉维护环境卫生，与邻居和睦相处；讲究好饮食、个人及起居卫生，保持乐观的心情，注意大脑保健。

3、积极参加兴趣小组活动，培养广泛的兴趣和爱好，争取在某一方面做出优异的成绩。

4、不随意拆卸电器，不用手摸电门或往插座的插孔里塞东西，不触摸带电危险标志的物体。若发现有人触电，不要接触触电者，要高喊呼救；不玩火，学会用正确的火灾自救方法，在遇到火灾时能用正确的方法自救。

5、每天坚持预习，独立、按时完成作业，课前做好准备，课堂上主动质疑，积极参与讨论，主动思考、发言。对批改后的作业要及时改正，用一定方法将所学知识归纳整理；树立“我能行”的意识，独立完成作业，遇到自己解决不了的问题时，力争通过自己独立思考解决。

（三）活动设计：

1、开展“争当城市美容师”等活动，做到爱护环境，从自我做起。

2、开展“我是帮邻小能手”、“我是清洁小卫士”等体验活动，使学生自立和自理。

3、开展“秀我风采”亮点展示等活动，培养学生的自信心。

4、开展“安全防范大演练”等活动，使学生掌握基本的安全防范措施。

5、进行“创新性作文”、“学习—我能行”展评活动，培养学生的创新精神。

第二学期：

（一）教育内容：

1、开展民族精神教育。

2、教育学生明辨是非，公正无私。

3、引导学生合作学习，探究学习。

4、开展自然灾害知识教育。

5、引导学生努力克服自己的缺点。

（二）目标要求：

1、了解我国历史上的民族英雄和清官，解读他们的事迹，学习他们的爱国精神，寻找当代爱国志士和人民公仆，知道怎样从点滴小事情做起，体现民族精神。



2、着装要符合年龄特点和学生身份，整洁大方；思想行为健康向上，有区别是非善恶的能力；做任何事情，要公正无私，自觉抵制丑恶现象，跟一切不良行为作斗争。

3、找出自己的缺点，持之以恒坚持改正。

4、了解常见自然灾害的有关知识，掌握不同自然灾害情况下的自救自护方法，并能够运用于生活实践。

5、在学习中有与他人合作的意识，愿意交流自己的学习方法，不保守，遇到学习中的疑难问题，大胆探究，并能寻求他人相助，集体动脑研究解决；课堂上积极与他人合作，在合作中共享成功的喜悦。

（三）活动设计：

1、开展“民族英雄面面观”、“我心中清官”等四个一活动，增强民族主义精神。

2、开展“美在何处？”辩论会、“做个真善美的人”演讲赛等活动，知道如何追求美。

3、开展“向缺点告别”等活动，努力克服自己的心理问题。

4、举办“当灾害来临时”知识讲座，学会基本的防范方法。

5、开展“合作探究出真知”交流等活动，培养合作学习的良好品质。

五年级

第一学期：

（一）教育内容：

1、开展热爱党、热爱祖国教育。

2、服务班级和学校，提高综合素质教育。

3、帮助学生正确认识自己。

4、教会学生如何应对歹徒。

5、引导学生善于在生活中学习。

（二）目标要求：

1、了解改革开放取得的伟大成就，纵览经济腾飞，祖国繁荣的伟大景象，坚定党的正确领导，热爱党和祖国。

2、留心身边的人、事、物，在细微处发现新奇，提出问题和看法，善于学习生活和周围环境中的小常识。

3、能客观地认识自己的优点和缺点，经常进行反省，正确估计自己的能力，做事情充满信心。

4、面对危险和威胁时，要懂得保护自己，在勇敢的同时，做到不逞强，灵活周旋，拖延时间，及时寻求帮助。独自在家时，灵活运用防范措施。

5、主动为学校做事情，急学校所需，帮助学校改善环境和条件；主动为班级擦黑板、桌子，打扫卫生，开窗通风等；从言谈举止等方面不断加强修养，提高自己的素质。

（三）活动设计：

1、开展“和谐中国沐春风”、“民族精神代代传”征文、歌咏、图片、摄影展等，进一步增强学生的爱国主义情感。

2、举行“我为学校添光彩”展示活动，培养学生的高尚品行。

3、举行“在生活中学习”收获感言交流活动，培养学生健康心理。

4、举行“当歹徒闯入教室”防范演练活动。

5、举行“一分为二看自己”主题演讲会，引导学生正确对待自己和别人，做到换位思考。

第二学期：

（一）教育内容：

1、帮助学生树立远大志向。



- 2、引导学生服务社区、思想进步、品格高尚、爱憎分明。
- 3、举行青春期常识教育。
- 4、开展自我防范教育。
- 5、教会学生掌握科学的学习方法。

(二) 目标要求:

- 1、初步树立正确的价值观和人生观，树立远大的理想，从小立志，刻苦学习，掌握本领，努力成为祖国未来的接班人。
- 2、积极参加捡拾白色垃圾、清扫积雪、擦洗护栏等社区服务；保持健康向上的思想，要求进步，举止文明，道德高尚，和不良行为作斗争，为社会进步做出贡献。
- 3、掌握青春期的一些常识，正确对待自己身体和心理出现的变化，及时调整心态，乐观生活学习。
- 4、了解各种可能出现的不安全因素，掌握基本的安全防范措施和自救本领；遇到意外事故时，知道拨打常用的报警和服务电话。
- 5、要善于掌握科学的学习方法，科学思考，科学用脑，达到事半功倍的效果。

(三) 活动设计:

- 1、开展“我是学校明天的骄傲”、“二十年后的我”理想演讲，引导学生树立远大的志向，立志报效祖国。
- 2、开展“公德大行动”、“争当公德小模范”、“我给母校留点啥？”成果展示等活动，提高学生的道德素养。
- 3、开展“我长大了”青春期知识讲座、“我的阳光好心态”交流会等，培养学生积极向上的心态。
- 4、开展“安全伴我行”知识竞赛和班队会教育活动等。
- 5、举行“我的学习妙法”讲座与交流等活动，让学生学会学习，科学学习。